

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Самарской области**  
**Центральное управление МОиН Самарской области**  
**ГБОУ ООШ с. Жигули**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор ГБОУ ООШ с.  
Жигули**

---

**Исакова Е.В.  
Приказ №96-од от «28» 08  
2025 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Робототехника»**

с.Жигули, 2025-2026 г.

## **Краткая аннотация**

Программа внеурочной деятельности технической направленности «Робототехника» (далее – Программа) включает в себя 5 тематических модулей. Программа систематизирует научно-технические знания, раскрывает способы их применения в различных областях деятельности человека. Важную роль в программе играет самостоятельная проектно-исследовательская деятельность учащихся, способствующая их творческому развитию.

Содержание данного курса включает теоретические и практические занятия. Реализация данной программы рассчитана на 1 год обучения в начальной школе и позволит обучающимся получить систематизированное представление от создания роботов и робототехнических систем, построенных на базе конструктора Клик, до механики, электроники и программирования. Оценить полученные знания с учетом своих возможностей.

Данная программа разработана с учётом интересов конкретной целевой аудитории, обучающихся, и дает возможность участия в конкурсах технической направленности.

## **Пояснительная записка**

В России развиваются нано технологии, электроника, механика и программирование, т.е. созревает благодатная почва для развития компьютерных технологий и робототехники. Робототехника является одним из важнейших направлений научно - технического прогресса, в котором проблемы механики и новых технологий соприкасаются с проблемами искусственного интеллекта. В этом и заключается актуальность программы в настоящий момент.

Программа разработана в соответствии с Письмом Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.

№ 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки от 29.08.2013г. № 1008) и отвечает требованиям «Концепции развития дополнительного образования» от 4 сентября 2014 года (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р).

Конструирование полностью отвечает интересам детей, их способностям и возможностям, поскольку является основной детской деятельностью. Следовательно, благодаря ей ребенок особенно быстро совершенствует навыки и умения, развивается умственно и эстетически. Известно, что тонкая моторика рук связана с центрами речи, значит, у занимающегося конструированием ребенка быстрее развивается речь. Ловкие, точные движения рук дают ему возможность быстрее и лучше овладеть техникой письма.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы обусловлены важностью создания условий для всестороннего и гармоничного развития школьника. Для полноценного развития ребенка необходима интеграция интеллектуального, физического и эмоционального аспектов в целостном процессе обучения. Конструкторская деятельность, как никакая другая, реально может обеспечить такую интеграцию.

В программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение школьника в динамичную деятельность, на обеспечение понимания математических понятий, на приобретение практических навыков самостоятельной деятельности. Предлагаемая система логических заданий и тематического моделирования позволяет педагогам формировать, развивать, корректировать у школьников пространственные и зрительные представления, а также поможет детям легко, в игровой форме освоить математические понятия и сформировать универсальные логические действия.

Программа «Основы робототехники на конструкторе Клик» составлена в соответствии с ФЗ «Об образовании», Федеральным и государственными образовательными стандартами начального общего образования.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Количество часов - 1 час в неделю.

Возрастной диапазон освоения программы – 8-10 лет. Направление – техническое.

Программа разработана в соответствии с ФЗ «Об образовании», новыми федеральными стандартами.

**Цели программы:** обучение основам робототехники, определять последовательность операций при изготовлении различных видов роботов, формирование основ программирования, развития творческих способностей в процессе конструирования и проектирования.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

Учащиеся смогут:

- ✓ Получить социальный опыт участия в индивидуальных и командных состязаниях;
- ✓ Найти свои методы и востребованные навыки для продуктивного участия в командной работе;
- ✓ Убедиться в ценности взаимовыручки, поддержания доброжелательной обстановки в коллективе;
- ✓ Укрепить и усовершенствовать в себе чувство самоконтроля и ответственности за вверенные ценности;
- ✓ Развить внимательное и предупредительное отношение к окружающим людям и оборудованию в процессе работы.

**Метапредметные:**

Учащиеся смогут:

- ✓ Найти практическое применение и связь теоретических знаний, полученных в рамках школьной программы;
- ✓ Получить практические навыки планирования своей краткосрочной и долгосрочной деятельности;
- ✓ Выработать стиль работы с ориентацией на достижение запланированных результатов;
- ✓ Использовать творческие навыки и эффективные приемы для решения простых технических задач;
- ✓ Использовать полученные навыки работы различным инструментом учебной и повседневной жизни.

**Предметные:**

Учащиеся:

- ✓ Будут иметь представление о роли и значении робототехники в жизни;
- ✓ Поймут смысл принципов построения робототехнических систем и смогут объяснить их значение;
- ✓ Овладеют основными терминами робототехники и смогут использовать их при проектировании и конструировании робототехнических систем;
- ✓ Освоят основными принципами и этапы разработки проектов и смогут самостоятельно и/или с помощью учителя создавать проекты;
- ✓ Освоят принципы работы механических узлов и смогут понять назначение и принципы работы датчиков различного типа;
- ✓ Смогут отлаживать созданных роботов самостоятельно и/или с помощью учителя.

**Программа обучения**

Содержание данного курса включает теоретические и практические задания.

В результате обучения учащиеся должны знать:

- ✓ основные компоненты конструктора Клик, элементную базу, при помощи которой собирается устройство; конструктивные особенности различных моделей, сооружений и механизмов, порядок взаимодействия механических узлов робота;
- ✓ компьютерную среду, включающую в себя графический язык программирования;
- ✓ виды подвижных и неподвижных соединений в конструкторе;
- ✓ основные приемы конструирования роботов.

В результате изучения материала учащиеся должны уметь:

- ✓ структурировать поставленную задачу и составлять план ее решения;
- ✓ использовать приёмы оптимальной работы на компьютере, проводить монтажные работы, наладку узлов и механизмов; проводить сборку робототехнических средств с применением конструктора Клик;
- ✓ создавать реально действующие модели роботов при помощи специальных элементов по разработанной схеме, по собственному замыслу;
- ✓ создавать программы на компьютере для различных роботов; корректировать программы при необходимости;
- ✓ работать с литературой, с журналами, с каталогами, в интернете (изучать и обрабатывать информацию).

Достижение образовательных результатов реализуется в виде: разработки и презентации технических проектов, участия в научно-практических конференциях, участия в выставках исследовательских работ, участия в робототехнических мероприятиях (олимпиадах, фестивалях, учебно-тренировочных сборах).

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие виды контроля:

- начальный контроль (собеседование);
- текущий контроль (осуществляться по результатам выполнения учащимися практических заданий);
- промежуточный контроль (выполнение творческих заданий, самостоятельных работ);
- итоговый контроль (защита проектов, выставка работ, участие в конкурсах, соревнованиях).

**Материально-техническая база: Учебно-методическое:**

- ✓ Конспекты занятий по предмету;
- ✓ Инструкции и презентации;
- ✓ Проектные задания, проекты и рекомендации к выполнению проектов;
- ✓ Диагностические работы с образцами выполнения и оцениванием;
- ✓ Раздаточные материалы (к каждому занятию);
- ✓ Положения о конкурсах и соревнованиях.

**Материально-техническое:**

Для организации занятий по робототехнике с использованием учебных пособий необходимо наличие в учебном кабинете следующего оборудования и программного обеспечения (из расчета на одно учебное место):

- ✓ Базовый набор Клик;
- ✓ Лицензионное программное обеспечение Клик;
- ✓ Зарядное устройство;

**Учебный план**

№ модуля	Название модуля	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Технологии и основы механики	7	2	5

2	Конструирование и программирование первых моделей	8	2	6
3	Основные проекты с пошаговыми инструкциями	8	2	6
4	Проекты с открытым решением	8	2	6
5	Собственные проекты	3	1	2
	Всего	34	8	26

***Критерии оценки знаний, умений и навыков при освоении программы:***

Для того чтобы оценить усвоение программы, в течение года используются следующие методы диагностики: собеседование, наблюдение, выполнение отдельных творческих заданий, участие в конкурсах, соревнованиях, викторинах.

Применяется 3-х балльная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся (выделяются три уровня: ниже среднего, средний, выше среднего). Итоговая оценка результативности освоения программы проводится путём вычисления среднего показателя, основываясь на суммарной составляющей по итогам освоения 5-ти модулей.

Уровень освоения программы ниже среднего – ребёнок владел менее чем 50% предусмотренных знаний, умений и навыков, учащиеся не знают значительной части материала, допускают существенные ошибки, с большими затруднениями выполняют практические задания.

Средний уровень освоения программы – объём усвоенных знаний, приобретённых умений и навыков составляет 50-70%; учащиеся должны знать основные блоки команд, уметь выполнять алгоритмы, описанные с использованием конструкций ветвления и повторения, грамотно и по существу излагать программный материал, не допуская существенных неточностей в ответе.

Уровень освоения программы выше среднего – учащийся владел на 70-100% предусмотренным программой учебным планом; учащиеся должны знать правила техники безопасности при работе, грамотно излагать программный материал, знать основные блоки команд, уметь выполнять алгоритмы, описанные с использованием конструкций ветвления и повторения и уметь самостоятельно создавать и выполнять программы для решения алгоритмических задач.

***Формы контроля качества образовательного процесса:***

- собеседование,
- наблюдение,
- интерактивное занятие;
- выполнение творческих заданий,
- участие в конкурсах, соревнования, викторинах в течение года.

**Модуль «Технологии и основы механики»**

**Цель:** познакомить с основными деталями конструктора Клик, с основными приемами сборки и программирования.

**Задачи:**

Обучающие:

- ✓ познакомить учащихся с основами построения механизмов;
- ✓ подключать модель к электронному устройству и программировать ее;
- ✓ изучать принципы работы робототехнических элементов;
- ✓ обучать владению технической терминологией, технической

грамотности.

Развивающие:

- ✓ формировать интерес к техническим знаниям;
- ✓ развивать техническое мышление, изобретательность, образное пространственное и критическое мышление;
- ✓ развивать волю, терпение, самоконтроль, внимание, память, фантазию.

Воспитательные:

- ✓ воспитывать, дисциплинировать, ответственность, самоорганизацию;
- ✓ воспитывать трудолюбие, уважение к труду.

### ***Предметные ожидаемые результаты:***

Обучающийся должен знать:

- ✓ правила безопасного пользования инструментами и оборудованием, организовывать рабочее место;
- ✓ оборудование и инструменты, используемые в области робототехники;
- ✓ основные принципы работы с робототехническими элементами;
- ✓ основные сферы применения робототехники, мехатроники и электроники;
- ✓ основы языка программирования.

Обучающийся должен уметь:

- ✓ соблюдать технику безопасности;
- ✓ работать в команде;
- ✓ проводить мозговой штурм;
- ✓ применять логическое и аналитическое мышление при решении задач.

### ***Учебно-тематический план:***

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Состав набора. Перечень терминов. Программное обеспечение.	1ч	1ч	0	Входящая диагностика, беседа, наблюдение.
2	Мотор и ось. Датчики.	1ч	10мин	30мин	Беседа, сборка, обсуждение.
3	Зубчатая передача.	1ч	10мин	30мин	Беседа, сборка, обсуждение.
4	Шкивы и ремни. Ременная передача.	1ч	10мин	30мин	Беседа, сборка, обсуждение.

5	Коронное зубчатое колесо. Червячная передача.	1ч	10мин	30мин	Беседа, сборка, обсуждение.
6	Кулачок. Рычаг.	1ч	10мин	30мин	Беседа, сборка, обсуждение.
7	Основные блоки программы.	1ч	10мин	30мин	Беседа, написание программы, обсуждение, наблюдение, промежуточная диагностика.
	Итого	7ч			

*Содержание программы модуля:*

**Тема 1.** Состав набора. Перечень терминов. Программное обеспечение.

*Теория:* Входящая диагностика, беседа, наблюдение.

**Тема 2.** Мотор и ось. Датчики.

*Теория:* Беседа, обсуждение.

*Практика:* Сборка модели, доработка.

**Тема 3.** Зубчатая передача.

*Теория:* Беседа, обсуждение.

*Практика:* Сборка модели, доработка.

**Тема 4.** Шкивы и ремни. Ременная передача.

*Теория:* Беседа, обсуждение.

*Практика:* Сборка модели, доработка.

**Тема 5.** Коронное зубчатое колесо. Червячная передача.

*Теория:* Беседа, обсуждение.

*Практика:* Сборка модели, доработка.

**Тема 6.** Кулачок. Рычаг.

*Теория:* Беседа, обсуждение.

*Практика:* Сборка модели, доработка.

**Тема 7.** Основные блоки программы.

*Теория:* Беседа, обсуждение, наблюдение, промежуточная диагностика.

*Практика:* Написание программы, доработка.

**Модуль «Конструирование и программирование первых моделей»**

**Цель:** закрепить знания основного приема конструирования и программирования, познакомить с приемами построение первых моделей.

**Задачи:**

Обучающие:

- ✓ познакомить учащихся с основами построения механизмов;
- ✓ подключать модель к электронному устройству и программировать ее;
- ✓ изучать принципы работы робототехнических элементов;
- ✓ обучать владению технической терминологией, технической

грамотности.

Развивающие:

- ✓ формировать интерес к техническим знаниям;

✓ развивать техническое мышление, изобретательность, образное пространственное и критическое мышление;

✓ развивать волю, терпение, самоконтроль, внимание, память, фантазию.

Воспитательные:

✓ воспитывать, дисциплинировать, ответственность, самоорганизацию;

✓ воспитывать трудолюбие, уважение к труду.

### ***Предметные ожидаемые результаты:***

Обучающийся должен знать:

✓ правила безопасного пользования инструментами и оборудованием, организовывать рабочее место;

✓ оборудование и инструменты, используемые в области робототехники;

✓ основные принципы работы с робототехническими элементами;

✓ основные сферы применения робототехники, мехатроники и электроники;

✓ основы языка программирования.

Обучающийся должен уметь:

✓ соблюдать технику безопасности;

✓ работать в команде;

✓ проводить мозговой штурм;

✓ применять логическое и аналитическое мышление при решении задач.

### ***Учебно-тематический план:***

№ п/п	Наименование Темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Улитка – фонарик.	1ч	10мин	30мин	Беседа, сборка, программирование, обсуждение.
2	Вентилятор.	1ч	10мин	30мин	Беседа, сборка, программирование, обсуждение.
3	Движущийся спутник.	1ч	10мин	30мин	Беседа, сборка, программирование, обсуждение.
4	Робот – шпион.	1ч	10мин	30мин	Беседа, сборка, программирование, обсуждение.

5	Научный вездеход.	1ч	20мин	30мин	Беседа, сборка, программирование, обсуждение.
6	Датчик перемещения	1ч	20мин	30мин	Беседа, сборка, программирование, обсуждение.
7	Датчик наклона	1ч	20мин	30мин	Беседа, сборка, программирование, обсуждение.
8	Совместная работа.	1ч	20мин	30мин	Беседа, сборка, программирование, обсуждение, наблюдение, Промежуточная диагностика.
	Итого	8ч			

***Содержание программы модуля:***

**Тема 1.** Улитка – фонарик.

*Теория:* Беседа, обсуждение.

*Практика:* Сборка модели, программирование, доработка.

**Тема 2.** Вентилятор.

*Теория:* Беседа, обсуждение.

*Практика:* Сборка модели, программирование, доработка.

**Тема 3.** Движущийся спутник.

*Теория:* Беседа, обсуждение.

*Практика:* Сборка модели, программирование, доработка.

**Тема 4.** Робот – шпион.

*Теория:* Беседа, обсуждение.

*Практика:* Сборка модели, программирование, доработка.

**Тема 5.** Научный вездеход.

*Теория:* Беседа, обсуждение.

*Практика:* Сборка модели, программирование, доработка.

**Тема 6.** Датчик перемещения.

*Теория:* Беседа, обсуждение.

*Практика:* Сборка модели, программирование, доработка.

**Тема 7.** Датчик наклона.

*Теория:* Беседа, обсуждение.

*Практика:* Сборка модели, программирование, доработка.

**Тема 8.** Совместная работа.

*Теория:* Беседа, обсуждение, наблюдение, промежуточная диагностика.

*Практика:* Сборка модели, программирование, доработка.

## **Модуль «Основные проекты с пошаговыми инструкциями»**

**Цель:** закрепить знания конструирования и программирования построения моделей, познакомить с приемами основных проектов с пошаговыми инструкциями.

### **Задачи:**

Обучающие:

- ✓ познакомить учащихся с основами построения механизмов;
- ✓ подключать модель к электронному устройству и программировать ее;
- ✓ изучать принципы работы робототехнических элементов;
- ✓ обучать владению технической терминологией, технической грамотности.

Развивающие:

- ✓ формировать интерес к техническим знаниям;
- ✓ развивать техническое мышление, изобретательность, образное пространственное и критическое мышление;
- ✓ развивать волю, терпение, самоконтроль, внимание, память, фантазию.

Воспитательные:

- ✓ воспитывать, дисциплинировать, ответственность, самоорганизацию;
- ✓ воспитывать трудолюбие, уважение к труду.

### **Предметные ожидаемые результаты:**

Обучающийся должен знать:

- ✓ правила безопасного пользования инструментами и оборудованием, организовывать рабочее место;
- ✓ оборудование и инструменты, используемые в области робототехники;
- ✓ основные принципы работы с робототехническими элементами;
- ✓ основные сферы применения робототехники, мехатроники и электроники;
- ✓ основы языка программирования.

Обучающийся должен уметь:

- ✓ соблюдать технику безопасности;
- ✓ работать в команде;
- ✓ проводить мозговой штурм;
- ✓ применять логическое и аналитическое мышление при решении задач.

### **Учебно-тематический план:**

№ п/п	Наименование Темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Тяга.	1ч	15мин	25мин	Беседа, сборка, программирование, обсуждение.
2	Скорость.	1ч	15мин	25мин	Беседа, сборка, программирование, обсуждение.

3	Прочные конструкции.	1ч	15мин	25мин	Беседа, сборка, программирование, обсуждение.
4	Метаморфоз лягушки.	1ч	15мин	25мин	Беседа, сборка, программирование, обсуждение.
5	Растения и опылители.	1ч	15мин	25мин	Беседа, сборка, программирование, обсуждение.
6	Предотвращение наводнения.	1ч	15мин	25мин	Беседа, сборка, программирование, обсуждение.
7	Десантирование и спасение.	1ч	15мин	25мин	Беседа, сборка, программирование, обсуждение.
8	Сортировка для переработки.	1ч	15мин	25мин	Беседа, сборка, программирование, обсуждение, наблюдение, промежуточная диагностика.
	Итого	8ч			

***Содержание программы модуля:***

**Тема 1.** Тяга.

*Теория:* Беседа, обсуждение.

*Практика:* Сборка модели, программирование, доработка.

**Тема 2.** Скорость.

*Теория:* Беседа, обсуждение.

*Практика:* Сборка модели, программирование, доработка.

**Тема 3.** Прочные конструкции.

*Теория:* Беседа, обсуждение.

*Практика:* Сборка модели, программирование, доработка.

**Тема 4.** Метаморфоз лягушки.

*Теория:* Беседа, обсуждение.

*Практика:* Сборка модели, программирование, доработка.

**Тема 5.** Растения и опылители.

*Теория:* Беседа, обсуждение.

*Практика:* Сборка модели, программирование, доработка.

**Тема 6.** Предотвращение наводнения.

*Теория:* Беседа, обсуждение.

*Практика:* Сборка модели, программирование, доработка.

**Тема 7.** Десантирование и спасение.

*Теория:* Беседа, обсуждение.

*Практика:* Сборка модели, программирование, доработка.

**Тема 8.** Сортировка для переработки.

*Теория:* Беседа, обсуждение, наблюдение, промежуточная диагностика.

*Практика:* Сборка модели, программирование, доработка.

## **Модуль «Проекты с открытым решением»**

**Цель:** закрепить знания основного приема построение первых моделей, познакомить с основными приемами конструирования и программирования проектов с открытым решением.

**Задачи:**

Обучающие:

- ✓ познакомить учащихся с основами построения механизмов;
- ✓ подключать модель к электронному устройству и программировать ее;
- ✓ изучать принципы работы робототехнических элементов;
- ✓ обучать владению технической терминологией, технической грамотности.

Развивающие:

- ✓ формировать интерес к техническим знаниям;
- ✓ развивать техническое мышление, изобретательность, образное пространственное и критическое мышление;
- ✓ развивать волю, терпение, самоконтроль, внимание, память, фантазию.

Воспитательные:

- ✓ воспитывать, дисциплинировать, ответственность, самоорганизацию;
- ✓ воспитывать трудолюбие, уважение к труду.

### **Предметные ожидаемые результаты:**

Обучающийся должен знать:

- ✓ правила безопасного пользования инструментами и оборудованием, организовывать рабочее место;
- ✓ оборудование и инструменты, используемые в области робототехники;
- ✓ основные принципы работы с робототехническими элементами;
- ✓ основные сферы применения робототехники, мехатроники и электроники;
- ✓ основы языка программирования.

Обучающийся должен уметь:

- ✓ соблюдать технику безопасности;
- ✓ работать в команде;
- ✓ проводить мозговой штурм;
- ✓ применять логическое и аналитическое мышление при решении задач.

### **Учебно-тематический план:**

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	

1	Жертва и хищник.	1ч	15мин	25мин	Беседа, сборка, программирование, обсуждение.
2	Язык животных.	1ч	15мин	25мин	Беседа, сборка, программирование, обсуждение.
3	Экстремальная среда обитания.	1ч	15мин	25мин	Беседа, сборка, программирование, обсуждение.
4	Исследование космоса.	1ч	15мин	25мин	Беседа, сборка, программирование, обсуждение.
5	Предупреждение опасности.	1ч	15мин	25мин	Беседа, сборка, программирование, обсуждение.
6	Очистка океана.	1ч	15мин	25мин	Беседа, сборка, программирование, обсуждение.
7	Мост для животных.	1ч	15мин	25мин	Беседа, сборка, программирование, обсуждение.
8	Перемещение материалов.	1ч	15мин	25мин	Беседа, сборка, программирование, обсуждение, наблюдение, промежуточная диагностика.
	Итого	8ч			

***Содержание программы модуля:***

***Тема 1.*** Жертва и хищник.

*Теория:* Беседа, обсуждение.

*Практика:* Сборка модели, программирование, доработка.

**Тема 2.** Язык животных.

*Теория:* Беседа, обсуждение.

*Практика:* Сборка модели, программирование, доработка.

**Тема 3.** Экстремальная среда обитания.

*Теория:* Беседа, обсуждение.

*Практика:* Сборка модели, программирование, доработка.

**Тема 4.** Исследование космоса.

*Теория:* Беседа, обсуждение.

*Практика:* Сборка модели, программирование, доработка.

**Тема 5.** Предупреждение опасности.

*Теория:* Беседа, обсуждение.

*Практика:* Сборка модели, программирование, доработка.

**Тема 6.** Очистка океана.

*Теория:* Беседа, обсуждение.

*Практика:* Сборка модели, программирование, доработка.

**Тема 7.** Мост для животных.

*Теория:* Беседа, обсуждение.

*Практика:* Сборка модели, программирование, доработка.

**Тема 8.** Перемещение материалов.

*Теория:* Беседа, обсуждение, наблюдение, промежуточная диагностика.

*Практика:* Сборка модели, программирование, доработка.

**Модуль «Собственные проекты»**

**Цель:** закрепить знания основного приема построение проектов с открытым решением, познакомить с основными приемами конструирования и программирования собственных проектов.

**Задачи:**

Обучающие:

- ✓ познакомить учащихся с основами построения механизмов;
- ✓ подключать модель к электронному устройству и программировать ее;
- ✓ изучать принципы работы робототехнических элементов;
- ✓ обучать владению технической терминологией, технической грамотности.

Развивающие:

- ✓ формировать интерес к техническим знаниям;
- ✓ развивать техническое мышление, изобретательность, образное пространственное и критическое мышление;
- ✓ развивать волю, терпение, самоконтроль, внимание, память, фантазию.

Воспитательные:

- ✓ воспитывать, дисциплинировать, ответственность, самоорганизацию;
- ✓ воспитывать трудолюбие, уважение к труду.

**Предметные ожидаемые результаты:**

Обучающийся должен знать:

- ✓ правила безопасного пользования инструментами и оборудованием, организовывать рабочее место;
- ✓ оборудование и инструменты, используемые в области робототехники;
- ✓ основные принципы работы с робототехническими элементами;
- ✓ основные сферы применения робототехники, мехатроники и электроники;
- ✓ основы языка программирования.

Обучающийся должен уметь:

- ✓ соблюдать технику безопасности;
- ✓ работать в команде;
- ✓ проводить мозговой штурм;
- ✓ применять логическое и аналитическое мышление при решении задач.

**Учебно-тематический план:**

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Создание собственных проектов.	3ч	1ч	2ч	Беседа, сборка, программирование, обсуждение, демонстрация модели, наблюдение, итоговая диагностика.
	Итого	3ч	1ч	2ч	

**Содержание программы модуля:**

**Тема 1.** Создание собственных проектов.

**Теория:** Беседа, обсуждение, наблюдение, итоговая диагностика.

**Практика:** Сборка модели, программирование, доработка, демонстрация модели.