



**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к плану внеурочной деятельности ГБОУ ООШ с. Жигули**  
**на 2024-2025 учебный год.**

**Начальное общее образование. 1-4 классы.**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной, определяет содержательное наполнение, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, является приложением к основной образовательной программе начального общего образования. Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования".
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
- Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности по ФГОС НОО (письмо от 05.07.2022 № ТВ-1290/03);
- Методическими рекомендациями Минпросвещения по изучению истории государственной символики РФ. Письмо от 15.04.2022 № СК-295/06.
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Письмо Минобрнауки России от 17.06.2022 № 03-871 Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04).
- Информационно-методическое письмо Минпросвещения России от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»

- Письмо министерства образования и науки Самарской области «О преподавании краеведческого курса «Рассказы по истории Самарского края».
- Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ ООШ с. Жигули.

### **Содержательное наполнение внеурочной деятельности.**

Часы внеурочной деятельности направлены на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей Программой воспитания ГБОУ ООШ с. Жигули, реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования. Содержание и структура плана внеурочной деятельности школы определяются: требованиями ФГОС НОО, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности ГБОУ ООШ с. Жигули.

### **Назначение плана внеурочной деятельности.**

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

**Цель внеурочной деятельности:** содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

**Основными задачами** организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде.
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

**Реализуемая модель: преобладание учебно- познавательной деятельности.**

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в ГБОУ ООШ с. Жигули реализуются следующие направления внеурочной деятельности:

**Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни (*курсы ВД «Спортивный клуб «Импульс» 1 час в неделю в 1-4 классах, динамическая пауза (1 класс, 2 часа в неделю), «Спортивные игры» 1 час в 4 классе, курсы ЮИД 2-4 класс*).

**Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена в плане ВД курсом «Школьный музей» (*1 час в 3-4 классе*) и «Практическая биология» (*1 час в 3-4 классе*). Цели курса: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования системы ценностей, формирование навыков проектной деятельности, развитие способностей к поисково-исследовательской, творческой деятельности.

**Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. (*Курсы «Разговоры о важном», «Орлята России»*).

**Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. Данное направление представлено программами «*Мир театра*», «*Тестоластика*» и «*Хор*» Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности, развитие художественной и музыкальной культуры обучающихся как части их духовной культуры через индивидуальную и коллективную исполнительскую деятельность.

**Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

*Курс «Основы логики и алгоритмике»*

*Цель:* формирование у учащихся основ ИКТ-компетентности, начального освоения инструментальных компьютерных сред для работы с информацией разного вида (текстами, изображениями, анимированными изображениями, схемами предметов, сочетаниями различных видов информации в одном информационном объекте); ознакомление со способами организации и поиска информации.

**Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интерес и способности к самообразованию представлен курсом «*Шахи для начинающих*».

«**Учение с увлечением!**» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов, совершенствование читательской грамотности младших школьников, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации (книги, энциклопедии, карты, атласы, рукописи, словари) Данное направление внеурочной деятельности

реализуется курсом «Функциональная грамотность» и в котором представлены модули: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Естественнонаучная грамотность», «Финансовая грамотность» (2-4 классы по 1 часу в неделю).

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

-целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

-преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

-учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. При организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники (учителя начальной школы, учителя-предметники, педагог-психолог, логопед, библиотекарь и другие).

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся и вариативная часть.

#### **Инвариантная часть плана внеурочной деятельности.**

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через классные часы «Разговоры о важном».

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе (1 час в неделю, по понедельникам). Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися.

2. Занятия ВД по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Главной целью этих внеурочных занятий должно стать развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

3. Региональный компонент внеурочной деятельности представлен курсом «Рассказы по истории Самарского края» (1 час в неделю) в 4 классе. Цель формирования у младших школьников общего представления об истории Самарского края как части истории России, воспитания личности гражданина России, уважительно относящегося к историческому наследию своей страны, малой Родины.

4.1 час на внеурочную деятельность по учебному предмету- занятия физической культурой, ОФП «Подвижные игры», в 4 классе.

5. 1 час в неделю в 1-4 классах отводятся занятиям, направленным на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в рамках реализации программы социальной активности младших школьников «Орлята России»), на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений,

органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.

Целью таких занятий является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения.

Вариативная часть внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов формируется в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

#### **Формы организации внеурочной деятельности.**

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры, учебные курсы и художественные, музыкальные и спортивные студии, соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования, общественно полезные практики, ролевые игры, походы, посещения музеев, театров, фестивали, конкурсы, клубы по интересам, встречи, организация подвижных игр, «Весёлых стартов», «Дней здоровья», работа кружков, проведение предметных недель, организация конкурсов, конференций, участие в социально-направленных акциях, встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества», КТД и др.

#### **Направления воспитания**

Внеурочная деятельность реализуется в единстве учебной и воспитательной работы общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: **гражданское воспитание** - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры; патриотическое воспитание— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности; **духовно-нравственное воспитание** - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков; **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**физическое воспитание** - формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**трудовое воспитание** - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

**экологическое воспитание** - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды; ценности

**научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

**Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:**

- приобретение обучающимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Включение программ во внеурочную деятельность определено приоритетными направлениями развития ГБОУ ООШ с. Жигули, выбором обучающихся и их родителей.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

При организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования в ГБОУ ООШ с. Жигули принимают учителя начальной школы, педагог–психолог, библиотекарь и др.).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

### План внеурочной деятельности 1-4 классы. 2024-2025 учебный год.

№	Направления ВД в соответствии с ФОП	Реализуемая программа	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Форма организации
1.	Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивный клуб (футбол, лёгкая атлетика)	1		1		Спортивный клуб
		Динамическая пауза	2				
		Подвижные игры				1	Секция
		ЮИД		1		1	Кружок
2.	Проектно-исследовательская деятельность	Школьный музей			1		Кружок
		Практическая биология			1		кружок
3.	Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	Классный час
		«Орлята России»	1	1	1	1	Объединение
4.	Художественно-	Хор			1		Кружок

	эстетическая творческая деятельность		1				
		Мир театра			1		Кружок
		Тестопластика		1	1	1	
5.	Информационная культура	Основы логики и алгоритмике		1			Кружок

6.	Интеллектуальные марафоны	Шашки для начинающих	1	1	1	1	Кружок
7.	« Учение с увлечением!»	Рассказы по истории Самарского края				1	Кружок
		Функциональная грамотность.	1	1	1	1	Кружок

Реализуемые рабочие программы внеурочной деятельности на уровне начального общего образования размещены на сайте ГБОУ ООШ с. Жигули в разделе «Образование».

<http://zhiguli-sch.cuso-edu.ru/onset/obrazov/>



**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности ГБОУ ООШ с. Жигули на  
уровне основного общего образования  
5-9 классы.**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности ГБОУ ООШ с. Жигули обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО). При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена инвариативность и вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей ГБОУ ООШ с. Жигули, является приложением к основной образовательной программе основного общего образования.

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
- Методические рекомендации по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 апреля 2023 г. № ДГ-808/05).  
Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).
- Методическими рекомендациями Минпросвещения по изучению истории государственной символики РФ. Письмо от 15.04.2022 № СК-295/06.
- Письмо министерства образования и науки Самарской области «О преподавании краеведческого курса по истории Самарского края».
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к

обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

• Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ ООШ с. Жигули  
План внеурочной деятельности 5-9 классов является неотъемлемой и обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы основного общего образования. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной

### **Формы внеурочной деятельности.**

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся.

Формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы, художественные, соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, олимпиады, спортивные секции, экскурсии, общественно полезные практики, кружки, ролевые игры, походы, посещения музеев, театров, фестивали, конкурсы, реализация проектов, клубы по интересам, классные встречи, исследовательские работы, проекты, «Дни здоровья», кружки, предметные недели, конкурсы, конференции, акции, встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества», КТД и др. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение 9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности в 5-9 классах (до 1750 часов на уровне основного общего образования). **Содержательное наполнение внеурочной деятельности.**

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

### **Цель и задачи внеурочной деятельности.**

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и

правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО, с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) обучающихся, возможностей школы в ГБОУ ООШ с. Жигули реализуются следующие направления внеурочной деятельности:

**1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы** (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

**2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность** (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

**3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, профориентацию, предпрофильную подготовку** в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении (курсы ВД «Мир театра», Спортивный клуб «Импульс» направления: футбол, волейбол, лёгкая атлетика, «Школьный музей», «Основы православной культуры»).

**4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий** на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (курсы ВД «Семьеведение» 5 класс, «Движение первых» 5-9 классы).

**5) Внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ** (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

**б) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся** (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов (курс ВД «Умей вести за собой» 5-7 классы).

**7) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся), безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).**

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется всё многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через

внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (профильные смены на базе общеобразовательной организации, экскурсиях в походах, поездках и другие). При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена инвариативность и вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

**Инвариантная часть** плана внеурочной деятельности, рекомендуемая для всех обучающихся.

1. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Перечень предлагаемых образовательным учреждением программ и курсов внеурочной деятельности обусловлен учетом потребностей обучающихся, выявленных в ходе анкетирования их и их родителей (законных представителей), наличием соответствующих кадровых ресурсов и материально-технической базы учреждения, оптимальной для реализации предлагаемых курсов.

2. В 2024-2025 учебном году в ГБОУ ООШ с. Жигули продолжено внедрение единой модели профориентации. Курс внеурочной деятельности **«Россия – мои горизонты»** проводится по четвергам по 1 часу в неделю в 6-9 классах. Целью данного курса является формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–9 классов, получение рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории, ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий.

3. Курс внеурочной деятельности в 5 классе **«Рассказы по истории Отечества»** (1 час в неделю).

Цель курса: патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся посредством приобщения их к историческому и культурному наследию нашей страны и реализации воспитательного потенциала содержания предмета «История России» через подбор соответствующего материала для чтения, создание проблемных ситуаций для обсуждения на занятиях, использование интерактивных форм работы с обучающимися.

4. Курс внеурочной деятельности **«История Самарского края»** в 6-7 классах по 1 часу в неделю. Курс «История Самарского края» в основной школе направлен на овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития народов региона с древнейших времён и до наших дней. Содержание курса позволит школьникам увидеть свой родной край как сложный, многообразный, единый регион Среднего Поволжья, углубить и расширить имеющиеся у них знания по истории Самарского края.

5. Курс внеурочной деятельности **«Информационная безопасность»/Цифровая**

**гигиена».** (7 класс, 1 час в неделю).

Главная цель курса — обеспечить социальные аспекты информационной безопасности в воспитании культуры информационной безопасности у школьников в условиях цифрового мира, включение на регулярной основе цифровой гигиены в контекст воспитания и обучения детей, формирование у школьника правовой грамотности по вопросам информационной безопасности, которые влияют на социализацию детей в информационном обществе.

6. Курс внеурочной деятельности **«Функциональная грамотность: учимся для жизни»** для 5-9 классов нацелен на развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления и глобальных компетенций (в 5-7, 9 классах по 1 часу в неделю, в 8 классе 3 часа в неделю).

На основе ресурсов Центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» реализуются курсы ВД по учебным предметам образовательной программы: «Экспериментальная физика» (7-9классы), «Практическая биология» (6-8 класс), «Основы программирования» (5 – 6 класс).

ВД по организации педагогической поддержки обучающихся представлена предпрофильными курсами: 1 часа в неделю в 9 классе.

### План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год в 5-9 классы.

Направления ВД в соответствии с ФОП	Реализуемая программа	5	6	7	8	9	Форма организации.
ВД по формированию функциональной грамотности. Проектная деятельность.	Функциональная грамотность: «Учимся для жизни»	1	1	1	1	1	Метапредметный курс.
	Финансовая грамотность				1		Метапредметный курс.
ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения	«Россия-мои горизонты»		1	1		1	Профорориентационный курс
	«Рассказы по истории Отечества»	1					Кружок

образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, профориентацию предпрофильную подготовку.	«История Самарского края»		1	1			Кружок
	«Мир театра»	1					Кружок
	Спортивный клуб «Импульс»	1	1	1	1		Спортивный клуб.
	Школьный музей	1					Кружок
	Культура психологического здоровья			1	1	1	Кружок
	Юнармия Сокол	1	1	1	1		Объединение
	ЦДИ	1	1	1	1		Объединение
	Хор	1	1	1	1		Кружок
	ОПК			1			Учебный курс
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий.	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	Классный час
	«Семьяведение»	1	1				Кружок
	«Движение первых»	1			1		Объединение.
ВД по реализации деятельности ученических сообществ.	«Умей вести за собой»	1	1				Кружок
	ШСП «Обидка»			1	1	1	Объединение
ВД по организации педагогической поддержки обучающихся.	Предпрофильные курсы.					1	Профориентационные занятия.
ВД по обеспечению безопасности жизни, здоровья обучающихся.	«Информация безопасность»			1			Учебный курс
	ЮИД	1	1				Кружок
ВД по учебным предметам образовательной программы.	«Экспериментальная физика»			1	1	1	Кружок. «Точка роста»
	«Основы программирования»	1	1				Кружок «Точка роста»
	Практическая биология».		1	1	1		Кружок «Точка роста»

Реализуемые рабочие программы внеурочной деятельности на уровне основного общего образования размещены на сайте ГБОУ ООШ с. Жигули в разделе «Образование». <http://zhigulisch.cuso-edu.ru/onset/obrazov/>

**Результаты внеурочной деятельности** являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС. Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и соответствуют планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы. Во внеурочной деятельности обучающихся осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация. К формам промежуточной аттестации, основанным на экспертной оценке, относятся: защита проекта,

выставка, презентация продуктов словесного творчества, портфолио, олимпиада, творческие и проектные работы, участие в соревнованиях, олимпиадах.

К формам промежуточной аттестации, основанным на педагогическом наблюдении, относятся:

- работа в группах по решению проектных и ситуационных задач;
- выполнение группового или коллективного творческого дела;
- ролевая, интеллектуальная игра.

Оценка достижений планируемых результатов по образовательным программам внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ базируется на приоритете динамики индивидуальных достижений.

Данные, полученные посредством применения вышеуказанных форм, фиксируются в АСУ РСО без балльного способа (зачёт/незачёт).

#### **Организация внеурочной деятельности.**

Для проведения занятий по курсам внеурочной деятельности допускается комплектование групп как из обучающихся одного класса, параллели классов, так и обучающихся разных возрастов, но в пределах одного уровня образования. Школа функционирует в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели. 2-9 классы -34 учебные недели. Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 30 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней. Внеурочная деятельность осуществляется за счет оптимизации внутренних ресурсов учреждения, за счет привлечения дополнительного образования (СПДОД «ДЮСШ»), сетевого взаимодействия, социальных партнёров (национальный парк «Самарская Лука», сельская библиотека с. Жигули, ДК с. Жигули), реализацию рабочей Программы воспитания ГБОУ ООШ с. Жигули, федерального плана воспитательных мероприятий советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

#### **Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности.**

Для организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении имеются следующие условия: занятия проводятся в одну смену, имеется столовая, 2 спортивных зала, спортивная площадка кабинет технологии, мастерская, кабинеты Центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», библиотека, компьютерный класс, центр детский инициатив. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

Принято:

С учётом мнения Совета родителей ГБОУ ООШ с. Жигули

Протокол № 5 от «29» августа 2024 г.

С учётом мнения Совета обучающихся ГБОУ ООШ с. Жигули

Протокол № 5 от «29» августа 2024 г