

Принято
Общим собранием трудового коллектива
протокол № 3 от « 29 » 08. 2022 г.

Утверждено
приказом № 82-од
от «30» 08. 2022г.
и.о.директора ГБОУ ООШ с. Жигули
_____ Ю.В.Чуева

ПОЛОЖЕНИЕ

о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Жигули структурное подразделение детский сад «Колосок»

1. Общие положения

1.1. Положение о распределении стимулирующего фонда (далее-Положение) разработано в соответствии с «Положением об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области», утвержденного Постановлением Правительства Самарской области от 10.09.2008 г. № 353 (с изменениями и дополнениями) и представляет собой механизм распределения стимулирующей части фонда оплаты труда на основе разработанных критериев оценки вложенного труда.

- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 № 29-од «Об утверждении Регламента распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области»
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 30.09.2015 № 382/1-од О внесении изменений в приказ МОиН СО от 19.02.2009 № 29-од «Об утверждении Регламента распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области»
- Распоряжение от 05.07.2017 года № 486-р «Об утверждении методических рекомендаций по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных Министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки

1.2 Настоящее Положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности работников образовательного учреждения в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развития творческой активности и инициативы, сохранения здоровья воспитанников, закрепления высококвалифицированных кадров.

1.3. Применяемая система оплаты труда основана на законодательстве о труде и направлена на повышение индивидуализации материального вознаграждения каждого из работников, всемерный учет индивидуальных результатов и коллективных достижений, способствующих повышению эффективности деятельности образовательного учреждения по реализации уставных целей и задач.

1.4. Положение является локальным нормативным актом образовательного учреждения, регулирующим порядок применения различных видов и определения размеров материального стимулирования в целях установления механизма связи заработной платы с результативностью труда и усиления мотивации работников учреждения.

1.5 Результаты работы за предшествующий год являются основанием для производства выплат стимулирующего характера на учебный год.

1.6. Настоящее Положение разрабатывается ГБОУ ООШ с. Жигули СПДС «Колосок» самостоятельно, принимается на общем собрании трудового коллектива. Положение считается принятым, если за него проголосовало простое большинство работников СПДС. Изменения и дополнения к настоящему Положению принимаются в том же порядке.

2. Порядок установления размера выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда работникам СПДС

2.1. Стимулирующая часть ФОТ (*Персонал, осуществляющий образовательный процесс*) педагогов и помощников воспитателя составляет 28,3% от общего ФОТ СПДС и распределяется следующим образом:

на фиксированные выплаты в процентах от общего стимулирующего фонда ДОУ:

- директору ГБОУ (не более 3%),

- гл. бухгалтеру ГБОУ (не более 7 %),

- единовременные выплаты (8%)

- на стимулирующую часть ФОТ АХП (8%)

- стимулирующая часть фонда оплаты труда педагогов и помощников воспитателя СПДС (не менее 74%).

Стимулирующая часть фонда оплаты труда дошкольного образовательного учреждения распределяется следующим образом:

на выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников;

на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников;

на выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в

развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое) направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников;

на ежемесячные надбавки за выслугу лет направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников.»;

Ежемесячная надбавка за выслугу лет устанавливается работникам по профессиональным квалификационным группам должностей «педагогические работники», «врачи и провизоры», «средний медицинский и фармацевтический персонал», а также «учебно-вспомогательный персонал» второго уровня в размерах:

- при выслуге от 3-10 лет -10% должностного оклада;
- при выслуге свыше 10 лет -15 % должностного оклада.

Основным документом для определения стажа работы в должности, в соответствии с которым устанавливается размер надбавки за выслугу лет, является трудовая книжка. При отсутствии трудовой книжки, а также в случае, когда в трудовой книжке содержатся неправильные и неточные сведения либо отсутствуют записи об отдельных периодах работы, в подтверждение периодов работы принимаются письменные трудовые договоры, оформленные в соответствии с трудовым законодательством, действовавшим на день возникновения соответствующих правоотношений, трудовые книжки колхозников, справки, выдаваемые работодателями или соответствующими государственными (муниципальными) органами, выписки из приказов, лицевые счета и ведомости на выдачу заработной платы. Для определения размера надбавки сроки работы в образовательных организациях всех типов и форм собственности в должностях, отнесенных к квалификационным группам должностей «педагогические работники», «врачи и провизоры», «средний медицинский и фармацевтический персонал», а также «учебно-вспомогательный персонал» второго уровня, суммируются. Выплата ежемесячной надбавки за выслугу лет производится со дня возникновения у работника дошкольного образовательного учреждения права на получение этой надбавки.

2.2. Стимулирующая часть ФОТ (*Присмотр и уход*) персонала, осуществляющего присмотр и уход за детьми составляет 23,2% от ФОТ (*Присмотр и уход*) и распределяется следующим образом:

- на стимулирующую часть ФОТ АХП (8%);
- стимулирующая часть фонда оплаты труда персонала, осуществляющего присмотр и уход за детьми (92%):

2.3. Стимулирующая часть АХП состоит из частей стимулирующего фонда «*Персонала, осуществляющего образовательный процесс*» (8%) и стимулирующего фонда «*Присмотра и ухода*» (8%) и распределяется между работниками АХП за результативность и качество работы, эффективность труда.

2.4. Виды, порядок и размеры выплат стимулирующего характера для всех категорий работников дошкольного образовательного учреждения, за исключением руководителя, а также условия их осуществления устанавливаются коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами на основе утверждаемого министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы эффективность труда.

Разработка показателей и критериев эффективности работы осуществляется с учетом следующих принципов:

- а) объективность - размер вознаграждения работника должен определяться на основе объективной оценки результатов его труда;
- б) предсказуемость - работник должен знать какое вознаграждение он получит в зависимости от результатов его труда;
- в) адекватность - вознаграждение должно быть адекватно трудовому вкладу каждого работника в результат деятельности всего учреждения его опыту и уровню квалификации;
- г) своевременность – вознаграждение должно следовать за достижением результата;
- д) справедливость - правила определения вознаграждения должны быть понятны каждому работнику;
- е) прозрачность - принятие решений о выплатах и их размерах с учетом мнения представительного органа работников.

Конкретные размеры выплат стимулирующего характера либо условия для их установления предусматриваются в трудовом договоре с работником, дополнительном соглашении к трудовому договору со ссылкой на локальный акт, регулирующий порядок осуществления выплат стимулирующего характера.

2.5. Премияльные выплаты:

- премия по итогам работы за год;
- премия за образцовое и качественное выполнение работ;
- премия за выполнение особо важных и срочных работ;
- премия за интенсивность и высокие результаты работы.
- иные виды выплат, которые можно использовать в качестве стимулирования за выполняемую работу.

2.6. При премировании учитывается:

- успешное и добросовестное исполнение работником своих должностных обязанностей в соответствующем периоде;
- инициатива, творчество и применение в работе современных форм и методов организации труда;
- качественная подготовка и проведение мероприятий, связанных с уставной деятельностью учреждения;
- выполнение порученной работы, связанной с обеспечением рабочего процесса или уставной деятельности учреждения;
- качественная подготовка и своевременная сдача отчетности;
- участие в течение соответствующего рабочего периода в выполнении важных работ, мероприятий и т.д.
- особый режим работы (связанный с обеспечением безаварийной, безотказной и бесперебойной работы инженерных и хозяйственно-эксплуатационных систем жизнеобеспечения учреждения, обеспечение платных образовательных услуг и иной внебюджетной деятельностью);
- организация и проведение мероприятий, направленных на повышение авторитета и имиджа СПДС среди населения;
- непосредственное участие в реализации национальных проектов, федеральных и региональных целевых программ и т.д.

Максимальным размером указанные премии не ограничены.

3. Условия стимулирования

3.1 Установление стимулирующих выплат работникам, в соответствии с утвержденными критериями осуществляется:

- на учебный год;
- на период выполнения работ (из стимулирующих выплат разового характера).

3.2. Условиями для назначения стимулирующих выплат являются:

- стаж работы в должности не менее 4 месяцев;
- отсутствие случаев травматизма воспитанников в образовательном процессе, во время которой ответственность за жизнь и здоровье воспитанников была возложена на данного педагога;
- отсутствие дисциплинарных взысканий.

3.3 В тех случаях, когда в период между датами установления стимулирующей выплаты у работника возникает право на их получение (достижение стажа работы в СПДС – 4 месяцев, окончание срока действия дисциплинарного взыскания, выход из декретного отпуска):

- стимулирующая выплата устанавливается работнику с момента представления в экспертный совет самоанализа;
- при этом происходит перерасчет стоимости одного балла и изменение размера стимулирующей выплаты всем работникам.

3.4. Сроки для установления стимулирующих выплат:

- в срок до 25 августа работник представляет председателю экспертного совета СПДС самоанализ деятельности – Лист оценивания эффективности (качества) работы работника СПДС (Приложение №1)
- в срок до 01 сентября Экспертный совет СПДС проводит экспертизу представленных работниками листов оценивания (самоанализа) и направляет руководителю соответствующий протокол заседания экспертного совета;
- в срок до 10 сентября на основании заключения экспертного совета руководитель согласовывает показатели деятельности работников на заседании Совета СПДС;
- на следующий день после заседания Совета СПДС руководитель учреждения издает приказ об установлении работникам стимулирующих выплат длительного характера.

3.5. Порядок определения размеров стимулирующих выплат работникам:

- размер стимулирующих выплат конкретному работнику определяется путем умножения стоимости одного балла данного блока на количество баллов, набранных данным работником по этому блоку.
- стоимость одного балла определяется путем деления соответствующей квоты в денежном выражении на количество баллов, набранных всеми работниками по данному блоку.

3.6. Стимулирующие выплаты длительного характера работникам СПДС могут быть снижены или отменены в следующих случаях:

- наличие случаев травматизма детей;
- наличие обоснованных жалоб родителей;
- наличие дисциплинарного взыскания.

3.7 Настоящее Положение вступает в силу со дня утверждения и распространяется на правоотношения, возникшие с 01.09.2022 года.

**Приложение 1 к ПОЛОЖЕНИЮ
о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
основной общеобразовательной школы с. Жигули
структурное подразделение детский сад «Колосок»**

Критерии эффективности профессиональной деятельности старшего воспитателя

ФИО педагога					
Критерии качества и результативности работы	Обоснование	Шкала оценивания	Макс-е кол-во баллов	Кол-во баллов по рез-м самооценки	Кол-во баллов по рез-м оценки экс-й группы
1. Результативность и качество работы					
1.1 Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг и использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе					
1.1.1. Отсутствие обоснованных жалоб на работу старшего воспитателя со стороны всех участников образовательных отношений за отчетный период	Да/нет	1 балл	1		
1.1.2. Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованных участниками образовательных отношений		ВК СПДС «Колосок» - 0,5 баллов Сайт школы – 0,75 баллов Личный сайт педагога – 1 балл	2,25		
1.1.3 Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно – методического комплекса в соответствии с нормами СанПиН	Использование мультимедии, презентаций и т.д.	С родителями – 0,5 баллов С детьми – 0,5 баллов На открытых мероприятиях – 0,5 баллов	1,5		
1.1.4 Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивающих деятельность педагога по психолого – педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение) по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие		75% - 79% - 0,5 баллов 80% - 89% - 1 балл 90% и более – 1,5 балла	1,5		
Итого:			5,25		

1.2.Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения

1.2.1 Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утвержденному Минобрнауки СО («Талантики», «Космофест», «Инженерный марафон» и др. мероприятия технической направленности)	Наличие сертификатов дипломов	Победитель – 1,5 балла Призер – 1 балл Участник – 0,5 баллов	1,5		
1.2.2 Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»	Наличие сертификатов дипломов	На первом отборочном этапе – 1 балл Во втором очном этапе – 1,5 балла Победа во втором (очном) этапе – 2 балла	2		
1.2.3. Результативность участия воспитанников (в личном первенстве) и или команд, организованных ДОУ, победителей или призеров в спортивных соревнованиях, конкурсов, фестивалей и др.	Наличие сертификатов , дипломов	0,5 баллов за каждый (не более 3-х) – на уровне СПДС «Колосок» 1 балл за каждый (не более 3-х) – на уровне образовательного округа, 1,5 балла за каждый (не более 3-х) – на областном и Всероссийском уровне (управление образования) 0,5 баллов доля детей от учреждения– до 50% 1 балл , доля детей от учреждения – свыше 50% детей	10,5		
Итого			14		

1.3.Результативность организационно – методической деятельности педагогов

1.3.1 Разработанное старшим воспитателем и использованные в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчетный период	Да / нет	3 балла	3		
1.3.2 Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе: мастер классы для педагогов, выступление на конференциях, форумах, семинарах;	Копии подтверждающих документов	1 балл – на уровне образовательного округа; 0,5 баллов – на уровне СПДС «Колосок» (за каждый не более 3-х)	4,5		
1.3.3 Наличие публикаций по распространению педагогического опыта в профессиональных сообществах	Копии подтверждающих документов Ссылка на сайт	Сайт СПДС «Колосок» (раздел «методическая копилка») -0,5 бал (не более 3-х) Публикации в периодических изданиях – 2 бал ;	3,5		
1.3.4 Участие старшего воспитателя в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях организованным либо самим		На уровне ОО – 1,5 балл На уровне образовательного округа – 1	2,5		

учреждением, либо сторонними организациями за отчетный период		балл			
1.3.5 Наличие педагогов – победителей и призеров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов и т.д.), подготовленных старшим воспитателем за отчетный период	Копия диплома	0,5 баллов – участие на уровне СПДС 1 балл – победитель на уровне СПДС 1 балл – участие на уровне образовательного округа; 2 балла – победитель на уровне образовательного округа 2 балла – участие на областном уровне 3 балла – наличие победителя на областном уровне	6		
1.3.6 Результаты участия старшего воспитателя в конкурсах профессионального мастерства	Копии дипломов	0,5 баллов – участие на уровне СПДС 1 балл – победитель на уровне СПДС 1 балл – участие на уровне образовательного округа; 2 балла – победитель на уровне образовательного округа 2 балла – участие на областном уровне 3 балла – наличие победителя на областном уровне	6		
1.3.7 Доля педагогических работников (включая совместителей), получивших квалификационные категории		50% педагогов – 1 балл 30% педагогов – 0,5 баллов	1		
1.3.8 Доля педагогических работников, прошедших обучение на КПК в объеме не менее 72 часа		От 10%-20% от общего числа – 1 балл 20% и более – 2 балла	2		
1.3.9 Положительный результат участия в практической подготовке по профилю обучения, дуальном обучении студентов педагогических вузов и учреждений СПО (на основании дневника практической подготовки студента)		2 балла	2		
1.3.10 Руководство работой консилиума, качественное и своевременное оформление документации на ПМПК.	Приказ, Протокол	1 балл	1		
Итого			31,5		
Всего по блоку			50,75		
2 За интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое)					
2.1. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей					
2.1.1. Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	«Да» / «Нет»	1 балл	1		

2.1.2. Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	«Да» / «Нет»	1 балл	1		
2.1.3. Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников	Указать: Посещаемость по саду детодней____ Коэффициент _____	До 50% - 0,1 балл От 50-80% - 0,5 баллов 80-100% - 1 балл	1		
2.1.4. Благоустройство помещений и территории детского сада		1 балл – покраска на территории 2 балла – покраска помещений	3		
2.1.5. Доля воспитанников – участников движений ВФСК ГТО в отчетном году, от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья	Данные регистрации на сайте ВФСК ГТО	5%-10% - 0,25 баллов 11% - 19% - 0,5 баллов Свыше 20% - 1 балл (по саду)	1		
Итого:			7		
Всего:			57,75		

Критерии эффективности профессиональной деятельности воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физическому воспитанию

ФИО педагога _____

Критерии качества и результативности работы	Обоснование	Шкала оценивания	Макс-е кол-во баллов	Кол-во баллов по рез-м самооценки	Кол-во баллов по рез-м оценки экс-й группы
1. Результативность и качество работы					
1.1 Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг и использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе					
1.1.1 Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны всех участников образовательных отношений за отчетный период	Да/нет	1 балл	1		
1.1.2 Уровень соответствия развивающей среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/ АООП ДО		Частично соответствует – 0,5 баллов Соответствует – 1 балл Соответствует / осуществляется творческий (авторский подход) – 1,5 балла	1,5		
1.1.3 Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивающих деятельность педагога по психолого – педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение) по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие		75% - 79% - 0,5 баллов 80% - 89% - 1 балл 90% и более – 1,5 балла	1,5		
1.1.4 Позитивная динамика в результатах коррекционно – развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основании результатов ППК и ПМПК)	Да\нет	1 балл	1		
1.1.5 Доля воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализующей программы ДОД, иных организаций в общей численности воспитанников 5-8 лет (на основании статистических данных ГИС АСУ РСО)		20-39% - 0,25 баллов 40-50% - 0,5 баллов 60% и более – 1 балл	1,0		
1.1.6 Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно – методического комплекса в соответствии с нормами СанПиН	Использование мультимедии, презентаций и т.д.	С родителями – 0,5 баллов С детьми – 0,5 баллов На открытых мероприятиях – 0,5 баллов	1,5		
1.1.7 Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1		ВК СПДС «Колосок» - 0,5 баллов	2,25		

раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованных участниками образовательных отношений		Сайт школы – 0,75 баллов Личный сайт педагога – 1 балл			
Итого:			9,75		
1.2 Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения					
1.2.1 Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утвержденному Минобрнауки СО («Талантики», «Космофест», «Инженерный марафон» и др. мероприятия технической направленности)	Наличие сертификатов дипломов	Победитель – 1,5 балла Призер – 1 балл Участник – 0,5 баллов	1,5		
1.2.2 Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»	Наличие сертификатов дипломов	На первом отборочном этапе – 1 балл Во втором очном этапе – 1,5 балла Победа во втором (очном) этапе – 2 балла	2		
1.2.3 Результативность участия воспитанников (в личном первенстве) и или команд, организованных ДООУ, победителей или призеров в спортивных соревнованиях, конкурсов, фестивалей и др.	Наличие сертификатов дипломов	0,5 баллов за каждый (не более 3-х) – на уровне СПДС «Колосок» 1 балл за каждый (не более 3-х) – на уровне образовательного округа, 1,5 балла за каждый (не более 3-х) – на областном и Всероссийском уровне (управление образования) 0,5 баллов – до 50% детей от учреждения 1 балл – свыше 50% детей	9		
Итого:			12,5		
1.3 Результативность организационно – методической деятельности педагога					
1.3.1. Разработка и использование авторских методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО	Да / нет		3		
1.3.2 Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе: мастер классы для педагогов, выступление на конференциях, форумах, семинарах;	Копии подтверждающих документов	1 балл – на уровне образовательного округа; 0,5 баллов – на уровне СПДС «Колосок» (за каждый не более 3-х)	4,5		
1.3.3 Наличие публикаций по распространению педагогического опыта в профессиональных сообществах	Копии подтверждающих	Сайт СПДС «Колосок» (раздел «методическая копилка») -0,5 бал	3,5		

	документов Ссылка на сайт	(не более 3-х) Публикации в периодических изданиях – 2 балл ;			
1.3.4 Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий		на уровне СПДС «Колосок» – 0,5 балл на муниципальном окружном уровне – 1 балл на уровне области – 2 балл	3,5		
1.3.5 Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства	Копии дипломов	0,5 баллов – участие на уровне СПДС 1 балл – победитель на уровне СПДС 1 балл – участие на уровне образовательного округа; 2 балла – победитель на уровне образовательного округа 2 балла – участие на областном уровне 3 балла – наличие победителя на областном уровне	6		
1.3.6 Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов		Не более 3-х удостоверений – 0,5 баллов	1,5		
1.3.7 Положительный результат участия в практической подготовке по профилю обучения, дуальном обучении студентов педагогических вузов и учреждений СПО (на основании дневника практической подготовки студента)		2 балла	2		
Итого:			24		
ВСЕГО по блоку:			46,25		

2. За интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое)

2.1 Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей					
2.1.1 Наличие в общеобразовательной группе воспитанников с ОВЗ		1 балл	1		
2.1.2 Разновозрастной контингент воспитанников (при реализации программ разного уровня сложности)	Да/нет	1 балл	1		

2.1.3	Наличие в группе детей раннего возраста	Да / нет	1 балл	1	
2.1.4	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников	Указать: Посещаемость по группе детодней ____ Коэффициент _____	До 50% - 0,1 балл От 50-80% - 0,2 балл 80-100% - 0,3 балла	0,3	
2.1.5	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	«Да» / «Нет»	1 балл	1	
2.1.6	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	«Да» / «Нет»	1 балл	1	
2.1.7	Доля воспитанников – участников движений ВФСК ГТО в отчетном году, от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья	Данные регистрации на сайте ВФСК ГТО	5%-10% - 0,25 баллов 11% - 19% - 0,5 баллов Свыше 20% - 1 балл	1	
2.1.8	Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК ГТО	(бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья	1% - 0,25 баллов 2% - 0,5 баллов 3% и выше – 1 балл	1	
2.1.9	Организация и проведение оздоровительных и профилактических мероприятий		1 балл	1	
2.1.10	Благоустройство помещений и территории детского сада		1 балл – покраска на территории 2 балла – покраска помещений	3	
Итого:				11,3	
Всего:				56,05	

**Критерии эффективности профессиональной деятельности учителя - логопеда
ФИО педагога _____**

Критерии качества и результативности работы	Обоснование	Шкала оценивания	Макс-е кол-во баллов	Кол-во баллов по рез-м самооценки	Кол-во баллов по рез-м оценки экс-й группы
Результативность и качество работы					
1.1 Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг и использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе					
1.1.1. Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны всех участников образовательных отношений за отчетный период	Да/нет	1 балл	1		
1.1.2. Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно – развивающей работы на основании результатов диагностики проводимой членами ППК Сопровождение детей с ТНР: По разделу «звукопроизношение» По разделу «развитие фонематических процессов» По разделу «развитие слоговой структуры слова» По разделу «развитие лексического строя речи» По разделу «развитие грамматического строя речи» По разделу «развитие связной речи»	Справка о результатах диагностики	От числа обучающихся: 20%-39% - 0,5 баллов 40% - 59% - 1 балл 60% и более – 1,5 балла	1,5		
1.1.3. Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно – развивающей работы на основании результатов диагностики проводимой членами ППК Сопровождение детей с ФФН: По разделу «звукопроизношение» По разделу «развитие фонематических процессов» По разделу «развитие слоговой структуры слова» По разделу «развитие лексического строя речи» По разделу «развитие грамматического строя речи» По разделу «развитие связной речи»	Справка о результатах диагностики	От числа обучающихся: 20%-39% - 0,5 баллов 40% - 59% - 1 балл 60% и более – 1,5 балла	1,5		
1.1.4. Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно – развивающей работы на основании результатов диагностики проводимой членами ППК Сопровождение детей с ЗПР: По разделу «звукопроизношение»	Справка о результатах диагностики	От числа обучающихся: 20%-39% - 0,5 баллов 40% - 59% - 1 балл	1,5		

По разделу «развитие фонематических процессов» По разделу «развитие слоговой структуры слова» По разделу «развитие лексического строя речи» По разделу «развитие грамматического строя речи» По разделу «развитие связной речи»		60% и более – 1,5 балла			
1.1.5. Доля родителей, положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа группы	Наличие аналитической справки	55% - 60% - 0,25 баллов 61% - 75% - 0,5 баллов 76% - 85% - 1 балл 85% и более – 1,5 балла	1,5		
1.1.6. Доля родителей, положительно оценивших качество консультативной помощи, от общего числа группы	Наличие аналитической справки	55% - 60% - 0,25 баллов 61% - 75% - 0,5 баллов 76% - 85% - 1 балл 85% и более – 1,5 балла	1,5		
1.1.7. Доля родителей, положительно оценивших разнообразие способов коммуникаций специалиста с родителями (законными представителями), от общего числа группы	Наличие аналитической справки	55% - 60% - 0,25 баллов 61% - 75% - 0,5 баллов 76% - 85% - 1 балл 85% и более – 1,5 балла	1,5		
1.1.8. Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованных участниками образовательных отношений	Скрин	ВК СПДС «Колосок» - 0,5 баллов Сайт школы – 0,75 баллов Личный сайт педагога – 1 балл	2,25		
1.1.9. Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР за отчетный период		ЦОР и ЭОР для воспитанников – 0,5 баллов ЦОР и ЭОР для родителей – 0,5 баллов ЦОР и ЭОР для педагогов – 0,5 баллов	1,5		
Итого:			13,75		
1.2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения					
1.2.1 Число воспитанников, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставшим победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах, и другое	Наличие сертификатов, дипломов	0,5 баллов за каждый (не более 3-х) – на уровне СПДС «Колосок» 1 балл за каждый (не более 3-х) – на уровне образовательного округа, 1,5 балла за каждый (не более 3-х) – на областном и Всероссийском уровне (управление образования) 0,5 баллов – до 50% детей от учреждения 1 балл – свыше 50% детей	9		

1.2.2. Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»	Наличие сертификатов дипломов	На первом отборочном этапе – 1 балл Во втором очном этапе – 1,5 балла Победа во втором (очном) этапе – 2 балла	2		
Итого:			11		
1.3. Результативность организационно – методической деятельности педагога					
1.3.1. Разработка и использование авторских методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО	Да / нет		3		
1.3.2. Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе: мастер классы для педагогов, выступление на конференциях, форумах, семинарах;	Копии подтверждающих документов	1 балл – на уровне образовательного округа; 0,5 баллов – на уровне СПДС «Колосок» (за каждый не более 3-х)	4,5		
1.3.3. Наличие публикаций по распространению педагогического опыта в профессиональных сообществах	Копии подтверждающих документов Ссылка на сайт	Сайт СПДС «Колосок» (раздел «методическая копилка») -0,5 бал (не более 3-х) Публикации в периодических изданиях – 2 бал ;	3,5		
1.3.4. Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих групп)		на уровне СПДС «Колосок» – 0,5 бал на муниципальном окружном уровне – 1 бал на уровне области – 2 бал	3,5		
1.3.5. Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства	Копии дипломов	0,5 баллов – участие на уровне СПДС 1 балл – победитель на уровне СПДС 1 балл – участие на уровне образовательного округа; 2 балла – победитель на уровне образовательного округа 2 балла – участие на областном уровне 3 балла – наличие победителя на областном уровне	6		
1.3.6. Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования <u>сверх нормативно</u> установленного количества часов		0,5 баллов за курс (не более 3х)	1,5		

1.3.7. Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог		2 балла	2		
Итого			24		
Всего по блоку			48,75		
3. За интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое)					
2. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей					
2.1.1 Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	«Да» / «Нет»	1 балл	1		
2.1.2 Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	«Да» / «Нет»	1 балл	1		
2.1.3. Организация и проведение оздоровительных и профилактических мероприятий		1 балл	1		
2.1.4. Благоустройство помещений и территории детского сада		1 балл – покраска на территории 2 балла – покраска помещений	3		
Итого:			6		
Всего:			54,75		

**Критерии эффективности профессиональной деятельности помощника воспитателя
ФИО педагога _____**

Критерии качества и результативности работы	Обоснование	Шкала оценивания	Макс-е кол-во баллов	Кол-во баллов по рез-м самооценки	Кол-во баллов по рез-м оценки экс-й группы
1. Результативность и качество работы					
1.1 Помощь в создании предметно – развивающей среды группы для детей	Да/ нет	0,5 баллов	0,5		
1.2 Помощь в организации и проведении оздоровительных и профилактических мероприятий	Да/ нет	0,5 баллов	0,5		
1.3 Благоустройство помещений и территории детского сада		1 балл – покраска территории 2 балла – покраска помещений	3		
1.4 Участие в конкурсе профессионального мастерства «Моя прекрасная няня»	диплом	1 балл – участник 2 балла - победитель	2		
ИТОГО:			6		
2. За интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое)					
2.1. Наличие в общеобразовательной группе воспитанников с ОВЗ		0,5 баллов	0,5		
2.2 Разновозрастной контингент воспитанников (при реализации программ разного уровня сложности)	Да/нет	0,5 баллов	0,5		
2.3 Наличие в группе детей раннего возраста	Да / нет	0,5 баллов	0,5		
2.4 Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников	Указать: Посещаемость по группе детодней _____ Коэффициент _____	До 50% - 0,05 балл От 50-80% - 0,1 балл 80-100% - 0,15 балла	0,15		
2.5 Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	«Да» / «Нет»	1 балл	1		
2.6 Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	«Да» / «Нет»	1 балл	1		
Итого:			4,3		
Всего:			10,3		

Критерии эффективности профессиональной деятельности завхоза, (кладовщика)
 ФИО педагога _____

Критерии качества и результативности работы	Обоснование	Шкала оценивания	Макс-е кол-во баллов	Кол-во баллов по рез-м самооценки	Кол-во баллов по рез-м оценки экс-й группы
5.Создание условий по формированию навыков ЗОЖ и безопасности у детей					
5.1. . Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания	Да/нет	1 балл	1		
5.2. Сохранность оборудования, уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом).	Да / нет	1,5 балл	1,5		
5.3. Качественное и своевременное предоставление отчетности по продуктам питания	«Да» / «Нет»	2 балла	2		
5.4. Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	«Да» / «Нет»	1 балл	1		
5.5. Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	«Да» / «Нет»	2 балла	2		
5.6. Благоустройство помещений и территории детского сада		1 балл – покраска на территории 2 балла – покраска помещений	3		
Итого:			10,5		
Всего:			10,5		

Критерии эффективности профессиональной деятельности сотрудников пищеблока: повара, кухонного работника
ФИО педагога _____

Критерии качества и результативности работы	Обоснование	Шкала оценивания	Макс-е кол-во баллов	Кол-во баллов по рез-м самооценки	Кол-во баллов по рез-м оценки экс-й группы
5.Создание условий по формированию навыков ЗОЖ и безопасности у детей					
5.1.Высокое качество приготовления блюд (отсутствие замечаний и обоснованных жалоб со стороны бракеражной комиссии и надзорных служб) (критерий только для повара)	Да/нет	1 балл	1		
5.2. Качественное и своевременное ведение документации (журнал температурного режима и т.п.)	Да / нет	0,5 балл	0,5		
5.3.Качество обеспечения санитарного состояния закрепленных помещений и закрепленной территории (по итогам проверки)	«Да» / «Нет»	1 балл	1		
5.4. Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	«Да» / «Нет»	1 балл	1		
5.5. Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	«Да» / «Нет»	1 балл	1		
5.6. Благоустройство помещений и территории детского сада		1 балл – покраска территории 2 балла – покраска помещений	3		
Итого:			7,5		
Всего:			7,5		

Критерии эффективности профессиональной деятельности сотрудников пищеблока: машиниста по стирке и ремонту белья
 ФИО педагога _____

Критерии качества и результативности работы	Обоснование	Шкала оценивания	Макс-е кол-во баллов	Кол-во баллов по рез-м самооценки	Кол-во баллов по рез-м оценки экс-й группы
5.Создание условий по формированию навыков ЗОЖ и безопасности у детей					
5.1. Сохранность оборудования, уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом).	Да/нет	0,5 баллов	0,5		
5.2. Качественная подготовка костюмов к праздникам	Да / нет	1 балл	1		
5.3.Качество обеспечения санитарного состояния закрепленных помещений и закрепленной территории (по итогам проверки)	«Да» / «Нет»	1 балл	1		
5.4. Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	«Да» / «Нет»	1 балл	1		
5.5. Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	«Да» / «Нет»	1 балл	1		
5.6. Благоустройство помещений и территории детского сада		1 балл – покраска территории 2 балла – покраска помещений	3		
Итого:			7,5		
Всего:			7,5		

Критерии эффективности профессиональной деятельности сотрудников пищеблока: сторожа, вахтера
 ФИО педагога _____

Критерии качества и результативности работы	Обоснование	Шкала оценивания	Макс-е кол-во баллов	Кол-во баллов по рез-м самооценки	Кол-во баллов по рез-м оценки экс-й группы
5.Создание условий по формированию навыков ЗОЖ и безопасности у детей					
5.1. Своевременное ведение документации (журнал обхода территории, журнал по осмотру состояния объекта, журнал смены дежурств и др.)	Да/нет	0,5 баллов	0,5		
5.2. Качественное обеспечение санитарного состояния центрального входа (крыльца, дорожки к центральным воротам)	Да / нет	1 балл	1		
5.3. Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	«Да» / «Нет»	1 балл	1		
5.4. Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	«Да» / «Нет»	1 балл	1		
5.5. Благоустройство помещений и территории детского сада		1 балл – покраска территории 2 балла – покраска помещений	3		
Итого:			6,5		
Всего:			6,5		

Критерии эффективности профессиональной деятельности сотрудников пищеблока: рабочего по ремонту и обслуживанию здания
 ФИО педагога _____

Критерии качества и результативности работы	Обоснование	Шкала оценивания	Макс-е кол-во баллов	Кол-во баллов по рез-м самооценки	Кол-во баллов по рез-м оценки экс-й группы
5.Создание условий по формированию навыков ЗОЖ и безопасности у детей					
5.1. Качественное и своевременное предотвращение и устранение текущих неполадок	Да/нет	0,5 баллов	0,5		
5.2. Качество обеспечения санитарного состояния закрепленных помещений и закрепленной территории (по итогам проверки)	Да / нет	1 балл	1		
5.6. Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	«Да» / «Нет»	1 балл	1		
5.7. Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	«Да» / «Нет»	1 балл	1		
5.8. Использование личного строительного и ремонтного инструмента в работе	Да/нет	1 балл	1		
5.9. Благоустройство помещений и территории детского сада		1 балл – покраска территории 2 балла – покраска помещений	3		
Итого:			7,5		
Всего:			7,5		

Критерии эффективности профессиональной деятельности сотрудников пищеблока: бухгалтера
 ФИО педагога _____

Критерии качества и результативности работы	Обоснование	Шкала оценивания	Макс-е кол-во баллов	Кол-во баллов по рез-м самооценки	Кол-во баллов по рез-м оценки экс-й группы
5.Создание условий по формированию навыков ЗОЖ и безопасности у детей					
5.1. Отсутствие кредиторской задолженностей и остатков средств на счетах учреждений на конец отчетного периода	Да/нет	3 балла	3		
5.2. Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	«Да» / «Нет»	1 балл	1		
5.3. Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	«Да» / «Нет»	1 балл	1		
5.4. Отсутствие предписаний и замечаний по итогам ревизий и других проверок со стороны надзорных органов по вопросам финансово – хозяйственной деятельности СПДС «Колосок»	Да/нет	3 балла	3		
5.5. Благоустройство помещений и территории детского сада		1 балл – покраска территории 2 балла – покраска помещений	3		
Итого:			11		
Всего:			11		