

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области основная общеобразовательная школа с.  
Жигули муниципального района Ставропольский Самарской  
области**

**Принято**

педагогическим советом  
Протокол №1  
от 31.08.2020 г.

**Утверждено**

приказом ГБОУ ООШ с. Жигули  
от 31.08.2020 г. № 66-од  
Директор: Е.В. Исакова

**План внеурочной деятельности 1-4 классов  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской  
области основной общеобразовательной школы с. Жигули муниципального района  
Ставропольский Самарской области  
на 2020-2021 учебный год**

Организация образовательной деятельности по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе, которая предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Внеурочная деятельность основной образовательной программы начального общего образования позволяет решить ряд важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития учащихся;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность реализуют через различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения.

Занятия проводятся в форме КТД, экскурсий, кружков, олимпиад, соревнований, поисковых исследований, викторин, праздничных мероприятий, конференций учителями школы.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, информационно-познавательную, игровую, спортивную и социальную деятельность.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

**Планируемые результаты реализации плана внеурочной деятельности:**

ФГОС НОО - стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника начальной школы:

- любящий свой народ, свой край, свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение;
- выполняющий правила здорового образа жизни.

#### **Личностные результаты:**

В рамках **когнитивного компонента** необходимо сформировать:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного края;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий.

В рамках **ценностного и эмоционального компонентов** необходимо сформировать:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

##### Коммуникативные результаты

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

##### Познавательные результаты

- применять методы наблюдения, экспериментирования под руководством учителя;
- формировать навыки самоконтроля учебных действий и развитие теоретического мышления;
- развивать наблюдательность, активность и устойчивый интерес к познанию реализовать основы проектно-исследовательской деятельности;

### Мониторинг эффективности внеурочной деятельности:

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования.

#### Объекты мониторинга:

- Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников (оценка востребованности форм и мероприятий; сохранность контингента всех направлений внеурочной работы через наблюдения, опросы, анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными и развивающими мероприятиями)
- Личность самого воспитанника (вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность через опрос, анкетирование на базе школы )
- Детский коллектив (развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений путем проведения анкетирование, опросов, методик изучения мотивов участия в совместной деятельности ( по Л.В. Байбородовой), «Социально –психологическая самооценка классного коллектива» )

Мониторинг осуществляется 1 раз на конец учебного года.

### План внеурочной деятельности ГБОУ ООШ с. Жигули начального общего образования на 2020-2021 учебный год

Направление	Название программы	Формы реализации	Количество часов в неделю			
			1к	2к	3к	4к
Общекультурное	«Гестопластика»	кружок	1	2	2	2
	«Мы и окружающий мир»	индивидуальные и групповые занятия по программам				1
Духовно-нравственное	«Рассказы по истории Самарского края»	экскурсионная деятельность,				1
	Час общения «Классный час»	беседы.			1	
Спортивно-оздоровительное	«Динамическая пауза»	игровые занятия.	2			
	«Азбука здоровья»	игровые занятия.		1		
Социальное	«Я-гражданин»			1		
	«Я-патриот»				1	

<b>Общеинтеллектуальное</b>	«Занимательный английский»	конкурсы, соревнования, интеллектуальные игры, олимпиады.		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	«Занимательный «русский язык»»	игры-путешествия, соревнования,	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
	«Математическая шкатулка»	игры-путешествия, соревнования,		<b>1</b>		
	«Занимательная математика»	игры-путешествия, соревнования,	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
	«Удивительный мир слов»	игры-путешествия, соревнования,		<b>1</b>		
	«Умники и умницы»	интеллектуальные игры				<b>1</b>
	«Чтение. Работа с текстом»	индивидуальные занятия по программам		<b>1</b>	<b>1</b>	