

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Жигули муниципального района Ставропольский Самарской области

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

естественно-научного
цикла

Протокол №1

от 27.08.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГБОУ ООШ

с. Жигули

от 31.08.2020 г. № 65-од

Директор: Е.В. Исакова

**Адаптированная рабочая программа
для детей с ОВЗ (ЗПР)
по технологии
(9 класс)**

2020 год

Планируемые результаты освоения курса по учебному предмету «Технология»

Предметные результаты :

- получают начальные представления о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о предметном мире как основной среде обитания современного человека, о гармонической взаимосвязи предметного мира с миром природы
- научатся использовать приобретённые знания и умения для творческой самореализации при оформлении своего дома
- получают общее представление о мире профессий, их социальном значении, истории возникновения и развития

Ученик научится

- иметь представление о современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности;
- планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;
- выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.
- работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы
- приёмам работы с чертежными инструментами и принадлежностями.
- анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму
- использовать электроэнергию для освещения, работы бытовых нагревательных приборов

Ученик получит возможность научиться:

- уважительно относиться к труду людей;
- создавать мысленный образ конструкции
- прогнозировать конечный практический результат
- рациональные приёмам работы с чертежными инструментами и принадлежностями.
- формировать навыки ведения домашней финансовой документации;
- выполнению роли потребителя, производителя, гражданина
- использованию электроэнергии для освещения, работы бытовых нагревательных приборов
- планировать доходы и расходы.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
 - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде;

- выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Содержание учебного курса за 8 класс

Раздел 1. Домашняя экономика

Я и наша семья. Семья и бизнес. Потребности семьи. Бюджет семьи Доходы и расходы. Накопления, сбережения. Трудовые отношения в семье. Экономика приусадебного участка

Раздел 2. Электричество в нашем доме

Для полного изучения этого раздела нет материальной базы, но каждый человек должен быть знаком с основными принципами производства, передачи и потребления электрической энергии, а также и связанными с этим экологическими проблемами. Использование электроэнергии для освещения, работы бытовых нагревательных приборов

Бытовые приборы и светильники. Бытовые электропечи. Создание проекта «Светильник». Плакат по электробезопасности.

Раздел 3. Графика

Вырабатываются понятия о способах изображения предметов в прямоугольных проекциях. Умение снимать размеры с плоских и объёмных предметов несложной формы, выполнять их эскизы, чертежи и правильно наносить размеры. Ознакомление учащихся с основными правилами выполнения чертежей, условными обозначениями, со значением чертежей в современном производстве. Рациональные приёмам работы с чертежными инструментами и принадлежностями. Графическая культура выполнения чертёжных работ.

Формы организации учебного процесса :

Урок ознакомления с новым материалом Урок- практикум.
Творческая самостоятельная проектная работа

Данный курс «Технология» создан с учетом личностного, деятельного, культурно-ориентированного подходов в обучении и воспитании детей с ОВЗ (ЗПР). На основе полной реализации возрастных возможностей и резервов ребенка, владеющей доступной системой знаний и умений, позволяющих применять эти знания для решения практических жизненных задач. Этот ребенок не имеет отклонений в восприятии тем уроков . На основании этого содержание программы не изменено.

Тематическое планирование по технологии 8 класс

№п/п	№ в теме	Тема урока
		Раздел. Домашняя экономика 9 часов
1	1	Я и наша семья
2	2	Семья и бизнес
3	3	Потребности семьи
4	4	Бюджет семьи
5	5	Доходы и расходы
6	6	Расходы на питание
7	7	Накопления, сбережения
8	8	Трудовые отношения в семье
9	9	Экономика приусадебного участка
		Раздел. Электричество в нашем доме 4 часа
10	1	Бытовые приборы и светильники
11	2	Бытовые электропечи
12	3	Проект «Светильник»
13	4	Плакат по электробезопасности
		Раздел. Графика 18 часов
14	1	Линии чертежа. ЕСКД
15	2	Правила оформления чертежей
16	3	Проецирование
17	4	Расположение видов на чертеже
18	5	Получение аксонометрической проекции
19	6	Получение аксонометрической проекции
20	7	Технический рисунок
21	8	Чертежи и аксонометрические проекции геометрических тел
22	9	Проекции вершин, ребер, граней
23	10	Порядок построения изображений на чертеже
24	11	Нанесение размеров
25	12	Геометрические построения, необходимые при выполнении чертежей

26	13	Геометрические построения, необходимые при выполнении чертежей
27	14	Сопряжение
28	15	Чтение чертежей
29	16	Эскизы
30	17	Сечения
31	18	Разрезы
		Раздел. Повторение 3 часа
32	1	Повторение курса
33	2	Повторение курса
34	3	Повторение курса