

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с. Жигули муниципального района
Ставропольский Самарской области**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
естественно-научного цикла
Протокол №1
от 27.08.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБОУ ООШ
с. Жигули
от 31.08.2020 г. № 65-од

Директор: Е.В. Исакова

**Адаптированная рабочая программа
для детей с ОВЗ (обучение на дому)
по технологии
(8 класс)**

2020 год

Технология.

8 класс

Планируемые результаты по предмету

Предметные результаты:

- получают начальные представления о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о предметном мире как основной среде обитания современного человека, о гармонической взаимосвязи предметного мира с миром природы
- научатся использовать приобретённые знания и умения для творческой самореализации при оформлении своего дома
- **Ученик научится**
- иметь представление о современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности;
- планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;
- выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.
- работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы
- приёмам работы с чертежными инструментами и принадлежностями.
- анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму
- использовать электроэнергию для освещения, работы бытовых нагревательных приборов
- **Ученик получит возможность научиться:**
- уважительно относиться к труду людей;
- создавать мысленный образ конструкции
- прогнозировать конечный практический результат
- рациональные приёмам работы с чертежными инструментами и принадлежностями.
- формировать навыки ведения домашней финансовой документации;
- выполнению роли потребителя, производителя, гражданина
- использованию электроэнергии для освещения, работы бытовых нагревательных приборов
- планировать доходы и расходы.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
 - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - объяснение изученных положений на конкретных примерах;

- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде;
- выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Домашняя экономика

Я и наша семья. Семья и бизнес. Потребности семьи. Бюджет семьи Доходы и расходы. Накопления, сбережения. Трудовые отношения в семье. Экономика приусадебного участка. Изучение раздела преследует следующие цель:

Раздел 2. Электричество в нашем доме

Для полного изучения этого раздела нет материальной базы, но каждый человек должен быть знаком с основными принципами производства, передачи и потребления электрической энергии, а также и связанными с этим экологическими проблемами. Использование электроэнергии для освещения, работы бытовых нагревательных приборов

Бытовые приборы и светильники. Бытовые электропечи. Создание проекта «Светильник». Плакат по электробезопасности.

Раздел 3. Графика

Вырабатываются понятия о способах изображения предметов в прямоугольных проекциях. Умение снимать размеры с плоских и объёмных предметов несложной формы, выполнять их эскизы, чертежи и правильно наносить размеры. Ознакомление учащихся с основными правилами выполнения чертежей, условными обозначениями, со значением чертежей в современном производстве. Рациональные приёмам работы с чертежными инструментами и принадлежностями. Графическая культура выполнения чертёжных работ.

Данный курс «Технология » создан с учетом личностного, деятельного, культурно-ориентированного подходов в обучении и воспитании детей с ОВЗ (ЗПР). На основе полной реализации возрастных возможностей и резервов ребенка, владеющей доступной системой знаний и умений, позволяющих применять эти знания для решения практических жизненных задач. Этот ребенок не имеет отклонений в физическом развитии, а также трудовых навыках . . Содержание программы изменено согласно учебному плану и индивидуальными особенностями учащегося.

Формы организации учебного процесса – урок (индивидуальный) :

- 1 Урок ознакомления с новым материалом.
- 2 Комбинированный урок: ознакомление с новым материалом и закрепление полученных знаний на прошедших уроках
3. урок применения полученных знаний на практике.

Тематическое планирование по технологии 8 класс 18 часов в год

№п\п	№ урока	Раздел 1. Домашняя экономика 12 часов
1	1	Я и наша семья
2	2	Семья и бизнес
3	3	Потребности семьи
4	4	Потребности семьи
5	5	Бюджет семьи
6	6	Доходы и расходы
7	7	Доходы и расходы
8	8	Расходы на питание
9	9	Расходы на питание
10	10	Накопления, сбережения
11	11	Трудовые отношения в семье
12	12	Экономика приусадебного участка
		Раздел 2. Электричество в нашем доме 3 часа
13	1	Бытовые приборы и светильники
14	2	Проект «Светильник»
15	3	Плакат по электробезопасности
		Раздел 3. Графика 2 часа
16	1	Линии чертежа.
17	2	Технический рисунок
18	2	Повторение пройденного