

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

Центральное управление МОиН Самарской области

ГБОУ ООШ с. Жигули

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ ООШ с.
Жигули

Исакова Е.В.
Приказ №96-од от «28» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Основы православной культуры »

РАЗДЕЛ 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы православной культуры» для обучающихся основного общего образования разработана в соответствии с требованиями:

- ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);

- ФГОС основного общего образования (Приказ об утверждении ООП ООО от 31.08.2023 № -од), с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Курс имеет большой воспитательный потенциал в области духовно- нравственного и гражданско – патриотического воспитания. Так как эти направления являются приоритетными в системе учебно-воспитательной работы нашей школы, то курс «Основы православной культуры» логично дополняет и расширяет возможности воспитания учащихся согласно требованиям Концепции и социальным запросам родителей учащихся.

Воспитательные возможности предмета "Основы православной культуры" объясняются тем, что православная культура сохранила опыт чувств, эталонные ценности, отразившие способ реагирования человека на мир в эстетических формах, а также тем, что она, основываясь на нормах христианской нравственности (морали), выполняла регулятивную и культуuroобразующую роль в общественной жизни России, сохраняя преемственность духовных традиций. Духовное ядро (менталитет) русской нации, сформированное на основе этих традиций, определяется выдающимися деятелями русской культуры как душа России

Особенности применения программы

Специфика курса предполагает широкое использование разного рода учебно- наглядных пособий: видеофильмов, репродукций, аудиозаписей, (мультимедийных)

учебных пособий, видеофильмов). В процессе обучения необходимо использовать творческие задания, направленные на правильное усвоение знаний, их актуализацию, помощь в применении полученных знаний в жизни.

Цель: формирование на основе предмета духовно–нравственного содержания базовой культуры личности школьника. Духовно-нравственное воспитание детей на основе сопряжения культуры, традиций и православия. Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у обучающихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности. Воспитание любви к Отечеству. Ведущим компонентом в программе выделены духовный и нравственный.

Задачи:

- изучение православных традиций;
- изучение истории христианства;
- изучение содержания Евангелия и ознакомление с основными сюжетами Ветхого Завета;
- изучение православной этики;
- ознакомление с православным календарём;
- ознакомление с особенностями церковного искусства;
- изучение устройства православного храма;
- ознакомление с особенностями православного богослужения;
- формирование целостного восприятия мира;
- воспитание уважения к внутреннему миру каждого человека;
- формирование культуры общения;
- предупреждение возможных тупиков личностного развития;

- воспитание волевых качеств, культуры мышления и культуры чувств;
- выработка этических принципов, определяющих качество межличностных отношений на основе традиций культуры Отечества;
- предупреждение религиозной эксплуатации и конфликтов на национальной и религиозной почве;
- воспитание патриотизма;
- формирование представления о культурном и историческом единстве России и русского народа, и важности сохранения культурно-национального единства;
- духовно-нравственное воспитание через приобщение к традиционным ценностям отечественной культуры;
- приобщение к художественно-эстетическим отечественным традициям;
- расширение и активизация словаря школьников путём дополнения его лексикой духовного и историко-культурологического значения;
- оказание помощи молодёжи в успешной социализации в отечественную культуру;
- возрождение православных основ семьи;
- пробуждение интереса и формирование мотивации к изучению отечественной культуры и истории;
- творческое развитие ребёнка на основе знаний об отечественной культуре и истории;
- формирование потребности школьника в творческом участии в жизни России, в сохранении природы и созидании культуры Отечества.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Основы православной культуры»

Личностные результаты:

- осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства;
- развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям;
- знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;
- осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, милосердие;
- умение следить за своими делами, способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения сокружающими;
- как результат преданность и уважение к традициям своего народа-уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений.

Метапредметные результаты:

- развитие познавательной деятельности школьника;
- любовь к родной истории, литературе и культуре;
- умение сравнивать документальные и литературные источники;
- умение описывать достопамятные события Родины, школы, семьи.

Формой промежуточной аттестации является:

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей проходит через участие их в выставках, конкурсах, творческих работах, тестировании. Тесты и творческие работы являются эффективной формой оценивания и подведения итогов деятельности обучающихся. Помогают не только проверить, но и закрепить полученные на занятиях знания, а также позволяют выявить недостаточно хорошо усвоенные темы (вопросы), что поможет в дальнейшем доработать, и усовершенствовать предлагаемый материал

Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности «Основы православной культуры»

Курс «Основы православной культуры» направлен на повышение и развитие познавательной и коммуникативной компетенции учащихся, что позволит

Укрепить научно-образовательную базу учащихся.

Предлагаемые материалы расширяют содержание базового курса, интегрируют знания учащихся по предметам: история, обществознание, социология, культурология.

Материал курса даётся таким образом, что учащиеся имеют полную свободу в выборе взглядов, мнений, могут выдвигать свои проблемы, гипотезы, суждения, отстаивать собственные позиции.

В современном обществе, где прогрессирующее исчезновение нравственных опор порождает кризис ценностей, и где молодежь задается вопросом о смысле существования, школа обязана помочь юношеству в его становлении. В этом случае курсы религии могут, в качестве связующего образовательного действия, позволить противостоять безразличию, фанатизму, нетерпимости, насилию, и помочь ученикам стать людьми ответственными, членами демократического и солидарного общества, открытого к плюрализму и диалогу с другими культурами.

Курс предназначен учащимся 5 и 6 классов. В связи с этим курс строится на концентрической основе с постепенным расширением объемов понятий и смещением акцентов в изучении аналогичных тем с внешних описательных сюжетов в сторону их содержательного осмысления.

Содержание программы составлено с учетом возрастных и психологических особенностей, учащихся для 5 и 6 класса.

В течении всего курса обучения учащиеся выполняют реферативную работу. В целях проведения анализа интереса к курсу в конце учебного года учащиеся должны будут написать сочинение-эссе по предлагаемым темам.

Обучение сосредоточено на двух важнейших разделах изучения истории Православия на примере жизни святых и изучении главных православных праздников. В преподавании крайне важно обращаться и к обсуждению морально-этических проблем.

Система обучения по программе – 34 часов, 1 час в неделю для 5, 1 час в неделю для 6 классов. Срок реализации программы – в течение всего учебного года.

Раздел 3. Тематическое планирование 5-6 классы

№ п/п	Темы занятий	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся	Количество часов		
			Всего	Теория	Практика
1	Вводный урок. Красота и радость в жизни людей.	Изобразительная культура. Культурные традиции. Религия. Религиозная культура. Православие.	1	1	
2	Буквица славянская. История славянской азбуки.	История создания азбуки. Слушание музыки и стихотворений, анализ и сравнение, творческая работа.	2	1	1
3	Что такое православие.	Когда появилось православие. Во что верят православные. Таинства и праздники православия.	1	1	
4	Народные и религиозные праздники.	Слушание, коллективный творческий рассказ, выводы, творческая работа: Сочинение рождественских колядок, стихов.	1	1	
5	Православный храм – дом Божий Как Бог строил дом спасения человека	«Храм – дом Божий» Понятие «храм — дом Божий». Ценность храма как святыни для православных людей. Беседа о значении в жизни людей,	1	1	

		архитектурных сооружений.			
6	О чем рассказывают иконы.	Формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры русского народа. Беседа о правилах обращения с иконой.	1	1	
7	Что говорит о Боге православная культура?	Явление Троицы Аврааму. Зачем Бог прислал в мир Своего Сына? Жертвенная любовь. Как люди говорили о тайне Троицы? Представление иконы «Троица» Андрея Рублёва.	1	1	
8	Что говорит о человеке православная культура. Ценности человека.	Притча о талантах. Смысл выражения «зарыть талант». Добродетели – дары Божьи. Добро – главная добродетель. Духовная работа человека над собой. Качества, украшающие душу человека. Христианские понятия «смирение» и «радость», их взаимосвязь.	2	2	
9	Что мы видим в православном храме? Христиане в православном храме.	Красота православного храма. Смысл символов христианского искусства,	2	1	1

		<p>архитектурной формы храма, купола. Духовный смысл православного храма. Во что веруют православные христиане? Символ православной веры. Таинства православной веры. Православное Богослужение. Слушание, наблюдение, рисование, творческая работа. Передача своих впечатлений об окружающем мире в рисунках, устных рассказах.</p>			
10	Бог спасающий.	<p>Христос – пастырь добрый. Притчи о чудесах, творимых Иисусом Христом: исцеление расслабленного, воскрешение дочери Иаира. Таинство крещения. Беседа Христа с Никодимом о духовном рождении человека. Отличие иконописи от живописи на религиозные темы. Картины русских художников на библейские темы: Иванов, Поленов и др.</p>	2	2	

		Таинственный сон Иакова. Чудесная лестница. Предсказания о пришествии в мир Спасителя. О Богородице – лестнице, послужившей соединению небесного и земного.			
11	Золотое правило жизни	Главное правило христианской жизни: «Не судите да не судимы будете». Заповеди Блаженства. Евангельские заповеди в христианской поэзии. Просмотр короткометражного фильма «Что это? Воробей». Обсуждение	2	1	1
12	Добро и зло.	Об ориентирах добродетельной жизни христиан. Добро и зло в мире. Грех как проявление зла. Связь человека с окружающим миром. Христианское поведение. Обсуждение притчи. Стихотворения и пословиц о добре и зле.	2	1	1
13	Красота в православной культуре.	Создание Богом красоты на земле, этапы. Притча о	2	1	1

		человеке с горячем сердцем. Творческая работа.			
14	Ветхозаветные пророчества о Христе. Рождество Христово.	Рассказать о Рождестве Христове. Объяснить, что такое Боговоплощение. Объяснить, почему Христос не уклонился от распятия. Объяснить, почему крест стал символом христианства, и какой смысл христиане вкладывают в этот символ.	1	1	
15	Пятая заповедь: Почитание родителей	О почитании родителей. Прочтение и обсуждение истории.	1	1	
16	Православные таинства.	Объяснение 7 таинств.	1	1	
17	Крещение Руси	Как христианство пришло на Русь. Святая княгиня Ольга. Святой князь Владимир. Крещение Руси. Православное паломничество	1	1	
18	Христианские добродетели, почитаемые на Руси. Христианское искусство.	Что такое добродетели. Знакомство с самыми знаменитыми и почитаемыми святыми в православии.	1	1	

19	Солнце земли Русской. Христианская семья	О святом князе Александре Невском. Паломничество в Александро-Невскую Лавру. Житие князя в поэзии.	1	1	
20	Смиранный чудотворец.	О святом преподобном Сергии Радонежском в истории Руси. О святых учениках преподобного Сергия. Троице-Сергиева Лавра в русской поэзии, прозе, религиозной живописи.	1	1	
21	Радостный старец. Святая Русь.	О святом преподобном Серафиме Саровском. Какую главную добродетель проявил Серафим Саровский. Христианское прощение. Серафимо-Дивеевский монастырь.	1	1	
22	Царь Соломон- самый мудрый царь.	Почему мудрый царь Соломон называл страх Господень премудростью?	1	1	
23	Принявший венец победы. Ратный подвиг.	Святые и герои. Добрый воин Георгий Победоносец. Храмы России, освященные в честь	1	1	

		Георгия Победоносца			
24	Доброе имя - в славе моего Отечества. Отечество. Мужество.	Наука побеждать полководца– христианина Александра Суворова. Высшие ценности человеческой жизни. Верность памяти предков.	1	1	
25	Святыни России.	Виды святынь. Важные святыни России.	1	1	
26	Подведение итогов. Защита творческих работ.	Повторение пройденного. Творческие работы.	2	2	
	ИТОГО:		34	29	5