

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа с.
Жигули муниципального района Ставропольский Самарской
области**

Аннотация к рабочей программе учебного предмета

«Технология» (базовый уровень)

(основное общее образование)

- Предметная область: естественнонаучные предметы
 - Рабочая программа учебного предмета «Технология » (базовый уровень) (основное общее образование) разработана на основе:
 - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с дополнениями и изменениями);
 - Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ с. Жигули;
 - Программа реализована в предметной линии учебников «Технология» для 5—9 классов, которые подготовлены авторским коллективом А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница. допущенная Министерством образования и науки РФ
 - Учебник «Технология» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, включён в Федеральный перечень.
 - Предмет «Технология» изучается в 5—8 классах
- 5 класс-68 часов
6 класс-68 часов
7 класс -68 часов
8 класс- 34 часа

Предметные результаты освоения учебного предмета «Технология»

Результаты, заявленные образовательной программой «Технология», по блокам содержания

Современные технологии и перспективы их развития

Выпускник научится:

- называть и характеризовать актуальные и перспективные технологии материальной и нематериальной сферы;
- производить мониторинг и оценку состояния и выявлять возможные перспективы развития технологий в произвольно выбранной отрасли на основе работы с информационными источниками различных видов.

Выпускник получит возможность научиться:

- *осуществлять анализ и давать аргументированный прогноз развития технологий в сферах, рассматриваемых в рамках предметной области;*
- *осуществлять анализ и производить оценку вероятных рисков применения перспективных технологий и последствий развития существующих технологий.*

Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся

Выпускник научится:

- выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;

- определять цели проектирования субъективно нового продукта или технологического решения;
- готовить предложения технических или технологических решений с использованием методов и инструментов развития креативного мышления, в том числе с использованием инструментов, таких как дизайн-мышление, ТРИЗ и др.;
- планировать этапы выполнения работ и ресурсы для достижения целей проектирования;
- применять базовые принципы управления проектами;
- следовать технологическому процессу, в том числе в процессе изготовления субъективно нового продукта;
- оценивать условия применимости технологии, в том числе с позиций экологической защищенности;
- прогнозировать по известной технологии итоговые характеристики продукта в зависимости от изменения параметров и/или ресурсов, проверять прогнозы опытно-экспериментальным путем, в том числе самостоятельно планируя такого рода эксперименты;
- в зависимости от ситуации оптимизировать базовые технологии, проводить анализ возможности использования альтернативных ресурсов, соединять в единый технологический процесс несколько технологий без их видоизменения для получения сложносоставного материального или информационного продукта;
- проводить оценку и испытание полученного продукта;
- проводить анализ потребностей в тех или иных материальных или информационных продуктах;
- описывать технологическое решение с помощью текста, схемы, рисунка, графического изображения и их сочетаний;
- анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;
- применять базовые принципы бережливого производства, включая принципы организации рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- проводить и анализировать разработку и/или реализацию продуктовых проектов, предполагающих:
 - определение характеристик и разработку материального продукта, включая планирование, моделирование и разработку документации в информационной среде (конструкторе), в соответствии с задачей собственной деятельности или на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов,
 - изготовление материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов/технологического оборудования,
 - модификацию материального продукта по технической документации и изменения параметров технологического процесса для получения заданных свойств материального продукта,
 - встраивание созданного информационного продукта в заданную оболочку,
 - изготовление информационного продукта по заданному алгоритму в заданной оболочке;
- проводить и анализировать разработку и/или реализацию технологических проектов, предполагающих:
 - модификацию (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) заданного способа (технологии) получения требуемого материального продукта (после его применения в собственной практике),
 - разработку инструкций и иной технологической документации для исполнителей,
 - разработку способа или процесса получения материального и информационного

продукта с заданными свойствами;

- проводить анализ конструкции и конструирование механизмов, простейших роботов с помощью материального или виртуального конструктора;
- выполнять чертежи и эскизы, а также работать в системах автоматизированного проектирования;
- выполнять базовые операции редактора компьютерного трехмерного проектирования (на выбор образовательной организации).

Выпускник получит возможность научиться:

- *модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией/заказом/потребностью/задачей деятельности и в соответствии с их характеристиками разрабатывать технологию на основе базовой технологии;*
- *технологизировать свой опыт, представлять на основе ретроспективного анализа и унификации деятельности описание в виде инструкции или иной технологической документации;*
- *оценивать коммерческий потенциал продукта и/или технологии.*

Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения

Выпускник научится:

- характеризовать группы профессий, относящихся к актуальному технологическому укладу;
- характеризовать ситуацию на региональном рынке труда, называть тенденции ее развития;
- разъяснять социальное значение групп профессий, востребованных на региональном рынке труда;
- анализировать и обосновывать свои мотивы и причины принятия тех или иных решений, связанных с выбором и реализацией образовательной траектории;
- анализировать свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определенного уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

- *предлагать альтернативные варианты образовательной траектории для профессионального развития;*
- *характеризовать группы предприятий региона проживания;*
- *получать опыт поиска, извлечения, структурирования и обработки информации о перспективах развития современных производств и тенденциях их развития в регионе проживания и в мире, а также информации об актуальном состоянии и перспективах развития регионального и мирового рынка труда.*

Рабочая программа содержит следующие разделы:

5 класс:

- Введение. Инструктаж по ТБ
- Современные технологии и перспективы их развития
- Творческий проект
- Конструирование и моделирование
- Технология обработки конструкционных материалов
- Технология обработки текстильных материалов
- Технология кулинарной обработки пищевой продукции
- Технология растениеводства и животноводства
- Проект

6 класс:

- Введение. Инструктаж по ТБ
- Технологии возведения, ремонта и содержания зданий
- Технологии в сфере быта
- Технологическая система
- Технология обработки конструкционных материалов
- Технология обработки текстильных материалов
- Технология кулинарной обработки пищевой продукции
- Технология растениеводства и животноводства
- Творческий проект
- Повторение

7 класс:

- Введение. Инструктаж по ТБ
- Технологии получения современных материалов
- Современные информационные технологии
- Технологии на транспорте
- Автоматизация производства
- Технологии обработки конструкционных материалов
- Технологии художественной обработки древесины
- Технологии создания одежды
- Технология художественной обработки ткани
- Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов
- Технологии растениеводства и животноводства
- Творческий проект

8 класс:

- Технологии в энергетике
- Технологии художественно - прикладной обработки материалов
- Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов
- Социальные технологии
- Графика
- Творческий проект

Периодичность и формы контроля и промежуточной аттестации.

Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ ООШ с. Жигули.