

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Жигули муниципального района Ставропольский Самарской области

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

естественно-научного
цикла

Протокол №1

от 27.08.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГБОУ ООШ

с. Жигули

от 31.08.2020 г. № 65-од

Директор: Е.В. Исакова

**Адаптированная рабочая программа
для детей с ОВЗ (ЗПР)
по технологии
(9 класс)**

2020 год

Планируемые результаты освоения курса по учебному предмету «Технология»

Предметные результаты :

- получают начальные представления о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о предметном мире как основной среде обитания современного человека, о гармонической взаимосвязи предметного мира с миром природы
- научатся использовать приобретённые знания и умения для творческой самореализации при оформлении своего дома
- получают общее представление о мире профессий, их социальном значении, истории возникновения и развития

Ученик научится

- иметь представление о современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности;
- планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;
- выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.
- работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы
- приёмам работы с чертежными инструментами и принадлежностями.
- анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму
- использовать электроэнергию для освещения, работы бытовых нагревательных приборов

Ученик получит возможность научиться:

- уважительно относиться к труду людей;
- создавать мысленный образ конструкции
- прогнозировать конечный практический результат
- рациональные приёмам работы с чертежными инструментами и принадлежностями.
- формировать навыки ведения домашней финансовой документации;
- выполнению роли потребителя, производителя, гражданина
- использованию электроэнергии для освещения, работы бытовых нагревательных приборов
- планировать доходы и расходы.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
 - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде;

- выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Содержание учебного курса за 8 класс

Раздел 1. Домашняя экономика

Я и наша семья. Семья и бизнес. Потребности семьи. Бюджет семьи Доходы и расходы. Накопления, сбережения. Трудовые отношения в семье. Экономика приусадебного участка

Раздел 2. Электричество в нашем доме

Для полного изучения этого раздела нет материальной базы, но каждый человек должен быть знаком с основными принципами производства, передачи и потребления электрической энергии, а также и связанными с этим экологическими проблемами. Использование электроэнергии для освещения, работы бытовых нагревательных приборов

Бытовые приборы и светильники. Бытовые электропечи. Создание проекта «Светильник». Плакат по электробезопасности.

Раздел 3. Графика

Вырабатываются понятия о способах изображения предметов в прямоугольных проекциях. Умение снимать размеры с плоских и объёмных предметов несложной формы, выполнять их эскизы, чертежи и правильно наносить размеры. Ознакомление учащихся с основными правилами выполнения чертежей, условными обозначениями, со значением чертежей в современном производстве. Рациональные приёмам работы с чертежными инструментами и принадлежностями. Графическая культура выполнения чертёжных работ.

Формы организации учебного процесса :

Урок ознакомления с новым материалом Урок- практикум.
Творческая самостоятельная проектная работа

Данный курс «Технология» создан с учетом личностного, деятельного, культурно-ориентированного подходов в обучении и воспитании детей с ОВЗ (ЗПР). На основе полной реализации возрастных возможностей и резервов ребенка, владеющей доступной системой знаний и умений, позволяющих применять эти знания для решения практических жизненных задач. Этот ребенок не имеет отклонений в восприятии тем уроков . На основании этого содержание программы не изменено.

Тематическое планирование по технологии 8 класс

| №п/п | № в теме | Тема урока |
|------|----------|--|
| | | Раздел. Домашняя экономика 9 часов |
| 1 | 1 | Я и наша семья |
| 2 | 2 | Семья и бизнес |
| 3 | 3 | Потребности семьи |
| 4 | 4 | Бюджет семьи |
| 5 | 5 | Доходы и расходы |
| 6 | 6 | Расходы на питание |
| 7 | 7 | Накопления, сбережения |
| 8 | 8 | Трудовые отношения в семье |
| 9 | 9 | Экономика приусадебного участка |
| | | Раздел. Электричество в нашем доме 4 часа |
| 10 | 1 | Бытовые приборы и светильники |
| 11 | 2 | Бытовые электропечи |
| 12 | 3 | Проект «Светильник» |
| 13 | 4 | Плакат по электробезопасности |
| | | Раздел. Графика 18 часов |
| 14 | 1 | Линии чертежа. ЕСКД |
| 15 | 2 | Правила оформления чертежей |
| 16 | 3 | Проецирование |
| 17 | 4 | Расположение видов на чертеже |
| 18 | 5 | Получение аксонометрической проекции |
| 19 | 6 | Получение аксонометрической проекции |
| 20 | 7 | Технический рисунок |
| 21 | 8 | Чертежи и аксонометрические проекции геометрических тел |
| 22 | 9 | Проекции вершин, ребер, граней |
| 23 | 10 | Порядок построения изображений на чертеже |
| 24 | 11 | Нанесение размеров |
| 25 | 12 | Геометрические построения, необходимые при выполнении чертежей |

| | | |
|----|----|--|
| 26 | 13 | Геометрические построения, необходимые при выполнении чертежей |
| 27 | 14 | Сопряжение |
| 28 | 15 | Чтение чертежей |
| 29 | 16 | Эскизы |
| 30 | 17 | Сечения |
| 31 | 18 | Разрезы |
| | | Раздел. Повторение 3 часа |
| 32 | 1 | Повторение курса |
| 33 | 2 | Повторение курса |
| 34 | 3 | Повторение курса |