

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с. Жигули муниципального района
Ставропольский Самарской области**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
естественно-научного цикла
Протокол №1
от 27.08.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБОУ ООШ
с. Жигули
от 31.08.2020 г. № 65-од

Директор: Е.В. Исакова

**Адаптированная рабочая программа
для детей с ОВЗ (обучение на дому)
по обществознанию
(8 класс)**

2020 год

Обществознание.
8 класс.
Планируемые результаты по предмету

Предметные результаты

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни,
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

Ученик научится:

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- характеризовать основные нормы морали;
- выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
- приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
- описывать основные социальные роли подростка;
- оценивать роль образования в современном обществе;
- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
- выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
- приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;

Ученик получит возможность научиться:

- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;
- использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
- критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.
- выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;
- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;

- решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
 - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде;
 - выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Содержание учебного предмета

Раздел . Что такое человек

Что делает человека человеком? Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различий человека и животного.

Что человеку нужно? Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности.

Раздел. Человек и природа

Природа, общество, человек. Природа под охраной закона. Взаимодействие человека и окружающей среды. Место человека в мире природы.

Раздел. Человек среди людей

Межличностные отношения. Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Радости и сложности общения.

Раздел. Человек в обществе

Общество как форма жизнедеятельности людей. Социальная сфера жизни. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Какие профессии востребованы на рынке труда. Гражданин и государство. Гражданство. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации.

Формы организации учебного процесса (индивидуальный) :

- 1 – Урок ознакомления с новым материалом.
- 2 – Комбинированный урок: ознакомление с новым материалом и закрепление полученных знаний на прошедших уроках
3. - Комбинированный урок: повторение и обобщение полученных знаний.
4. - Комбинированный урок: обобщение полученных знаний и применение их на практике.

Данный курс «Обществознание» создан с учетом личностного, деятельного, культурно-ориентированного подходов в обучении и воспитании детей с ОВЗ (ЗПР). На основе полной реализации возрастных возможностей и резервов ребенка, владеющей доступной системой знаний и умений, позволяющих применять эти знания для решения практических жизненных задач. Этот ребенок не имеет отклонений в восприятии тем уроков. На основании этого содержание программы не изменено.

Тематическое планирование по обществознанию 8 класс 9 часов в год

№п\п	№ урока	Раздел . Что такое человек 2 часа
1	1	Что делает человека человеком?
2	2	Что человеку нужно?
		Раздел. Человек и природа 2 часа
3	1	Природа, общество, человек
4	2	Природа под охраной закона
		Раздел. Человек среди людей 2 часа
5	1	Межличностные отношения
6	2	Радости и сложности общения
		Раздел. Человек в обществе 2 часа
7	1	Социальная сфера жизни
8	2	Гражданин и государство
9	1	Повторение пройденного