

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с. Жигули муниципального района
Ставропольский Самарской области**

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

естественно-научного
цикла

Протокол №1

от 27.08.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГБОУ ООШ

с. Жигули

от 31.08.2020 г. № 65-од

Директор: Е.В. Исакова

**Адаптированная рабочая программа
для детей с ОВЗ (УО)
по основам социальной жизни
(8-9 классы)**

2020 год

Основы социальной жизни (СБО)

8 класс

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- знание :правил закаливания организма; приемы обтирания и мытья ног;
- правил соблюдения личной гигиены во время физкультурных занятий и походов; о вреде наркотиков и токсических веществ.
- знать правила ухода за одеждой и обувью правила, безопасной работы колющими, режущими инструментами, электронагревательными, приборами и бытовыми химическими средствами;
- знание способов приготовления каши, заварки чая, варки яиц разного состояния;
- способов хранения продуктов и готовой пищи;
- представление о месте работы, понятие должность, продуктивная деятельность членов семьи и близких родственников;
- понимать как распределены хозяйственно-бытовые обязанности между членами семьи;
- знать свои права и обязанности в семье.
- знать: гигиенические требования к жилому помещению; правила и последовательность проведения сухой влажной уборки; правила пользования электропылесосом;

- знание видов междугородного транспорта; стоимость проезда на всех видах городского транспорта (стоимость разового, единого проездного билетов);
 - знание о видах магазинов промышленных товаров, назначение продуктовых магазинов, их отделы и содержание продукции; о правила покупки товаров; представление о стоимости наиболее необходимых товаров
 - иметь представление о : основных средствах связи; видах почтовых отправления; бандеролью в посылке; иметь представление о стоимости почтовых услуг.
 - знание о основном составе домашней аптечки: дезинфицирующие и перевязочные — меры предупреждения осложнений после микротравмы; средства, термометр, горчичники, пипетки, пинцет и др., инструкции к применению лекарственных средств, составляющих домашнюю аптечку;
 - знание о правилах оказания первой помощи при ушибах
- Достаточный уровень:
- знание как : закаливать свой организм, соблюдать правила личной гигиены дома, в школе, во время походов, экскурсии; отказаться от соблазна испробовать наркотики, токсические вещества.
 - Знать как подшить платье, брюки, рубашки, подбирать моющие средства для стирки изделий из хлопчатобумажных тканей; стирать изделия из цветных х\б тканей.
 - Знать как : пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдать правила безопасности
 - приготовить кашу, сварить картошку, заварить чай, строго соблюдая правила безопасности;
 - составить рецепт блюда; вымыть, вычистить посуду.
 - уметь :рассказать о месте работы родителей, членов семьи; выполнять правила поведения в семье.
 - выполнять определенные обязанности в семье.
 - уметь : производить сухую и влажную уборку помещения; чистить электропылесосом ковры, книжные полки, батареи; чистить мебель. соблюдать правила безопасной работы с электроприборами и химическими средствами
 - уметь: выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу; ориентироваться в расписании движения пригородных поездов; соблюдать правила дорожного движения
 - знать как : выбрать нужный товар с учетом срока годности; оплатить, проверить чек и сдачу
 - вернуть товар не отвечающий желанию покупателя.
 - Знать как : записать адрес на конверте; составить текст телеграммы; заполнить

телеграфный бланк,

- иметь представление как :записаться на прием к врачу; вызвать врача на дом; в экстренных случаях врачей «скорой» , приобрести лекарство в аптеке

Содержание учебного предмета

Раздел .Личная гигиена

Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием средств косметики.

Значение косметики для девушки и юноши. Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Использование масок из фруктов и овощей.

Раздел .Одежда и обувь

Значение опрятного вида человека. Уход за одеждой из хлопчатобумажных тканей. Глажение
Правила и приемы .Правила и приемы ручной стирки изделий из хлопчатобумажных тканей.
Химчистка- знакомство с предприятием. Правила безопасности в использовании стирального порошка.

Раздел .Питание

Виды теста: дрожжевое, пресное. Приготовление изделия из теста. Заготовка продуктов.
Чтение рецептов и самостоятельный подбор продуктов

Раздел. Семья

Грудной ребенок в семье. Уход за грудным ребенком. Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек. Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек.
Мытье детской посуды и игрушек.

Раздел. Культура поведения

Культура общения юноши и девушки. Внешний вид молодых людей. Сюжетная игра «Встреча молодых людей».

Раздел. Жилище

Уборка кухни, санузла, ванны.

Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению . Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения; использование в уборке электропылесоса Моющие средства. Мытье кафельных стен.

Раздел. Транспорт

Виды городского транспорта (разовый проездной, проездной единый билет). Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до пункта назначения. Время и место отправления, стоимость.

Раздел .Торговля

Рынки и их виды. Различия рынка от магазина. Нахождение более низких цен на одноименную продукцию. Сравнение рыночных цен и магазинных на одно и тоже название товара.

Раздел . Средства связи

Основные средства связи (почта, телеграф, телефон, компьютер), из назначение. Правила пользования телефонным справочником. Вызов аварийных служб. Междугородняя телефонная

связь.

Раздел. Медицинская помощь: Виды доврачебной помощи. Первая помощь при несчастном случае. Первая помощь утопающему. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.

Раздел .Учреждения, организации и предприятия

Департамент, муниципалитет, их назначение. Префектура, милиция, их назначение.

Раздел .Экономика домашнего хозяйства

Бюджет семьи. Сбережения. Упражнения в определении суммы доходов семьи. Упражнения в планировании расходов. Упражнения в снятии показателей электросчетчика. Экскурсия в ЖЭК, в Сбербанк для ознакомления с видами деятельности этих учреждений.

Формы образовательного процесса:

Беседа на занятиях по СБО является одним из основных форм обучения и применяется и сочетании с сюжетно-ролевыми играми, различными практическими работами: записями в тетрадь определенных правил, зарисовками, упражнениями .

Коррекционная работа

- На занятиях уделено внимание обогащению словарного запаса. На всех этапах занятий в связи с изучаемым материалом уделяется внимание полноте устных ответов, последовательности изложения, умению ученицы правильно построить фразу, написать текст, обосновать вывод.
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- организация индивидуальных занятий с учетом индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающейся.
- выделение сущностных признаков изучаемых явлений;
- опора на жизненный опыт обучающегося
- активизация познавательной деятельности, усвоенных ранее знаний и умений.
- развития эмоционально-волевой сферы и личностных особенностей обучающихся

формирование в классе психологического климата комфортного для всех обучающихся

Тематическое планирование 8 класс		
№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
<i>Раздел 1 Личная гигиена 5 ч.</i>		
1	Значение косметики для девушки и юноши.	1
2	Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием средств косметики.	1
3	Значение здоровья для жизни и деятельности человека.	1
4	Упражнения в протирании кожи лица.	1
5	Использование масок из фруктов и овощей.	1
<i>Раздел 2 Одежда и обувь 6 ч.</i>		
6	Особенности ухода за одеждой.	1
7	Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях.	1
8	Правила и приемы глажения.	1
9	Химчистка- знакомство с предприятием.	1
10	Правила безопасности в использовании стирального порошка.	1
11	Экскурсия в химчистку.	1
<i>Раздел 3 Питание 10 ч.</i>		
12	Виды теста: дрожжевое, пресное.	1
13 14	Приготовление изделия из теста.	2
15, 16	Заготовка продуктов.	2
17	Запись рецептов.	1
18	Чтение рецептов и самостоятельный подбор продуктов.	1
19	Запись рецептов соления, варенья, консервирования, сушки овощей, фруктов, ягод.	1
20	Приготовление овощного салата.	1
21	Нарезка зелени и фруктов для сушки.	1
<i>Раздел 4 Семья 5 ч.</i>		
22	Грудной ребенок в семье.	1
23	Уход за грудным ребенком.	1
24	Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек.	1
25	Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек	1
26	Мытье детской посуды, игрушек.	1
<i>Раздел 5 Культура поведения 4ч.</i>		
27, 28	Культура общения юноши и девушки.	2
29	Внешний вид молодых людей.	1
30	Сюжетная игра «Встреча молодых людей».	1
<i>Раздел 6 Жилище 5 ч.</i>		
31	Уборка кухни, санузла, ванны.	1
32, 33	Моющие средства	2
34	Мытье кафельных стен.	1
35	Чистка раковин.	1
<i>Раздел 7 Транспорт 7 ч.</i>		

36	Междугородний автотранспорт, автовокзал.	1
37	Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов.	1
38	Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до пункта назначения.	1
39	Значение водного транспорта. Основные маршруты, расписание, порядок приобретения билетов.	1
40	Экскурсия на автобусную станцию.	1
41	Пункт назначения.	1
42	Время и место отправления, стоимость.	1
<i>Раздел 8 Торговля 6 ч.</i>		
43	Рынки и их виды.	1
44	Различия рынка от магазина.	1
45	Экскурсия на рынок.	1
46	Выявление системы расположения продаваемой продукции.	1
47	Нахождение более низких цен на одноименную продукцию.	1
48	Сравнение рыночных цен и магазинных на одно и то же название товара.	1
<i>Раздел 9 Средства связи 6 ч.</i>		
49	Виды телефонной связи.	1
50	Правила пользования телефонным справочником.	1
51	Культура разговора по телефону.	1
52	Вызов аварийных служб.	1
53	Междугородняя телефонная связь.	1
54	Сюжетно-ролевая игра «Телефонная справочная служба».	1
<i>Раздел 10 Медицинская помощь 4 ч.</i>		
55	Первая помощь при несчастном случае.	1
56	Первая помощь утопающему.	1
57	Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.	1
58	Сюжетная игра- оказание помощи.	1
<i>Раздел 11 Учреждения, организации и предприятия 2 ч.</i>		
59	Департамент, муниципалитет, их назначение.	1
60	Префектура, милиция, их назначение.	1
<i>Раздел 12 Экономика домашнего хозяйства 6 ч.</i>		
61	Бюджет семьи.	1
62	Сбережения.	1
63	Упражнения в определении суммы доходов семьи.	1
64	Упражнения в планировании расходов.	1
65	Упражнения в снятии показателей электросчетчика.	1
66	Упражнение в планировании крупных, дорогостоящих покупок.	1
67	Экскурсия в ЖЭК, в Сбербанк для ознакомления с видами деятельности этих учреждений.	1
68	Повторение пройденного	

Основы социальной жизни (СБО).
9 класс.

Планируемые результаты по предмету

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;
- представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;
- знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;
- знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых практических задач под руководством педагога посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;
- знание названий торговых организаций, их видов и назначения;
- совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;
- первоначальные представления о статьях семейного бюджета;
- представления о различных видах средств связи;

- знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);
- знание названий организаций социальной направленности и их назначения;

Достаточный уровень:

- знание способов хранения и переработки продуктов питания;
- составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;
- самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
- самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
- соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;
- соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;
- некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);
- навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);
- пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;
- знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;
- составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения;

Содержание учебного предмета

Питание

Тематика: Диетическое питание. Влияние правильного питания на здоровье человека. . Виды блюд, приготавливаемых на основе молока. Составление меню и сервировка праздничного стола.

Практические работы

Работа с литературой; подбор рецептов диетического питания; составление меню диетического питания на день, неделю; составление меню на день, Виды и способы приготовления каши и молочного супа; составление меню праздничного стола и сервировка его (по поводу окончания школы).

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам

Знать: значение диетического питания; особенности и важности правильного питания.

Уметь: составить меню диетического питания на день; приготовить 1 —2 диетическое блюдо; составить меню на день для ребенка ясельного возраста и приготовить соответственно его блюда; приготовить одно национальное блюдо, составить меню праздничного стола; выполнить сервировку праздничного стола.

Семья

Тематика

Российская семья. Условия создания семьи, основные семейные отношения.

Распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета. Формы организации досуга, отдыха в семье. Семейные традиции.

Практические работы

Упражнения в планировании бюджета семьи и распределении обязанностей в семье.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам

Знать: основные виды семейных отношений, формы организации досуга и отдыха в семье; семейные традиции; о морально-этических нормах взаимоотношений в семье; обязанности, связанные с заботой о детях.

Уметь: анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку;

выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье (отношение к родителям, дедушкам, бабушкам); оказать внимание, поддержку, посильную помощь нуждающемуся члену семьи; активно включаться в организацию досуга и отдыха в семье; поддерживать и укреплять семейные традиции; выполнять обязанности, связанные с заботой о детях.

Культура поведения

Тематика

Адекватность поведения в обществе.

Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам

Знать: правила поведения в обществе — правила приема гостей (правила хозяев при встрече, расставании, во время визита).

Уметь: встречать гостей, вежливо вести себя во время приема их; анализировать по ступки людей и давать им правильную оценку.

Жилище

Тематика

Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер.

Сохранение жилищного фонда.

Практические работы

Упражнение в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам

Знать: правила расстановки мебели в квартире (с учетом размера, особенностей площади, назначения комнат, наличия мебели);

требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера;

правила сохранения жилищного фонда.

Уметь: расставлять мебель в квартире (на макете); подбирать детали интерьера.

Транспорт

Тематика

Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.

Практические работы

Выбрать пункт назначения. Определить номер рейса самолета, стоимость билета. Уточнить свои возможности для приобретения билета «туда» и «обратно». Рассчитать средства с учетом дополнительных затрат от аэропорта до города.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам

Знать: основные маршруты самолетов; службы аэровокзала; стоимость проезда; порядок приобретения и возврата билетов; правила посадки в самолет; правила поведения в аэропорту; правила безопасности во время полета самолетом, вертолетом.

Уметь: ориентироваться в расписании; определять маршрут и выбирать транспортные средства; выполнять правила безопасности во время полета и правила поведения в аэропорту.

Торговля

Тематика

Значение ярмарок: международные, межрегиональные, межгородские, межрайонные, сельские.

Виды ярмарок: ярмарки-привозы, ярмарки-выставки, ярмарки образцов.

Время и место проведения ярмарок.

Практические работы

Участие в школьной ярмарке; посещение отделов магазина – распродажи товаров по сниженным ценам.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам

Знать: виды ярмарок; отличия ярмарки от рынка, магазина; время и место проведения ярмарок; цены ярмарочных товаров и их отличие от рыночных и магазинных.

Уметь: приобретенные умения при покупке товаров в магазинах, на рынке перенести самостоятельно в новые условия — ярмарки.

Средства связи

Тематика

Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные). Стоимость отправления денежных переводов.

Виды связи: сотовая, автоответчик, пейджер, компьютерная, факс, АОН, телефон с определителем и др. Особенности каждого вида связи и их значимость, необходимость в современных условиях жизни общества.

Практическая работа, экскурсии

Экскурсия на почту: заполнение бланков на отправление денежного перевода, почтового и телеграфного.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам

Знать: виды денежных переводов, их стоимость; виды связи (сотовая, компьютерная, факс, пейджер, автоответчик), их значимость, необходимость; стоимость услуг по каждому виду связи.

Уметь: заполнить почтовый и телеграфный перевод; подсчитать стоимость денежных отправок; оформить квитанции по оплате телефонных услуг.

Охрана здоровья

Тематика

Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.

Уход за больным.

Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.

Практические работы

Сюжетная игра — больной в доме. Уход за ним: измерение температуры и запись, чтение инструкции "показаний и применения лекарства, составление графика приема; поправка постели, организации столика у постели больного, ставить горчичники на кукле.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам

Знать: способы распространения инфекционных заболеваний, в том числе и кишечных;

меры по предупреждению инфекционных заболеваний; правила и приемы ухода за больным; условие освобождения от работы: по болезни или для ухода за больным.

Уметь: строго соблюдать личную гигиену, предупреждать инфекционные заболевания;

строго выполнять правила ухода за больным: измерять температуру, умывать, переодевать, кормить больного (взрослого, ребенка); ставить горчичники.

Учреждения, организации, предприятия

Тематика

Предприятия бытового обслуживания: «прокаты», «ремонт квартир», «остекление» и др., их назначение.

Практические работы

Экскурсия на ближайшее предприятие бытового обслуживания населения для ознакомления с их деятельностью.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам

Знать: местонахождения предприятия бытового обслуживания населения; какие виды услуг оно оказывает; правила пользования услугами; стоимость обслуживания; профессии работников этого предприятия.

Уметь: обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания.

Трудоустройство

Тематика

Учреждения и отделы по трудоустройству (отдел кадров, комиссия по трудоустройству молодежи при префектуре, бюро по трудоустройству населения, детская биржа труда).

Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу. Их оформление.

Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка; правила их составления.

Практическая работа

Экскурсия в учреждение и отделы по трудоустройству. Знакомство с профилем учреждений, выбор предложенной работы. Составление деловых бумаг: заявление, автобиография, заполнение анкеты, заявки на материалы, инструменты, расписки, докладной записки.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам

Знать: учреждения и отделы по трудоустройству; местонахождения и названия предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе; виды документов, необходимых для поступления на работу; правила перехода с одной работы на другую; перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

Уметь: обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу; написать заявление о принятии на работу о переходе, с одной работы на другую, о предоставлении очередного отпуска и другого содержания, автобиографию; заполнить анкету; составить заявки на материалы, инструменты; написать расписку, докладную записку.

обращаться в отделы кадров учреждений для устройстве на работу, написать заявление о принятии на работу о переходе, с одной работы на другую, о предоставлении очередного отпуска и другого содержания, автобиографию, заполнить анкету, составить заявки на материалы, инструменты, написать расписку, докладную записку.

Формы образовательного процесса:

Беседа на занятиях по СБО является одним из основных форм обучения и применяется и сочетании с сюжетно-ролевыми играми, различными практическими работами: записями в тетрадь определенных правил, зарисовками, упражнениями .

Коррекционная работа

- На занятиях уделено внимание обогащению словарного запаса. На всех этапах занятий в связи с изучаемым материалом уделяется внимание полноте устных ответов, последовательности изложения, умению ученицы правильно построить фразу, написать текст, обосновать вывод.
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);

- организация индивидуальных занятий с учетом индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающейся.
- реализация системы мероприятий по социальной адаптации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- оказание родителям (законным представителям) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) консультативной и методической помощи по психолого-педагогическим, социальным, правовым вопросам.

Тематическое планирование СБО 9 класс

№п\п	№урока	Тема урока
		Раздел 1. ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА -2часов
1	1	Здоровый образ жизни – одно из условий успеха в жизни человека.
2	2	Вред курения, алкоголя и наркотиков. Значение физических упражнений.
		Раздел 2. Одежда и обувь 6 часов
3	1	Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей).
4	2	Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности
5	3	Выбор одежды и обуви при покупке. Определение размеров одежды и обуви, примерка одежды и обуви.
6	4	Выведения мелких пятен на одежде из разных видов тканей в домашних условиях.
7	5	Варианты обновления одежды (замена мелких деталей).
8	6	Обобщение пройденной темы. Проверочная работа
		Раздел 3. Питание 10 часов
9	1	Виды блюд, приготовляемых на основе молока .Каши
10	2	.Виды блюд, приготовляемых на основе молока .Молочный суп
11	3	Составление меню праздничного стола.
12	4	Сервировка праздничного стола.
13	5	Влияние правильного питания на здоровье человека.
14	6	Режим питания.
15	7	Диетическое питание.
16	8	Приготовление диетических блюд.
17	9	Приготовление диетических блюд.
18	10	Обобщающий урок по теме питание. Тест.
		Раздел 4. СЕМЬЯ -4 часа
19	1	Основы семейного очага. Условия создания семьи
20	2	Семейные отношения, семейные традиции
21	3	Закон Российской Федерации о браке и семье
22	4	Распределение обязанностей между членами семьи. Организации досуга, отдыха в семье
		Раздел 5. КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ -4 часа
23	1	Традиции культуры поведения в современном обществе
24	2	Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми.
25	3	Сюжетная игра. «Принимаем гостей».
26	4	Семейные традиции твоей семьи.
		Раздел 6. ЖИЛИЩЕ -4 часа
27	1	Рациональная расстановка мебели в квартире.
28	2	Интерьер.
29	3	Упражнения в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера
30	4	Сохранение жилищного фонда
		Раздел 7. ТРАНСПОРТ -2 часа
31	1	Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты. Службы аэровокзала
32	2	Порядок приобретения билетов. Регистрация рейсов. Стоимость проезда.
		Раздел 8. ТОРГОВЛЯ -6 часов

33	1	Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации с/хозяйственных продуктов.
34	2	Отделы рынка. Цены на отдельные товары
35	3	Комиссионные магазины, торговля уцененными товарами, скупка вещей у населения
36	4	Ярмарки. Их виды, время и место проведения.
37	5	Экскурсия на рынок или ярмарку.
38	6	Экскурсия на рынок или ярмарку.
		Раздел 9. СРЕДСТВА СВЯЗИ – 4 часа
39	1	Виды связи: сотовая, автоответчик, компьютерная, факс, интернет и др
40	2	Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные). Стоимость отправления денежных переводов
41	3	Заполнение бланков денежных переводов
42	4	Заполнение квитанции по оплате телефонных услуг.
		Раздел 10. Охрана здоровья -4 часа
43	1	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.
44	2	Листок нетрудоспособности.
45	3	Уход за больным.
46	4	Уход за больным. Практ. работа
		Раздел 11. УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ -4 часа
47	1	Предприятия бытового обслуживания: (ремонтно-бытовые)
48	2	Виды оказываемых услуг.
49	3	Профессии работников предприятия
50	4	Профессии работников предприятия
		Раздел 12. ЭКОНОМИКА ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА -8 часов
51	1	Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы
52	2	Экономия в домашнем хозяйстве.
53	3	Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег в сберегательной кассе. Виды вкладов
54	4	Кредит. Государственное страхование
55	5	Упражнения в подсчёте расходов на удовлетворение культурных потребностей
56	6	Упражнения в расчетах рационального ведения домашнего хозяйства.
57	7	Экскурсия в сбербанк.
58	8	Экскурсия в сбербанк.
		Раздел 13. ПРОФОРИНТАЦИЯ И ТРУДОУСТРОЙСТВО – 10 часов
59	1	Выбор профессии. Профессионально-жизненная перспектива
60	2	Учреждения и отделы по трудоустройству.
61	3	Учреждения и отделы по трудоустройству.
62	4	Деловые бумаги, правила их составления
63	5	Составление деловых бумаг: заявление, анкета, расписка
64	6	Составление деловых бумаг: автобиография, заявка, расписка, докладной записки
65	7	Определение качеств личности необходимых для выбранной профессии.
66	8	Оформление на работу, постоянную и по договору.

67	9	Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу
68	10	Итоговый урок. Тест.