

«Обучаем детей творческому рассказыванию»

Учитель-логопед
ГБОУ ООШ с.Жигули СПДС «Колосок»
Луциус Марина Николаевна

Творческое рассказывание – это придуманные рассказы, представляющие собой определенный результат детской фантазии, воплощенный в связном рассказе. Составление творческого рассказа предполагает умение связно и последовательно отображать в речи событие так, чтобы в нем был представлен зачин, развитие сюжета, кульминация и конец повествования. Поэтому обучение детей творческому рассказыванию возможно только при условии сформированности определенных навыков связных развернутых высказываний.

Обучение творческому рассказыванию играет важную роль в развитии словесно-логического мышления, памяти, внимания, воображения. Умение составлять творческие рассказы пригодится ребенку в школе при написании сочинений и диктантов с творческими заданиями.

Для обучения детей творческому рассказыванию необходимо создать определённые условия.

1. Обогащать опыт детей впечатлениями из жизни. Для этого детей нужно водить на экскурсии, организовывать совместные со взрослыми наблюдения за природными явлениями, совместное рассматривание картин, иллюстраций, детских энциклопедий и обязательно чтение книг. Именно в книгах содержатся разнообразные художественные приемы, стили и язык. Все это положительно влияет на словесное творчество детей.
2. Обогащать и активизировать словарный запас детей. Для этого также нужно читать детям книги, задавать вопросы и обязательно отвечать на детские вопросы и просто побольше разговаривать со своими детьми на разные темы!
3. Учить детей фантазировать, придумывать, т.е. создавать нечто новое, чего на самом деле не было. Самое простое задание нарисовать несуществующее животное, придумать ему название, место обитания, любимые занятия, привычки и т.п. Тема для придумывания должна быть близка детскому опыту, доступна их пониманию и интересна. Тогда у них появляется желание придумать собственный текст.
4. Давать детям словесные творческие задания. При рассматривании картины или серии сюжетных картинок ребенку предлагается не просто установить последовательность событий и составить рассказ, но и придумать, а что же еще могло произойти в начале или в конце этого события. Обязательно нужно учить детей придумывать название для той или иной картины и для своего рассказа. Можно предложить ребенку пересказать рассказ или сказку, но ввести новых персонажей, заменить некоторые детали повествования, действия отдельных героев или составить пересказ от первого лица как будто ребенок непосредственный участник событий, описанных в рассказе.

Предлагаю вам несколько игр и упражнений, которые помогут Вам в развитии у вашего ребенка способности к творческому рассказыванию.

Бюро путешествий

Каждый день вы с ребенком отправляетесь по обычному маршруту - в магазин или детский сад. А что, если попробовать разнообразить свои будни? Представьте, что вы отбываете в увлекательное путешествие. Обсудите вместе с малышом, на каком виде транспорта будете путешествовать, что нужно взять с собой, что за опасности вы встретите по дороге, какие достопримечательности увидите... Путешествуя, делитесь впечатлениями.

Всегда под рукой

Всем родителям знакомы ситуации, когда ребенка трудно чем-то занять, - например, долгое ожидание в очереди или утомительная поездка в транспорте. Все, что нужно в таких случаях, - чтобы в маминой сумочке нашлась пара фломастеров или хотя бы просто ручка. Нарисуйте на пальчиках малыша рожицы: одна - улыбающаяся, другая - печальная, третья - удивляющаяся. Пусть на одной руке окажется два персонажа, а на другой, допустим, три. Малыш может дать персонажам имена, познакомить их между собой, спеть песенку или разыграть с ними сценку.

Лучший друг

Если вы ждете в помещении, где разложены журналы, можете поиграть в "рассказы о лучшем друге". Пусть ребенок выберет картинку, которая ему нравится. Это может быть какой-то человек - большой или маленький - или животное. Попросите его рассказать о своем "лучшем друге". Где он живет? В какие игры любит играть? Он спокойный или любит побегать? Что еще можно о нем рассказать?

Рассказы по картинкам

Хорошо, если вы сможете подобрать несколько картинок, связанных общим сюжетом. Например, из детского журнала (вроде «Веселых картинок»). Сначала смешайте эти картинки и предложите малышу восстановить порядок, чтобы можно было по ним составить рассказ. Если ребенку трудно на первых порах, задайте несколько вопросов. Не окажется под рукой такого набора сюжетных картинок - возьмите просто открытку. Спросите ребенка, что на ней изображено, что происходит сейчас, что могло происходить до этого, а что будет потом.



Измени песню

Детям нравится петь о знакомых вещах - о себе и своей семье, о своих игрушках и о том, что они видели на прогулке... Выберите хорошо известную песню и предложите ребенку придумать к ней новые слова. Ничего, если текст будет не слишком связным, много повторений - тоже не страшно. Рифмы не обязательны. Можете предложить и свой, "взрослый" вариант переделанного текста.