

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской  
области основная общеобразовательная школа с. Жигули  
муниципального района Ставропольский Самарской области**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО

Протокол №1

от 27.08.2020 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом ГБОУ ООШ

с. Жигули

от 31.08.2020 г. № 65-од

Директор: Е.В. Исакова

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Занимательный английский язык»  
(2-4 классы)**

**2020 год**

## Внеурочные занятия по английскому языку 2-4 класс

### Планируемые результаты

#### Коммуникативные умения.

##### В говорении

###### Ученик научится:

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге, любимых животных и занятиях, распорядке дня, школе, доме, профессиях, месте проживания.

###### Ученик получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

##### В аудировании

###### Ученик научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

###### Ученик получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

##### В чтении

###### Ученик овладеет техникой чтения, т.е. научатся читать:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

###### Ученик получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

##### Письмо

###### Ученик научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днём рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

###### Ученик получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

## **Языковые средства и навыки оперирования ими**

### **Графика, каллиграфия, орфография**

#### **Ученик научится:**

- списывать текст;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка их транскрипцию;
- уточнять написание слова по словарю;

## **Фонетическая сторона речи**

#### **Ученик научится:**

- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклах, союзах, предлогах);

## **Лексическая сторона речи**

#### **Ученик научится:**

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

## **Грамматическая сторона речи**

#### **Ученик научится:**

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

## **Метапредметные результаты**

### **В области регулятивных УУД**

#### **Ученик научится:**

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- различать способ и результат действия;

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;

### **В области познавательных УУД**

#### **Ученик научится:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

### **В области коммуникативных УУД**

#### **Ученик научится**

- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности

### **Личностные результаты**

#### **У ученика будут сформированы:**

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- способность к оценке своей учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

**Ученик получит возможность для формирования:**

- адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;
- положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни, эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их.

## Содержание программы учебного курса

Предметное содержание речи соответствует возрастным и психолого-педагогическим особенностям учащихся данного возраста, их учебным возможностям, интересам и особенностям реального контекста деятельности на иностранном языке в условиях межкультурного общения и включает темы:

- **Знакомство.** С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета)
- **Я и моя семья.** Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазинах: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники. Подарки
- **Мир моих увлечений.** Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы
- **Я и мои друзья.** Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.
- **Моя школа.** Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках
- **Страна/страны изучаемого языка и родная страна.** Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изученном иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине)

### Учебно-тематический план

Класс	Название раздела	Основное содержание	Кол-во часов
2 класс	Твои новые друзья.	Знакомство с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).	4
	Мои любимые игрушки.	Названия и описание игрушек. В магазине.	5
	Цветной мир вокруг меня.	Названия цветов. Описание предметов.	5
	Добро пожаловать.	Названия предметов в доме.	5
	Удивительная семья.	Члены семьи, их имена, возраст, черты характера, увлечения (хобби).	5
	Любимая школа.	Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.	5
	Играем и путешествуем.	Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.	5
3 класс	Музей детства.	Описание людей, игрушек. Части тела. Описание дома.	8
	Счастливая школа.	Школа, школьное расписание. Вечеринка. Продукты.	8
	Волшебный мир вокруг нас.	Защита природы. Заповедники. Календарь. Время.	9
	Время развлечений.	Кино, театр, парк развлечений.	9
4 класс	Из Британии с любовью.	Страны Соединенного Королевства и Северной Ирландии. Погода. Одежда	8
	Давайте путешествовать.	Путешествие по США и России. Рождество и Новый год.	9
	Страны и обычаи.	Обычаи и праздники родной страны и страны изучаемого языка.	8
	Хобби и веселье.	Хобби. Выходной. Развлечения.	9

## Календарно-тематическое планирование

### 2 класс

Раздел	Тема занятия	Количество часов
Твои новые друзья	1. Знакомство с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст.	2
	2. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).	2
	3. Мини-проект “Hello! My name is...”	1
Мои любимые игрушки.	1. Названия игрушек.	1
	2. Описание игрушек.	2
	3. В магазине.	2
Цветной мир вокруг меня.	1. Названия цветов.	2
	2. Описание предметов.	2
	3. Мини-проект “My favourite toy”.	1
Добро пожаловать.	1. Названия предметов в доме.	1
	2. Мой дом.	2
	3. Мини-проект “This is my house”.	1
Любимая семья.	1. Члены семьи, их имена, возраст.	1
	2. Черты характера.	1
	3. Увлечения (хобби).	2
	4. Мини-проект “My family”.	1
Любимая школа.	1. Классная комната.	1
	2. Учебные предметы.	1
	3. Школьные принадлежности.	1
	4. Учебные занятия на уроках.	1
	5. Мини-проект “My school”	1
Играем и путешествуем.	1. Мои любимые занятия.	1
	2. Виды спорта и спортивные игры.	1
	3. Мои любимые сказки.	1
	4. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.	1
	5. Мини-проект “My free time”.	1

**3 класс**

Раздел	Тема занятия	Количество часов
Музей детства.	1. Описание людей, игрушек.	3
	2. Части тела.	3
	3. Описание дома.	3
Счастливая школа.	1. Школа.	2
	2. Школьное расписание.	2
	3. Вечеринка.	2
	4. Продукты.	2
Волшебный мир вокруг нас.	1. Защита природы.	2
	2. Заповедники.	2
	3. Календарь.	3
	4. Время.	3
Время развлечений.	1. Кино.	3
	2. Театр.	3
	3. Парк развлечений.	3

**4 класс**

Раздел	Тема занятия	Количество часов
Из Британии с любовью.	1.Страны Соединенного Королевства и Северной Ирландии.	3
	2. Погода.	3
	3. Одежда.	3
Давайте путешествовать.	1.Путешествие по США и России.	5
	2. Рождество и Новый год.	4
Страны и обычаи.	1. Обычаи и праздники родной страны	3
	2. Обычаи и праздники страны изучаемого языка.	3
	3. Мини- проект “Traditions and holidays of my favourite country ”	2
Хобби и веселье.	1.Хобби. Выходной.	3
	2. Мой выходной день.	3
	3. Развлечения.	3