

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа с.
Жигули муниципального района Ставропольский Самарской
области**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
Протокол №1
от 31.08.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГБОУ ООШ с. Жигули
от 31.08.2020 г. № 66-од
Директор: Е.В. Исакова

**План внеурочной деятельности 5-9 классов
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области основной общеобразовательной школы с. Жигули муниципального района
Ставропольский Самарской области
на 2020-2021 учебный год**

Организация образовательной деятельности по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе, которая предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Внеурочная деятельность основной образовательной программы начального общего образования позволяет решить ряд важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития учащихся;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность реализуют через различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения.

Занятия проводятся в форме КТД, экскурсий, кружков, олимпиад, соревнований, поисковых исследований, викторин, праздничных мероприятий, конференций учителями школы.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, информационно-познавательную, игровую, спортивную и социальную деятельность.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Планируемые результаты реализации плана внеурочной деятельности:

ФГОС ООП - стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника основной общеобразовательной школы:

- любящий свой народ, свой край, свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение;
- выполняющий правила здорового образа жизни.

Направления реализации плана внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- социальное
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательной деятельности в ГБОУ ООШ с. Жигули.

Результаты и формы внеурочной деятельности по направлениям:

Духовно-нравственное направление.

Цель: формирование у школьников ориентаций на общечеловеческие нравственные и эстетические ценности.

Результаты: сформированное позитивное отношение школьников к общечеловеческим ценностям нашего общества.

Формы работы: экскурсионная деятельность, беседы.

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности представлено:

- программа внеурочной деятельности «История Самарского края»
- программа внеурочной деятельности «Нравственные часы»
- программа внеурочной деятельности «Я и мое Отечество»
- программа внеурочной деятельности «Люби свой край»

Социальное направление:

Цель: Формирование у школьников социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни, навыков общения со сверстниками, со взрослыми людьми, с окружающим миром.

Результаты: сформированность у школьников знаний о нормах поведения человека в обществе, положительного отношения к школе, городу, к общечеловеческим ценностям общества (отечество, труд, познание, жизнь, человек).

Формы работы: тренинги, практическая работа, конкурсы, экскурсии, создание социальных проектов.

В рамках **социального направления** внеурочной деятельности предлагается:

- программа внеурочной деятельности «Юные инспектора дорожного движения»
- программа внеурочной деятельности «Информационная безопасность»
- программа внеурочной деятельности «Выбираем профессию»

Общеинтеллектуальное направление:

Цель: развитие интеллектуальных способностей каждого ребёнка через формирование познавательного и эмоционального интереса, культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности, научно-интеллектуального труда.

Результаты: сформированность навыков выполнения заданий творческого и поискового характера; навыки научно-интеллектуального труда, развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения, первоначальный опыт практической, преобразовательной деятельности.

Формы работы: конкурсы, соревнования, игры-путешествия, интеллектуальные игры, олимпиады.

В рамках **общеинтеллектуального направления** предлагается:

- программа внеурочной деятельности «Занимательная грамматика»
- программа внеурочной деятельности «Мир химии»
- программа внеурочной деятельности «Занимательный русский язык»
- программа внеурочной деятельности «Занимательная математика»
- программа внеурочной деятельности «Математика вокруг нас»
- программа внеурочной деятельности «Я - мыслитель»
- программа внеурочной деятельности «Занимательная география»
- программа внеурочной деятельности «Золотое слово»
- программа внеурочной деятельности «Простое о простом»
- программа внеурочной деятельности «Фейерверк опытов»
- программа внеурочной деятельности «Трудные случаи орфографии»
- программа внеурочной деятельности «Лингвистические игры»
- программа внеурочной деятельности «Обществознание»

Общекультурное направление:

Цель: развитие творческого потенциала обучающихся, формирование у школьников эстетических знаний, развитие интереса к искусству.

Результаты: творческая конкурсная деятельность, сформированность у школьников позитивного отношения к искусству.

Формы работы: индивидуальные и групповые занятия по программам.

В рамках общекультурного направления предлагается:

- программа внеурочной деятельности «Часы общения. Живое общение»
- программа внеурочной деятельности «Юные музейеды»
- программа внеурочной деятельности «Лингвострановедение»
- программа внеурочной деятельности «Час общения. Классный час»

Спортивно-оздоровительное направление:

Цель: формирование здорового образа жизни школьников, способствующего познавательному и эмоциональному развитию ребёнка.

Результаты: сформированные знания о здоровом образе жизни, жизненной активности, физической гибкости, участие в соревнованиях.

Формы работы: игровые занятия.

В рамках спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности предлагается:

- программа внеурочной деятельности «Юная армия»
- программа внеурочной деятельности «Культура здоровья»

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности:

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Объекты мониторинга:

- Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников (оценка востребованности форм и мероприятий; сохранность контингента всех направлений внеурочной работы; анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными и развивающими мероприятиями).
- Личность самого воспитанника (вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне ОУ)
- Детский коллектив (развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений)

Мониторинг осуществляется 1 раз на конец учебного года.

**План внеурочной деятельности ГБОУ ООШ с. Жигули
основного общего образования
на 2020-2021 учебный год**

Направление	Название программы	Формы реализации	Количество часов в неделю				
			5	6	7	8	9
Общекультурное	«Живое общение»	групповые занятия по программам		1	1	0,5	
	«Часы общения. Классные часы»	индивидуальные и групповые занятия по программам				1	1
	«Юные музееведы»	экскурсионная деятельность, групповые занятия по программам	1	1	1	1	
	«Лингвострановедение»	индивидуальные и групповые занятия по программам	0,5	0,5	0,5	0,5	
Духовно-нравственное	«История Самарского карая»	экскурсионная деятельность, групповые занятия по программам	1		1		
	«Нравственные часы»	беседы.	0,5	0,5		0,5	

	«Люби свой край»	индивидуальные и групповые занятия по программам		0,5				
	«Я и моё Отечество»	индивидуальные и групповые занятия по программам				0,5		
Спортивно-оздоровительное	«Юная армия»	игровые занятия.	1	1		1		
	«Культура здоровья»	игровые занятия.			0,5			
Социальное	«Юные инспектора дорожного движения»	индивидуальные и групповые занятия по программам	1					
	«Информационная безопасность»	индивидуальные и групповые занятия по программам			1			
	«Выбираем профессию»	индивидуальные и групповые занятия по программам						0,5
Общеинтеллектуальное	«Занимательный русский язык»	конкурсы, соревнования, интеллектуальные игры, олимпиады.	1					
	«Занимательная грамматика»	индивидуальные и групповые занятия по программам	1	1	1	1		
	«Математика вокруг нас»	индивидуальные и групповые занятия по программам		1				
	«Занимательная математика»	индивидуальные и групповые занятия по программам	1		1			
	«Мир химии»	индивидуальные и групповые занятия по программам						1

	«Я мыслитель» -	интеллектуальные игры				1	
	«Золотое слово»	индивидуальные занятия по программам	1				
	«Простое о простом»	индивидуальные и групповые занятия по программам					2
	«Фейерверк опытов»	индивидуальные и групповые занятия по программам			1	1	1
	«Трудные случаи орфографии»	индивидуальные и групповые занятия по программам					1
	«Лингвистические игры»	индивидуальные и групповые занятия по программам		1	0,5		
	«Занимательная география»	индивидуальные и групповые занятия по программам					0,5
	«Общественное»	индивидуальные и групповые занятия по программам					0,5
	«Основы читательской грамотности»	индивидуальные и групповые занятия по программам					1
	«Креативная орфография»	индивидуальные и групповые занятия по программам		0,5			