

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Жигули муниципального района Ставропольский Самарской области

Аннотация к рабочей программе учебного предмета

«Русский язык»

(основное общее образование)

Предметная область: *Русский язык и литература*

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (основное общее образование) разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с дополнениями и изменениями);
- Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ с. Жигули;
- Программы курса «Русский язык». 5-9 классы. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский, Л.А.Тростенцова и др. М.: Просвещение, 2016г.
- Примерной рабочей программы по учебному предмету «Родной (русский) язык» (основное общее образование), рекомендованной к использованию координационным советом учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области (протокол от 25 мая 2020 года № 33). Авторский коллектив: Ерофеева О.Ю., к.п.н., доцент, зав.кафедрой преподавания языков и литературы СИПКРО; Воскресенская Н.Е., преподаватель кафедры преподавания языков и литературы, СИПКРО. Самара, 2020

На изучение «Русского языка» в 5 классе отводится 153 часа; в 6 классе – 204 часа; в 7 классе – 136 часов; в 8 классе – 136 часов; в 9 классе – 99 часов.

Предметные результаты освоения учебного предмета

«Русский язык»

Ученик научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные

монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;

- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гиперболы, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

Ученик получит возможность научиться:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

Распределение учебного материала:

5 класс

- Язык и общение
- Вспоминаем. Повторяем. Изучаем.
- Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.
- Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография. Культура речи
- Лексика. Культура речи
- Морфология. Орфография. Культура речи

Имя существительное

Имя прилагательное

Глагол

Повторение и систематизация изученного в 5 классе

6 Класс

- Язык. Речь. Общение.
- Текст. Лексика. Культура речи
- Фразеология. Культура речи.

- Словообразование. Орфография. Культура речи.
- Морфология. Орфография. Культура речи.
Имя существительное
Имя прилагательное
Имя числительное
Местоимение
Глагол

7 класс

Повторение и систематизация пройденного в 5-6 классах

- Повторение изученного в 5-6 классах
- Текст и стили речи
- Морфология. Орфография. Культура речи.

Причастие

Деепричастие

Наречие

Категория состояния

Служебные части речи.

Предлог

Союз

Частица

Междометие.

8 класс

Повторение и систематизация изученного в 7 классе

- Русский язык в современном мире.
- Повторение изученного в 5-7 классах
- Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.

Словосочетание

Простое предложение

Простые двусоставные предложения.

Главные члены предложения

Второстепенные члены предложения

Простые односоставные предложения, неполные предложения

Простое осложнённое предложение. Однородные члены предложения.

Обособленные члены предложения

Слова, грамматически не связанные с членами предложения.

Обращения, вводные слова и междометия

Чужая речь

Повторение и систематизация изученного в 8 классе

9 КЛАСС

- Международное значение русского языка.
- Повторение изученного в 5 - 8 классах
- Сложное предложение. Культура речи.

- Союзные сложные предложения.
- Сложносочиненные предложения
- Сложноподчиненные предложения
- Бессоюзное сложное предложение
- Сложные предложения с различными видами связи
- Общие сведения о языке
- Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах

Периодичность и формы контроля и промежуточной аттестации.

Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ ООШ. С. Жигули