

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с. Жигули муниципального района
Ставропольский Самарской области**

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

Протокол №1

от 27.08.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГБОУ ООШ

с. Жигули

от 31.08.2020 г. № 65-од

Директор: Е.В. Исакова

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Я – гражданин России»
(2 класс)**

2020 год

**Рабочая программа по внеурочной деятельности «Я – гражданин России»
2 класс**

Планирование результатов

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- усвоению первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- владению базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования;
- иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность.
- знание (на уровне обобщенных представлений и первоначальных понятий) значения ключевых слов, раскрывающих курс: человек, общество, гражданин России, его права и обязанности;
- Родина, столица, государство, государственная символика, праздники, народы, населяющие Россию (в отдельных примерах);
- международное сотрудничество, общечеловеческие проблемы; история, предыстория;

Обучающийся получит возможность научиться:

- владению навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладению основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения,
- знанию (на уровне обобщенных представлений) поворотных моментов в истории Российского государства и наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.
- умению пользоваться картой (в определении границ России, крупных ее городов), рассказывать о родной стране, столице;
- называть Основной закон нашей страны; приводить примеры достопримечательностей родного края;
- умению рассказывать о важнейших событиях в истории России;
- находить на исторической и современной картах России места исторических событий; приводить примеры исторических и культурных памятников страны.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Обучающийся научится

- осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- осваивать правила и нормы социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей;

Обучающийся получит возможность научиться:

- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

Познавательные

Обучающийся научится

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования;
- иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, право, свобода, обязанность, ответственность.
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;

Обучающийся получит возможность научиться:

- овладению навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладению основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- знанию наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.
- устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

Обучающийся получит возможность научиться:

- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе.

Личностные

У обучающихся будут сформированы

- внутренняя позиция обучающегося с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно *оценить*, как хорошие или плохие;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;
- положительная мотивация учебной деятельности;
- самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности

Обучающийся получит возможность для формирования:

- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций
- сознание необходимости получения знаний, как средств реализации коммуникативных умений и навыков.

Содержание курса

«Я и я»

Я – ученик. Мой портфель. Подумай о других. Игры на развитие произвольных процессов.
Тест «Познай себя»

Коллективная/индивидуальная

Мероприятия: игры на развитие произвольных процессов (внимания, памяти, воображения и т.д.), беседы Беседа с творческим заданием. Игра – экспромт. Тест «Познай себя»

Моделирование ситуаций в общении, и находить конструктивный выход из них.

Умение находить гармоничные пути развития.

«Я и семья»

Об отце говорю с уважением. Моя любимая мамочка. Мама, папа, я – дружная семья. Здесь живет моя семья. Я помощник в своей семье.

Коллективная/индивидуальная

Мероприятия: беседа с элементами игры, конкурс сочинений, презентация, конкурс – соревнование, заочное путешествие.

Построение взаимоотношения в семье, знать свои корни, дорожить опытом предков.

«Я и культура»

Родной край в древности. Поэты и писатели нашего города (села). Что посеешь, то и пожнешь. Широкая Масленица.

Коллективная/индивидуальная

Мероприятия: экскурсия в музей, заочное путешествие на художественные выставки, беседы об искусстве, встречи с творческими людьми, организация выставок детского творчества, выставки книг. Встреча Масленицы. Беседа с элементами игры.

Умение выбирать информацию на основе иллюстраций. Выделять виды изобразительного искусства

«Я и школа»

Обязанности ученика в школе.

Школьная символика (гимн, герб, флаг)

Самый уютный класс.

Подумай о других.

Я люблю свою школу.

По каким правилам мы живем в школе?

Коллективная/индивидуальная

Мероприятия: праздник первого звонка, э беседы «Правила поведения в школе», беседа о школьном уставе, конкурс рисунков «Моя школа», «Школьная символика» организация дежурств, игры ко Дню учителя концерт для учителей, акция «Библиотеке - нашу помощь», трудовой десант «Украсть территорию школы», беседа «Об ответственности несовершеннолетних».

Умение оценивать формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми.

«Я и мое Отечество»

Урок Мира. Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг).
Мы и наши права.
Мой любимый город(село)
Наш город(село).
О чем шепчут названия улиц родного города.
След Великой Отечественной войны в жизни родного края.
Герои Советского союза – наши земляки.
Открытка ветерану.

Коллективная/индивидуальная

Мероприятия: беседы о государственной символике РФ и малой Родины, экскурсия в школьный музей, конкурс рисунков и сочинений «Моя малая Родина», встречи с участниками локальных войн. Конкурс стихов, визиток, изготовление открыток, урок мужества.

Анализ исторических фактов, оценивание подвигов предков, сохранение традиций предыдущих поколений

«Я и планета»

Осень в родном городе(селе).
Знай и люби свой край.
Экология нашего города.
День добрых волшебников Вывешивание кормушек.
Уж тает снег, бегут ручьи. День птиц. Проверочный тест.
Десант чистоты и порядка.

Коллективная/индивидуальная

Мероприятия: фотоконкурс, викторина, конкурс рисунков «Береги природу - наш дом», уборка территории вокруг школы «Украсть кусочек планеты», чтение стихотворений «Природа в поэзии», экскурсии в природу «В гости к зеленой аптеке», мастерская кормушек, акция «Покормите птиц зимой». Экскурсия по школьному саду. Проверочный тест.

Тематическое планирование

№	Название раздела	Кол-во часов
1.	«Я и я»	4
2.	«Я и семья»	5
3.	«Я и культура»	4
4.	«Я и школа»	6
5.	«Я и моё Отечество»	9
6.	«Я и планета»	6
Итого:		34