

**. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с. Жигули муниципального района
Ставропольский Самарской области**

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

Протокол №1

от 27.08.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГБОУ ООШ

с. Жигули

от 31.08.2020 г. № 65-од

Директор: Е.В. Исакова

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Занимательная география»
(9 класс)**

2020 год

Пояснительная записка.

Программа составлена для обучающихся 9-х классов, которые выбрали географию для сдачи экзамена в новой форме.

Целью курса является повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Программа курса выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний и состоит из двух разделов: введение и освоение основных разделов курса.

Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса. Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем.

Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов.

Программа предполагает, развитие творческого потенциала личности учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Введение.

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другие документы, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланки государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иные сведения, связанные с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

Освоение основных разделов курса

1. Источники географической информации:

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).

2. Природа Земли и человек:

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.

Гидросфера, её состав и строение. Мировой океан, его части; взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.

Биосфера, её взаимосвязи с другими геосферами. Почвенный покров. Условия образования почв разных типов.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

3. Материки, океаны, народы и страны:

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии

4. Природопользование и геоэкология:

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере

5. География России:

Особенности ГП России.

Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России.

Природа России.

Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность

Население России.

Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города.

Хозяйство России.

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорта.

Рефлексивная часть курса. Проведение репетиционного тестирования (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности.

Требования к уровню подготовки, освоение которых проверяется на государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений по географии

Перечень требований к уровню подготовки выпускников основной школы, достижение которых проверяется на экзамене по географии, составлен на основе раздела «Требования к уровню подготовки выпускников» Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Знать/понимать:

- основные географические понятия и термины;
- различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
 - результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
 - географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека;
 - географическую зональность и поясность;
 - географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли;
 - различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий;
 - связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
 - специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации;
 - особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
 - природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях;
 - меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений.

Уметь:

- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек;
- географические координаты и местоположение географических объектов;
 - выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;

- описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
- объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий;
- приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания;
- крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров

производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;

- находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- представлять результаты измерений в разной форме, выявлять на этой основе эмпирические зависимости.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения поясного времени;
- чтения карт различного содержания;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Дата
1	Вводное занятие. Особенности ОГЭ 9 классов по географии.	3.09
2	Практическая работа по теме «Источники географической информации»: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения).	10.09
3	Практическая работа по теме «Построение профилей рельефа местности»	17.09
4	Практическая работа по теме «Географические координаты»	24.09
5	Практическая работа по теме «Земная кора и литосфера». Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана;	1.10
6	Практическая работа по теме «Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа». Решение задач по теме, включённых в ОГЭ	8.10
7	Движение литосферных плит. Стихийные природные явления.	15.10
8	Гидросфера, ее состав и строение. Практическая работа по теме «Мировой океан и его части».	22.10
9	Практическая работа по теме «Водные ресурсы Земли».	12.11
10	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат.	19.11
11	Изучение элементов погоды. Климаты Земли	26.11
12	Практическая работа по теме «Распределение солнечного света и тепла на Земле»	3.12
13	Практическая работа «Природные зоны Земли»	10.12
14	Имена на карте мира. Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия	17.12
15	Практическая работа по теме «Южные материки». Основные черты природы Африки, Австралии, Южной Америки, Антарктиды.	24.12

16	Практическая работа по теме «Северные материки». Основные черты природы Северной Америки, Евразии	14.01
17	Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека	21.01
18	Практическая работа по теме «Многообразие стран, их основные типы»	28.01
19	Влияние хозяйственной деятельности людей на природу. Основные типы природопользования	4.02
20	Практическая работа по теме «Географическое положение России». Территория и акватория, морские и сухопутные границы	11.02
21	Практическая работа по теме «Часовые пояса. Решение задач по теме, включённых в ОГЭ».	18.02
22	Природа России.	25.02
23	Практическая работа по теме «Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа»	4.03
24	Практическая работа по теме «Типы климатов России». Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота.	11.03
25	Практическая работа по теме «Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны». Природно-хозяйственные различия морей России.	18.03
26	Практическая работа по теме «Почвы и почвенные ресурсы». Меры по сохранению плодородия почв.	25.03
27	Практическая работа по теме «Население России. Численность, народы и основные религии России».	1.04
28	Половой и возрастной состав населения.	8.04
29	Практическая работа по теме «Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции».	15.04
30	Практическая работа по теме «Городское и сельское население. Крупнейшие города».	22.04

31	Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России.	29.04
32	Практическая работа по теме «Природно-хозяйственное районирование России». Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток.	6.05
33	Практическая работа по теме «Природно-хозяйственное районирование России». Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток.	13.05
34	Практическая работа «Выполнение тренировочного варианта экзаменационных работ».	20.05