

Протокол № 1

заседания ШМО учителей естественно-математического цикла

от 02 сентября 2021 года

Присутствовали: Бабей И.Ф. - руководитель ШМО

Члены ШМО:

Исакова Е.В.

Филиппова Т.Г.

Байщерякова Е.А.

Скачкова Т.В.

Орехова М.П.

Савинова Г.В.

Повестка дня:

1. Анализ работы ШМО учителей естественно – научного цикла за 2020/2021 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год.
3. Выбор тем самообразования
4. Рассмотрение рабочих программ на 2021-2022 учебный год учителей естественно-научного цикла Скачковой Т.В., Ореховой М.П.

Слушали:

По первому вопросу: Анализ работы ШМО за 2020-2021 учебный год и утверждение плана работы ШМО на 2021-2022 учебный год. С информацией по данному вопросу выступил руководитель ШМО Бабей И.Ф. Она сказала: В условиях обновления образования возросла потребность в учителе, способном модернизовать содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее освоения и применения достижений науки и техники, а также передового педагогического опыта. Современный этап педагогической практики, это переход от информационно-объяснительной технологии обучения к деятельностно-развивающей, формирующей широкий спектр личностных качеств ребенка.

КОПИЯ
ВЕРНА

Руководитель ШМО И.Ф. Бабей

с. исполн.: Исакова Е.В.

Е.В. Исакова

Вся методическая работа была направлена на повышение качества обучения, создание комфортной образовательной среды для учащихся и учителей в школе. Основой всей работы являлись современные образовательные и педагогические технологии.

В 2020 -2021 учебном году было проведено 4 заседания ШМО, на которых учителя знакомились с новинками педагогической литературы по математике и информатике, физике, химии, изучали нормативные документы, документы которые требовались для подготовки и проведения ОГЭ по предметам естественно-научного цикла.

В 2020-2021 учебном году работа учителей ШМО была направлена на формирование прочных знаний, умений и навыков учащихся, и особенно на подготовку учащихся к итоговой аттестации. В этом направлении проведена большая серьезная работа. В течение учебного года проводились консультационные занятия с учениками всех классов и выпускных. Совместно с классными руководителями велась работа со слабоуспевающими учащимися.

Результаты итоговой аттестации 2020-2021 учебного года по математике таковы:

9 класс (сдавали экзамен 12 чел.): «5» - 2 чел., «4»-4 чел., «3» -6 чел., «2» - нет.

Хорошие результаты показали учащиеся 5-9 классов в школьном туре всероссийской олимпиады школьников. Сайгина И.(биология) и Рыжов И. (история) стали победителями окружного этапа олимпиады.

Пополнилась творческая копилка учителей МО разработками открытых уроков, презентациями уроков и внеклассных мероприятий по предметам.

В целом работу МО в 2020-2021 учебном году можно считать удовлетворительной.

Запланированная на год работа МО выполнена полностью. Но существуют и проблемы, которые сформулированы в задачах на новый учебный год.

Тема, по которой будет проводиться работа ШМО в 2021-2022 уч.г.: «Повышение эффективности образовательного процесса на основе личностно-ориентированных технологий».

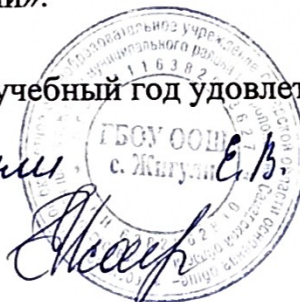
Постановили:

1.Признать работу ШМО за 2020-2021 учебный год удовлетворительной.

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор

ТБОУ ООШ с.Мещуры



По второму вопросу: обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2021-2022 учебный год. С информацией по данному вопросу выступил руководитель ШМО Бабей И.Ф. Она зачитал план работы ШМО

Постановили:

1. План работы ШМО естественно-научного цикла на 2021- 2022 учебный год утвердить.

По 3 вопросу: выбор тем самообразования.

С информацией по данному вопросу выступили все участники ШМО, которые информировали коллег с выбранными ими темами самообразования и проделанной по ним работой.

Постановили:

1. Одобрить выбор членами ШМО тем самообразования для реализации в 2021-2022 учебном году.

Слушали:

по 4 вопросу: Рассмотрение рабочих программ на 2021-2022 учебный год учителей естественно-научного цикла Скачковой Т.В., Ореховой М.П. С информацией по данному вопросу выступил руководитель ШМО Бабей И.Ф. Она предложила рассмотреть рабочие программы учителей на 2021-2022 учебный год, которые разработаны в соответствии с требованиями

Постановили:

1. Рабочие программы учителей естественно-научного цикла Скачковой Т.В. и Ореховой М.П. на 2021-2022 учебный год утвердить.



Руководитель ШМО Бабей И.Ф. /И.Ф.Бабей/

Директор ТООУ ООШ с. Жусуево:

Е.В. Исаева

Исаев

Протокол № 2

заседания ШМО учителей естественнонаучного цикла
от 26 октября 2021 года

Присутствовали: Бабей И.Ф. - руководитель ШМО

Члены ШМО:

Исакова Е.В.

Филиппова Т.Г.

Байщерякова Е.А.

Скачкова Т.В.

Орехова М.П.

Савинова Г.В.

**Тема: «Подготовка учащихся 5-9 классов к окружному этапу
Всероссийской олимпиады школьников»**

Повестка дня:

1. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественнонаучного цикла.
2. Работа учителя по подготовке учащихся к окружному этапу олимпиады
3. Обсуждение форм работы с учащимися по подготовке к ОГЭ.
4. Информация о предметной декаде биологии.

Слушали 1 Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественнонаучного цикла.

С информацией по данному вопросу выступил руководитель ШМО Бабей И.Ф., которая отметила, что участие учеников в олимпиадах не вызывает у них интереса. Детей, увлечённых каким-то из предметов, практически не осталось. Большинство учеников справляются лишь с заданиями базового уровня сложности, а таковых в олимпиадных заданиях нет. Столкнувшись с затруднениями, они сдают работу. Проведение олимпиад после уроков чревато тем, что дети устают и настроиться на работу многие просто не могут.

Слушали 2. Работа учителя по подготовке учащихся к окружному этапу олимпиады.

Выступили:

Филиппова Т.Г. рассказала, как готовит учеников к окружному этапу олимпиады. Материал для занятий подбирает из сборника олимпиадных

Директор ТБОУ ООШ с. Ишурин Е.В. Исакова
Исакова



КОПИЯ
ВЕРНА

задач, из интернет-изданий. Уровень знаний этих учащихся выше, чем у одноклассников, однако эти дети не одарённые, просто прилежные и трудолюбивые. Уровень окружного этапа олимпиады для них сложноват.

Бабей И.Ф., учитель химии и биологии, отметила, что практически одни и те же учащиеся принимают участие в олимпиадах по предметам естественнонаучного цикла и подготовить их по всем предметам конечно невозможно.

Слушали 3. Обсуждение форм работы с учащимися по подготовке к ОГЭ

Выступили:

Исакова Е.В., учитель математики, отметила в своём выступлении, что на каждом уроке включает элемент заданий из КИМов и в 9 классе. Серьёзные проблемы с заданиями по геометрии имеются у девятиклассников поэтому я решила внедрить в дополнительные занятия форму зачётов, ибо только так можно контролировать уровень подготовленности и пробелов в знаниях. В декабре месяце планируется проведение первого (школьного) пробника после, которого необходимо, проанализировать допущенные ошибки, чтобы наметить индивидуальную работу с учащимися.

Слушали 4. Учителя биологии Бабей И.Ф., которая рассказала об итогах проведения декады биологии в школе.

Постановили:

- 1.Принять к сведению информацию об итогах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественнонаучного цикла.
- 2.Подготовку к окружному этапу Всероссийской олимпиады школьников продолжить, шире использовать, возможности интернета.
- 3.Одобрить формы работы учителей по подготовке выпускников к ОГЭ. Рассмотреть вопрос подготовки к ОГЭ на последующих заседаниях ШМО.
4. Отметили, что проведение предметных декад вызывает интерес у обучающихся к предмету.



Руководитель ШМО *Бабей* /И.Ф.Бабей/

Директор ГБОУ СОШ с. Жукотин



Е.В. Исакова

Протокол № 3

заседания ШМО учителей естественнонаучного цикла

от 28 января 2022 года

Присутствовали: Бабей И.Ф. - руководитель ШМО

Члены ШМО:

Исакова Е.В.

Филиппова Т.Г.

Байщерякова Е.А.

Скачкова Т.В.

Орехова М.П.

Савинова Г.В.

Повестка дня:

1. Анализ уровня использования материально – технической базы кабинетов химии, физики.
2. Открытый урок по изучению темы самообразования учителя математики Филипповой Т.Г. (Уроки математики в концепции ФГОС)

Слушали 1. Анализ уровня использования материально – технической базы кабинетов химии, физики.

С информацией по данному вопросу выступили:

Учителя химии Бабей И.Ф. и физики Филиппова Т.Г. Они рассказали о том, что кабинеты оборудованы в соответствии с Точкой роста. Укомплектованы оборудованием цифровой лаборатории. Что позволяет в полном объеме проводить лабораторные и практические работы по предметам.

Постановили:

1. Признать кабинеты химии и физики укомплектованными для учебной деятельности.

Слушали 2 Уроки математики в концепции ФГОС. Филиппова Т.Г. рассказала об использовании технологии критического мышления на различных этапах урока, что способствует формированию вычислительных навыков и логического мышления у учащихся. Она показала на уроке



Директор ОВУ ООШ с. Мшурин



Е.В. Исакова

алгебры в 7 классе, как использует раздаточный материал для организации работы.

Выступили:

Орехова М.П., которая одобрила наработки Татьяны Геннадьевны и отметила организованность учащихся при проведении урока с предложенной технологией, что говорит о системе её использования.

Постановили:

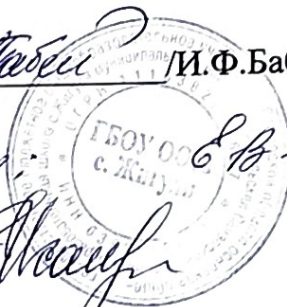
1. Отметить высокий уровень проведения урока математики в 7 классе.
2. Одобрить опыт работы учителя математики Филипповой Т.Г. по использованию технологии критического мышления на уроке.



Руководитель ШМО И.Ф.Бабей /И.Ф.Бабей/

Директор ГБОУ ООШ с. Жемучье:

Е.В. Исакова
Исакова



Протокол №4

заседания ШМО учителей естественнонаучного цикла
от 22 апреля 2022 года

Присутствовали: Бабей И.Ф. - руководитель ШМО

Члены ШМО:

Исакова Е.В.

Филиппова Т.Г.

Байщерякова Е.А.

Скачкова Т.В.

Орехова М.П.

Савинова Г.В.

Повестка дня:

«Система работы учителей по подготовке учащихся к итоговой аттестации».

1. О процедуре проведения ОГЭ
2. Анализ результатов пробных ОГЭ.
3. Учителя ИЗО Байщеряковой Е.А. по теме самообразования («Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой, практической деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС»)
4. Анализ открытого урока географии Скачковой Т.В. по теме «Дальний Восток: освоение территории и населения»

Слушали по 1 вопросу. О процедуре проведения ОГЭ, с информацией, по данному вопросу, выступила Бабей И.Ф.. Она отметила, что в процедуре проведения ОГЭ практически ничего не изменилось, по сравнению с прошлым годом. Нарушителей процедуры проведения экзамена среди наших выпускников не было, но говорить об этом необходимо и с выпускниками и с их родителями. Психологически детей к экзаменам тоже необходимо готовить, учить их рационально использовать время при выполнении экзаменационной работы.

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор ВБОУ АИИ с. Ишири

Е.В. Исакова

Слушали по 2 вопросу. Анализ результатов пробных ОГЭ. По данному вопросу выступила Исакова Е.В, которая провела анализ результатов пробного тестирования по математике в 9 классе.

Из 14 человек в классе, трое не набрали необходимый минимум, что вызывает тревогу. Оценку «5» не получил никто, «4» четверо, остальные «3».

Уровень обученности обучающихся 9 класса, принявших участие в пробном экзамене по математике, находится **на недостаточном уровне.**

1. Слабо выполняются задания, связанные с умением выполнять вычисления и преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы. Ошибки связаны с тем, что учащиеся не владеют важнейшими элементарными умениями, безусловно, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин. Это, прежде всего, элементарные действия с алгебраическими дробями; применение формул сокращенного умножения, свойства квадратных корней; работа с графиками функций (№ 2; 5;)

2. № 12;13; – геометрия. Теоретическое содержание курса геометрии во многом усваивается формально, поэтому учащиеся не могут применить изученное в ситуации, которая отличается от стандартной.

3. Результаты выполнения второй части работы выявили проблему, связанную с необходимостью специальной подготовки части школьников к выполнению заданий высокого уровня сложности, выделить вопросы, которые необходимо специально рассмотреть со школьниками, проявляющими интерес к изучению математики на повышенном уровне, а также учесть при планировании факультативных и элективных курсов, определении тематики исследовательских и проектных работ.

Постановили:

1.Продолжить планомерную работу по подготовке учащихся к ОГЭ.

2.Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.

3.Изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов. На заседаниях школьного методического объединения регулярно обсуждать

Директор ТБОУ СОШ с.Асино

Е.В. Исакова

Исаков

результаты проводимых контрольных, диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений

Слушали по 3 вопросу. Тему самообразования учителя ИЗО «Развитие познавательных интересов на уроках ИЗО посредством творческой, практической деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС»

В своём выступлении она сказала, что... «Ученик – это не сосуд, который надо заполнить, а факел, который надо зажечь».

Важнейшей предпосылкой в процессе активной познавательной деятельности является интерес, с помощью которого учащиеся приобретают прочные знания, умения, навыки. С этой целью я использую в своей практике активные методы обучения не только при организации самостоятельной работы, но и в начале урока, на этапе выяснения целей, опасений, презентации учебного материала, подведения итогов. Каждый из этих методов позволяет эффективно решать конкретные задачи того или иного этапа урока.

На своих уроках стараюсь поставить учащихся в такие условия, чтобы они ощутили необходимость прикладывать определенные усилия в процессе образования. Моя задача – заметить эти усилия, поддержать ребенка, обеспечить условия для дальнейшего продвижения вперед, а для слабых детей стараюсь создать ситуацию, где бы они показали свою успешность».

Постановили:

1. Учителю Байщеряковой Е.А. продолжить работу над данной темой самообразования.

Слушали 4. Анализ открытого урока по теме «Дальний Восток: освоение территории и население»»

Выступили:

Скачкова Т.В., сказала, что учащихся 8 класса даже не нужно особо мобилизовывать на работу. Они всегда активны, им интересно работать с картой, добывают знания из сети интернет. При переходе к объяснению нового материала ребята проводили исследование территории Дальнего Востока, пользуясь атласом и картой России.

Бабей И.Ф. отметила, что практически все учащиеся с интересом работали на уроке, по плану: анализировали географическое положение Дальнего Востока, участвовали в дискуссии об исследовании Дальнего Востока.

Директор ЮВУ *Е.В. Исакова*

Е.В. Исакова

Обстановка на уроке доброжелательная, располагающая к диалогу. Учитель очень точно подмечает вклад каждого ученика в раскрытии темы урока. Урок очень интересен и для меня.

Постановили:

1.Одобрить технологии, которые использует учитель Скачкова Т.В. на уроке

Руководитель ШМО И.Ф.Бабей /И.Ф.Бабей/



Директор ШОУ с. Асикуши



Т.В. Скачкова

И.Ф.Бабей