

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с. Жигули муниципального района
Ставропольский Самарской области**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
естественно-научного цикла
Протокол №1
от 27.08.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБОУ ООШ
с. Жигули
от 31.08.2020 г. № 65-од

Директор: Е.В. Исакова

**Адаптированная рабочая программа
для детей с ОВЗ (УО)
по географии
(9 класс)**

2020 год

География

9 класс

Планируемые результаты по предмету:

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- представления об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;
- выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;
- сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;
- использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Достаточный уровень:

- применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;

- ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;
- нахождение в различных источниках и анализ географической информации;
- применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;
- называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своей области.

Содержание учебного предмета

Государства Евразии

Политическая карта Евразии. Государства Евразии. Западная Европа, Южная Европа, Северная Европа, Восточная Европа. Центральная Азия. Юго-Западная Азия. Южная Азия. Восточная Азия. Юго-Восточная Азия. Россия.

Свой край. История возникновения. Положение на карте, границы. Рельеф. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Климат. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Охрана водоемов. Растительный и животный мир нашей местности. Население нашего края. Национальные обычаи, традиции, национальная кухня. Промышленность нашей местности. Специализация сельского хозяйства. Транспорт нашего края. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

Формы образовательного процесса:

Основной формой образовательного процесса являются: уроки получения новых знаний, беседы.

Коррекционная работа

- На занятиях уделено внимание обогащению словарного запаса. На всех этапах занятий в связи с изучаемым материалом уделяется внимание полноте устных ответов, последовательности изложения, умению ученицы правильно построить фразу, написать текст, обосновать вывод.
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- организация индивидуальных занятий с учетом индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающейся.
- реализация системы мероприятий по социальной адаптации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- оказание родителям (законным представителям) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) консультативной и методической помощи по психолого-педагогическим, социальным, правовым вопросам.

№п\п	№ урока в теме	Тема урока
1	1	ВВЕДЕНИЕ. ЧТО ИЗУЧАЮТ В КУРСЕ ГЕОГРАФИИ. Политическая карта Евразии
		Раздел 1. Европа 34 часа
		<i>Западная Европа</i>
2	1	Великобритания: географическое положение, природа, экономика.
3	2	Великобритания: население, культура, обычаи и традиции.
4	3	Франция (Французская Республика): географическое положение, природа, экономика
5	4	Франция: население, культура, обычаи и традиции.
6	5	Германия (Федеративная Республика Германия).
7	6	Австрия (Австрийская Республика).
8	7	Швейцария (Швейцарская Конфедерация).
9	8	Западная Европа. Повторительно-обобщающий урок
10	9	<i>Южная Европа</i>
11	10	Испания (Королевство Испания)
12	11	Португалия (Португальская Республика).
13	12	Италия (Итальянская Республика): географическое положение, природа, экономика
14	13	Италия: население, культура, обычаи и традиции.
15	14	Греция (Греческая Республика).
16	15	<i>Северная Европа.</i>
17	16	Норвегия (Королевство Норвегия).
18	17	Швеция (Королевство Швеция).
19	18	Финляндия (Финляндская Республика).
20	19	<i>Северная Европа.</i> Повторительно-обобщающий урок
21	20	<i>Восточная Европа.</i>
22	21	Польша (Республика Польша).
23	22	Чехия (Чешская Республика).
24	23	Словакия (Словацкая Республика).
25	24	Венгрия (Венгерская Республика).
26	25	Румыния (Республика Румыния).
27	26	Болгария (Республика Болгария).
28	27	Сербия. Черногория.
29	28	<i>Страны Балтии.</i> Эстония (Эстонская Республика).
30	29	Латвия (Латвийская Республика).
31	30	Литва (Литовская Республика).
32	31	Республика Беларусь.
33	32	Украина.
34	33	Молдавия (Республика Молдова).
35	34	<i>Восточная Европа.</i> Повторительно-обобщающий урок.
		Раздел 2. Азия 29 часов
36	1	<i>Центральная Азия</i>
37	2	Казахстан (Республика Казахстан).
38	3	Узбекистан (Республика Узбекистан).
39	4	Туркменистан. (Туркмения)
40	5	Киргизия (Кыргызская Республика).
41	6	Таджикистан (Республика Таджикистан).
42	7	<i>Центральная Азия.</i> Повторительно-обобщающий урок.
43	8	<i>Юго-Западная Азия.</i> Грузия.

44	9	Азербайджан (Азербайджанская Республика)
45	10	Армения (Республика Армения).
46	11	Турция (Турецкая Республика).
47	12	Ирак (Республика Ирак).
48	13	Иран (Исламская Республика Иран)
49	14	Афганистан (Исламская Республика Афганистан).
50	15	Южная Азия.
51	16	Индия (Республика Индия) : географическое положение, природа, экономика.
52	17	Индия: население, культура, обычаи и традиции.
53	18	Восточная Азия.
54	19	Китай (Китайская Народная Республика): географическое положение, природа, экономика.
55	20	Китай (Китайская Народная Республика): географическое положение, природа, экономика.
56	21	Монголия.
57	22	Корея. Корейская Народно-Демократическая республика (КНДР).
58	23	Республика Корея.
59	24	Япония: географическое положение, природа, экономика.
60	25	Япония: население, культура, обычаи и традиции.
61	26	Юго-Восточная Азия.
62	27	Таиланд (Королевство Таиланд).
63	28	Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам).
64	29	Индонезия (Республика Индонезия).
		Раздел 3. Россия 4 часа
65	1	Границы России.
66	2	Россия (Российская Федерация) крупнейшее государство Евразии.
67	3	Административное деление России.
68	4	Столица и крупные города России. Обобщающий урок.