

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области основная общеобразовательная школа с.  
Жигули муниципального района Ставропольский Самарской  
области**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО

Протокол №1

от 27.08.2020 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом ГБОУ ООШ

с. Жигули

от 31.08.2020 г. № 65-од

Директор: Е.В. Исакова

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Классный час. Часы общения»  
(3 класс)**

**2020 год**

## Планируемые результаты

### Предметные результаты:

*Обучающийся научится:*

- соблюдать гигиенических правил;
- бережно относиться к природе;
- развить чувства ответственности, самостоятельности;
- сформирует стремления быть полезным окружающим;
- стремления к здоровому образу жизни.
- систематизировать нравственные качества и этическое сознание;
- ощущать потребность в самовоспитании и саморазвитии;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- проявлять уважение к правам и обязанностям человека;
- разовьёт чувство трудолюбия, уважения к людям труда;
- научится бережно относиться к здоровью и здоровому образу жизни;
- научится бережно относиться к природе, к окружающей среде.

### Метапредметные результаты

#### Регулятивные УУД:

*Обучающийся научится:*

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок,
- использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата

#### Познавательные УУД:

*Обучающийся научится*

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

#### Коммуникативные УУД:

*Обучающийся научится:*

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- иметь и выражать своё мнение, аргументировать свою точку зрения, уважительно относиться к другим мнениям.

- создавать словесный портрет героя, оценивать адекватно ситуацию и предотвращать конфликты.

### **Личностные результаты:**

#### *Обучающийся научится:*

- ориентироваться в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- будет знать основные моральные нормы и ориентироваться на их выполнение;
- разовьёт этические чувства - стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;

#### *Обучающийся получит возможность научиться:*

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к обучению, к одноклассникам понимания необходимости учения.
- научиться понимать чувства других людей и сопереживание им
- получить начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире

## Содержание учебного курса

Виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- досуговое общение;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность;
- социальное творчество.

Формы организации занятий:

- совместная (групповая) деятельность обучающихся;
- игры и тренинги;
- самостоятельная деятельность;
- практикумы;
- беседы;
- деловые игры;
- экскурсии;
- КТД;
- праздники;
- проекты;
- конференции;
- дебаты;
- этические беседы;
- проблемно-ценностные дискуссии;
- тематические диспуты;
- КТД, праздники, экскурсии с участием родителей.

### ***1. Календарь памятных и праздничных дат.***

Классные часы, посвященные традиционным лицейским праздникам, памятным датам, проводятся в форме концертов, игровых программ, литературно-музыкальных композиций, детско-родительских праздников, викторин: День знаний, "Учитель - профессия дальнего действия", "Поклонимся седым волосам", "Слово о матери", "Новогоднее приключение", "Веков связующая нить", "Профессия - Родину защищать", "Героям Отечества посвящается", "Долг", "Самая прекрасная на свете - женщина с ребенком на руках", День космонавтики, День победы в Великой Отечественной войне.

### ***2. Комплексная безопасность.***

Классные часы, направленные на формирование навыков безопасного поведения.

Правила дорожного движения, правила пожарной безопасности, Безопасные каникулы, безопасное поведение в сети Интернет.

### ***3. Я и мое здоровье***

Классные часы, направленные на формирование, сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Разговор о культуре питания. Профилактика употребления ПАВ. Правонарушение и преступление. Уголовная ответственность. Курение и его последствия. Репродуктивное здоровье. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО. Профилактические программы

### ***4. Я в мире - мир во мне.***

Классные часы, направленные на освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения.

Дружба. Коллектив. Любовь. Социальная ответственность. Взаимоотношения между людьми. Толерантность. Семейные ценности. Конфликты и методы выхода из них. Психологические исследования взаимоотношений.

## Тематическое планирование

№п\п	Кол-во часов	Тема занятия
1	1	Россия, устремленная в будущее. Час общения.
2	1	Основные правила поведения обучающихся на улице, дороге. Дорожные знаки. Причины дорожных аварий. КТД.
3	1	Культура питания. Давайте познакомимся. Из чего состоит наша пища. Работа с информацией.
4	1	Библиотечный урок. Проектная деятельность.
5	1	«Мои Жигули». История села.
6	1	Светофор и дорожные знаки. Правила перехода проезжей части дороги. Работа с информацией. Игры.
7	1	Культура питания. Что нужно есть в разное время года. Как правильно питаться, если занимаешься спортом. Работа с информацией.
8	1	Что такое сотрудничество? «Я сегодня обрадовался встрече». «Кто лишний». «Что такое сотрудничество». Работа со сказкой. Час общения с психологом.
9	1	«Осенний микс». Праздник
10	1	Что надо знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта. Остановочный и тормозной путь автомобиля. Час общения.
11	1	Культура питания. Где и как готовят пищу. Что можно приготовить, если выбор продуктов ограничен.
12	1	Библиотечный урок. «Прекрасный мир сказок». (к юбилею зарубежных сказочников: А. Линдгрэн, Э. Распе, Гауф и др.) Инсценирование сказок. Конкурс чтецов.
13	1	«Мои Жигули». Архитектура села.
14	1	Виды транспортных средств. Правила перехода железной дороги. Час общения. Работа с информацией.
15	1	Культура питания. Молоко и молочные продукты. Блюда из зерна. Час общения. Работа с информацией.
16	1	Я умею понимать другого человека. «Передай чувство». «Извини меня». «Что значит понимать другого». Работа со сказкой.
17	1	«С Новым годом!» Праздник.
18	1	Остановочный и тормозной путь автомобиля. Основные правила поведения обучающихся на улице и дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм. Час общения. Работа с информацией.
19	1	Культура питания. Какую пищу можно найти в лесу. Что и как можно приготовить из рыбы. Дары моря. Час общения. Работа с информацией.
20	1	Библиотечный урок. Конкурс чтецов басен Михалкова.
21	1	«Мои Жигули». Заповедные места.
22	1	<i>Выбрать наиболее безопасный маршрут к другу, в магазин, на спортивную площадку.</i> Практическое занятие.
23	1	Культура питания. «Кулинарное путешествие» по России. Проектная деятельность.
24	1	Я умею договариваться с людьми. «Собери картинку». «Кто сказал «мяу»». «Я умею договариваться». Работа со сказкой.

<b>25</b>	1	Работа с психологом.
<b>26</b>	1	«Самая лучшая на свете..» Праздник, конкурс рисунков и стихов, письмо маме.
<b>27</b>	1	Правила езды на велосипеде. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения обучающихся на улицах и дорогах. Игры и соревнования.
<b>28</b>	1	Культура питания. Как правильно накрыть стол. Как правильно вести себя за столом. Практическое занятие.
<b>29</b>	1	Библиотечный урок. «Строки, опаленные войной...» Конкурс стихов и песен о Великой Отечественной войне.
<b>30</b>	1	Мы умеем действовать сообща. «Что лишнее». «Найди себе пару». «Мы вместе». Рисунок «Мой класс». Работа с психологом.
<b>31</b>	1	Правила поведения в транспорте. Правила перехода улиц и дорог. Практические игры. «Моя семья» КТД совместно с родителями.
<b>32</b>	1	Я – пешеход. Безопасность пешеходов. Итоговое занятие.
<b>33</b>	1	«Мои Жигули». Мое село - моя родина. Экскурсия по городу.
<b>34</b>	1	Безопасные каникулы. Инструктаж.