

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области основная общеобразовательная школа с.  
Жигули муниципального района Ставропольский Самарской  
области**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО

Протокол №1

от 27.08.2020 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом ГБОУ ООШ

с. Жигули

от 31.08.2020 г. № 65-од

Директор: Е.В. Исакова

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Тестопластика»  
(1 класс)**

**2020 год**

## Планируемые результаты

### Ученик научится

- называть наиболее распространенные в своем регионе традиционные промыслы и ремесла;
- понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, прочность, эстетическую выразительность – и руководствоваться ими в своей продуктивной деятельности;
- анализировать предлагаемую информацию, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять корректировку хода практической работы, самоконтроль выполняемых практических действий;
- организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы, выполнять доступные действия по самообслуживанию.

### Ученик получит возможность научиться

- уважительно относиться к труду людей,
- понимать культурно-историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, и уважать их,
- понимать особенности проектной деятельности,
- осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах:
- разрабатывать замысел,
- искать пути его реализации,
- воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы).

Каждое занятие, как правило, включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Теоретические сведения — это объяснение нового материала, информация познавательного характера, общие сведения о предмете изготовления. Практические работы включают изготовление, оформление поделок, отчет о проделанной работе.

Отчет о проделанной работе позволяет научить ребенка последовательности в работе, развить навыки самоконтроля.

Обучающиеся приобретают необходимые в жизни элементарные знания, умения и навыки работы с пластичным материалом в технике тестопластики.

В процессе занятий, накапливая практический опыт в изготовлении игрушек, обучающиеся от простых изделий постепенно переходят к освоению сложных, от изменения каких-то деталей игрушки до моделирования и конструирования новых игрушек, тематических композиций.

В ходе творческой деятельности будут заложены основы таких

В социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

Программа строится на таких дидактических принципах, как доступность, достоверность, повторяемость и практичность

**1. учебные задачи:** освоение детьми основных правил изображения; овладение материалами и инструментами изобразительной деятельности; развитие стремления к общению искусством;

**2. воспитательные задачи:** формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира; развитие умения контактировать со сверстниками в творческой деятельности; формирование чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности;

**3. творческие задачи:** умение осознанно использовать образно-выразительные средства для решения творческой задачи; развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

По ходу занятий обучающиеся посещают музеи, выставки, мастерские художников, знакомятся со специальной литературой, раскрывающей секреты творческой работы в области искусства выдающихся художников.

**В результате обучения учащиеся должны знать:**

- виды декоративно – прикладного творчества (лепка, роспись, и т.п.) в области композиции, формообразовании, цветоведения;
- историю ремесел и рукоделий, о месте и роли декоративно- прикладного искусства в жизни человека;
- народные художественные промыслы России и родного края; историю возникновения лепки из солёного теста;
- основные приемы работы с соленым тестом;
- названия и назначения инструментов и приспособлений ручного труда;
- названия и назначения материалов, их элементарные свойства, использование, применение и доступные способы обработки;
- правила организации рабочего места, безопасности труда и личной гигиены при обработке различных материалов;
- об особенностях лепных игрушек;
- о проектной деятельности.

**Должны уметь:**

- правильно организовать свое рабочее место; пользоваться инструментами ручного труда, применяя приобретенные навыки на практике;
- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при работе с различными инструментами и материалами;
- выполнять работы самостоятельно согласно технологии, используя знания, умения и навыки, полученные на уроках технологии;
- сотрудничать со сверстниками, оказывать товарищескую помощь, проявлять самостоятельность;
- последовательно вести работу (замысел, эскиз, выбор материала);
- применять разные формы лепки; определять последовательность действий при выполнении работы;
- изготавливать объёмные изображения людей и животных, передавая их простейшие движения;
- объединять изображённые предметы, соблюдая пропорции предметов и соотнося их между собой.

## Содержание

- 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасной работы с инструментами и материалами. Знакомство с инструментами и приспособлениями для лепки. (1 ч)**
- 2. Знакомство с лепкой из солёного теста. (2 ч)** Познакомить с приёмами, которые используются в процессе лепки. Познакомить с основными инструментами. Учить пользоваться стекой, формочками, скалкой.
- 3. Способы создания простых деталей. (10ч)** Учить делать шарик из теста, лепёшку, колбаску, конус. Познакомить с базовой формой вазы. Учить декорировать заготовку. Учить вырезать цветы из раскатанных кусков теста, используя формочки или ножичек. Учить скреплять простые детали. Учить лепить ствол дерева жгутом и по шаблону. Закреплять умение скреплять детали. Учить использовать дополнительные материалы. Учить сочетать между собой различные заготовки.
- 4. Фигурки и игрушки. (10 ч)** Научить лепить корзинку, уточнить знание формы - диск, шар . Учить лепить предметы конусообразной формы. Учить соединять детали «примазыванием». Учить создавать полые формы «оттягиванием» и «защипом». Учить украшать работу с помощью стеки и путём «налепа».
- 5. Лепка по замыслу. ( 7 ч)** Закреплять полученные навыки лепки из солёного теста.
- 6. Виртуальная экскурсия в музей. ( 1 ч)** Познакомить с различными видами промыслов, народных промыслов, основанных на лепке.
- 7. Подготовка изделий к выставке. (1 ч)** Учить объединять предметы в композицию, соблюдая пропорции предметов и соотнося их между собой.
- 8. Оформление выставки. (1 ч)** Развивать навыки общения и согласовывать свои интересы с интересами других детей.

### Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов
1.	<b>Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасной работы с инструментами и материалами. Знакомство с инструментами и приспособлениями для лепки.</b>	<b>1</b>
2.	<b>Знакомство с лепкой из солёного теста.</b>	<b>2</b>
3.	<b>Способы создания простых деталей.</b>	<b>10</b>
4.	<b>Фигурки и игрушки.</b>	<b>10</b>
5.	<b>Лепка по замыслу.</b>	<b>7</b>
6.	<b>Виртуальная экскурсия в музей.</b>	<b>1</b>
7.	<b>Подготовка изделий к выставке</b>	<b>1</b>
8.	<b>Оформление выставки.</b>	<b>1</b>
	<b>Всего за год</b>	<b>33</b>