

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа с.
Жигули муниципального района Ставропольский Самарской
области**

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

Протокол №1

от 27.08.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГБОУ ООШ

с. Жигули

от 31.08.2020 г. № 65-од

Директор: Е.В. Исакова

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Я – патриот»»
(3 класс)**

2020 год

Планируемые результаты

Предметные УДД

Обучающийся научится:

- понимать значение ключевых слов: человек, общество, гражданин страны; родина, столица, народы России (на отдельных примерах), наши праздники; международное сотрудничество; история, предыстория;
- ориентироваться в историческом времени;
- определять на карте границы и крупные города России;
- рассказывать о родной стране, своем городе (селе);
- различать символы государства - флаг, герб России и флаг, герб субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- уважительно относиться к русскому языку как языку межнационального общения;
- уважительно относиться к защитникам Родины;
- читать и воспринимать тексты обществоведческого содержания;
- различать художественную и научно-популярную литературу;
- анализировать ответы товарищей;
- осваивать коммуникативные навыки дома, в школе, в обществе.

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать значение ключевых слов курса: личность, гражданин мира; народы России, международные праздники; общечеловеческие проблемы и ценности; достоверное и версии в истории;
- приводить примеры исторических и культурных памятников страны (не менее трех), ряда других стран, родного края (не менее трех);
- различать и сравнивать элементарные этические и эстетические понятия (добро и зло, трудолюбие и леность, красиво и некрасиво);
- анализировать литературные источники для приобретения первоначальных историко-обществоведческих знаний;
- на основе анализа текстов делать умозаключения, выводы, устанавливать причинно-следственные связи;
- уважительно относиться к своему селу, городу, людям своего села (города), народу, России.

Метапредметные УУД:

1. Регулятивные результаты.

Обучающийся научится:

- регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоит правила и нормы социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.),

Обучающийся получит возможность научиться:

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);

2. Коммуникативные результаты.

Обучающийся научится:

- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей,
- совершенствование логичности, доказательности суждений, умозаключений, выводов, установление причинно-следственных связей, закономерностей,
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе),

3. Познавательные результаты.

Обучающийся научится:

- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы, документалистики;
- в анализе использования историко-литературных источников, художественного наследия для приобретения обобщенных представлений и первоначальных понятий по истории;
- в анализе своего пересказа полученных знаний (слышать себя), рассказа учителя и ответов товарищей (слышать других).

Личностные УУД:

Обучающийся научится:

- осознавать себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознавать свою этническую и культурную принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительно относиться к иному мнению, истории и культуре других народов России;

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- проявлять способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Содержание учебного курса

Раздел I. Я живу в России (17 часов)

Особенности территории России. Разнообразие и богатство природы России. Современная карта России (сравнение). Самое главное богатство - люди, их знания, труд, таланты. Города России. Малая родина.

Москва - столица России. История Москвы. Образ столицы в литературе и живописи.

Россия - многонациональное государство. Язык межнационального общения.

Народы России. История народов России. Татары. Якуты. Особенности национального характера в сказках. Общее и особенное народов России. Расы, языки, религия, разность традиций, обычаев (на отдельных примерах).

Наши праздники (общероссийские, национальные, региональные - на отдельных примерах).

Гражданин России. Конституция. Права и обязанности граждан России, учащихся школы, младшего школьника (на отдельных примерах).

Понятия: столица, Конституция, расовые признаки, язык, культура.

Раздел II. Как далекая Россия становится близкой (6 часов)

Как воскресить прошлое. Археология. Этнография. Обычаи и традиции. Топонимика. Имена и фамилии. Письменность.

Время и пространство в истории (хронология, историческая карта). Календарь.

Понятия: археология, общество, мавзолей, саркофаг, барельеф, этнография, Троица, масленица, Святки, фольклор, талисман, летопись, олимпиада, эра.

Раздел III. Россия и мир (11 часов)

Человек - самое необычное существо на Земле. Связь настоящего с прошлым. Уроки прошлого. История и предыстория.

Представления о происхождении мира, становлении человека (научная и религиозно-мифологическая версии). Представления древних славян, древних греков, библейские представления.

Понятия: социальное, существо, религия, Библия, антрополог, неандертальцы, кроманьонцы, летнее солнцестояние.

Тематическое планирование

№ п/п	№ урока	Тема урока
1.Я живу в России (17 часов)		
1	1	От Москвы и до окраин
2	2	Москва – столица России
3	3	Россия - многонациональное государство. Народы России
4	4	Россия - многонациональное государство. Народы России
5	5	Общее и особенное народов России. О расах, языках и религиях
6	6	Общее и особенное народов России. О расах, языках и религиях
7	7	Общее и особенное народов России. О расах, языках и религиях
8	8	Общее и особенное народов России. О расах, языках и религиях
9	9	Праздники России
10	10	Праздники России
11	11	Гражданин России
12	12	Самое необычное на Земле
13	13	Как настоящее связано с прошлым
14	14	Наука о происхождении и становлении человека
15	15	Религиозно- мифологические представления о мире и человеке
16	16	Религиозно- мифологические представления о мире и человеке
17	17	Библейские представления о происхождении мира и человека.
2.Как далекая Россия становится близкой (6 часов)		
18	1	Как воскресить прошлое. Археология
19	2	Как воскресить прошлое. Этнография. Топонимика
20	3	Имена и фамилии
21	4	Имена и фамилии
22	5	Письменность
23	6	Время и пространство в истории
3.Россия и мир (11 часов)		
24	1	Мы все разные
25	2	Чудеса света
26	3	Сохранить прекрасное, вечное
27	4	Сохранить прекрасное, вечное
28	5	Сохранить прекрасное, вечное
29	6	Общечеловеческие проблемы. Сохранить мир
30	7	Общечеловеческие проблемы. Сохранить мир
31	8	Общечеловеческие проблемы. Здоровье людей и природа
32	9	Общечеловеческие проблемы. Здоровье людей и природа
33	10	Международное сотрудничество
34	11	Россия – моя Родина
Итого: 34ч		