

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с. Жигули муниципального района
Ставропольский Самарской области**

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Естественнонаучная грамотность»**

Для обучающихся (5-9 классов)

Планируемые результаты

Метапредметные и предметные

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
5 класс Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает информацию из различных текстов	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	находит и извлекает информацию о естественно- научных явлениях в различном контексте	находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте
6 класс Уровень понимания и применения	применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем	применяет математические знания для решения разного рода проблем	объясняет и описывает естественно-научные явления на основе имеющихся научных знаний	применяет финансовые знания для решения разного рода проблем
7 класс Уровень анализа и синтеза	анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста	формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации	распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественно-научные проблемы в различном контексте	анализирует информацию в финансовом контексте
8 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках предметного содержания	интерпретирует и оценивает математические данные в контексте лично значимой ситуации	интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания	оценивает финансовые проблемы в различном контексте
9 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках метапред- метного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания	интерпретирует и оценивает математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации	интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественно-научных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания	оценивает финансовые проблемы, делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения

Личностные результаты

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
5-9 классы	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

В 5 классе обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.).

В 6 классе формируется умение применять знания о математических, естественнонаучных, финансовых и общественных явлениях для решения поставленных перед учеником практических задач.

В 7 классе обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты. Школьники должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое.

В 8 классе школьники учатся оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания.

В 9 классе формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

Содержание программы

5 класс

Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Шум и его воздействие на человека. Вода. Уникальность воды. Углекислый газ в природе и его значение. Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Атмосфера Земли. Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.

6 класс

Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел. Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома. Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.

Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение. Представления о Вселенной. Модель Солнечной системы. Изучение и исследование Луны. Исследования ближайших планет – Марса, Венеры. Царства живой природы.

7 класс

Структура и свойства вещества. Механическое движение. Гидроусилитель. Земля, мировой океан. Марианская впадина. Земные процессы. Человек и его здоровье.

8 класс

Химические реакции. Электрические явления. Тепловые явления. Электромагнитные явления. Производство электроэнергии. Внутренняя среда организма. Кровь.

9 класс

Структура и свойства веществ. Химические изменения состояния вещества. Физические состояния и изменения веществ. Экологические системы. Наследственность биологических объектов. Здоровье человека. Земные процессы и циклы.

Тематическое планирование

№	Тема
5 класс	
1	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.
2	Шум и его воздействие на человека.
3	Вода. Уникальность воды.
4	Углекислый газ в природе и его значение. Промежуточная аттестация.
5	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.
6	Атмосфера Земли.
7	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.
8	Проведение рубежной аттестации
6 класс	
1	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.
2	Масса. Измерение массы тел.
3	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.
4	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Промежуточная аттестация.
5	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.
6	Представления о Вселенной.
7	Модель Солнечной системы. Изучение и исследование Луны. Исследования ближайших планет – Марса, Венеры. Царства живой природы
8	Проведение рубежной аттестации
7 класс	
1	Структура и свойства вещества
2	Механическое движение. Гидроусилитель
3	Земля, мировой океан.
4	Марианская впадина. Промежуточная аттестация.
5	Земные процессы
6	Человек и его здоровье
7	Человек и его здоровье
8	Проведение рубежной аттестации
8 класс	
1	Химические реакции
2	Электрические явления.
3	Тепловые явления
4	Тепловые явления. Промежуточная аттестация.
5	Электромагнитные явления.
6	Производство электроэнергии
7	Внутренняя среда организма. Кровь.
8	Проведение рубежной аттестации
9 класс	
1	Структура и свойства веществ
2	Структура и свойства веществ
3	Химические изменения состояния вещества
4	Химические изменения состояния вещества.
5	Физические состояния и изменения веществ
6	Физические состояния и изменения веществ
7	Экологические системы
8	Экологические системы. Промежуточная аттестация.

9	Наследственность биологических объектов
10	Наследственность биологических объектов
11	Здоровье человека.
12	Здоровье человека.
13	Земные процессы и циклы.
14	Проведение рубежной аттестации