

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Жигули муниципального района Ставропольский Самарской области

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета
«Изобразительное искусство» (начальное общее образование)**

Предметная область: *Искусство*

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» (начальное общее образование) разработана на основе:

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями);

Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ ООШ с. Жигули.

На изучение «Изобразительного искусства» отводится **135 часов, в том числе:**

в 1 классе- 33 часа,

во 2 классе- 34 часа,

в 3 классе- 34 часа,

в 4 классе- 34 часа.

Цель

- Формирование и совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира. эстетических чувств младших школьников, интереса к изобразительному искусству;
- обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле.

Задачи курса

- Развитие художественно-образного, эмоционально-ценностного восприятия произведений изобразительного искусства.
- Воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран;
- готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство.
- Развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности.

Используемый УМК

Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова Изобразительное искусство. Учебник. 1 класс. Москва «Просвещение» 2012г., Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова Изобразительное искусство. Учебник. 2 класс. Москва «Просвещение» 2012г., Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова Изобразительное искусство. Учебник. 3 класс. Москва «Просвещение» 2013г., Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова Изобразительное искусство. Учебник. 4 класс. Москва «Просвещение» 2014г.

Планируемые результаты.

Ученик научится:

- различать основные виды художественной деятельности (рисунок, живопись, скульптура, художественное конструирование и дизайн, декоративно-прикладное искусство) и участвовать в художественно-творческой деятельности, используя различные художественные материалы и приёмы работы с ними для передачи собственного замысла;

- различать основные виды и жанры пластических искусств, понимать их специфику;
- эмоционально -ценностно относиться к природе, человеку, обществу;
- различать и передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональные состояния и своё отношение к ним средствами художественного образного языка;
- узнавать, воспринимать, описывать и эмоционально оценивать шедевры своего национального, российского и мирового искусства, изображающие природу, человека, различные стороны (разнообразие, красоту, трагизм и т. д.) окружающего мира и жизненных явлений;
- создавать простые композиции на заданную тему на плоскости и в пространстве; использовать выразительные средства изобразительного искусства: композицию, форму, ритм, линию, цвет, объём, фактуру;
- различные художественные материалы для воплощения собственного художественно-творческого замысла; различать основные и составные, тёплые и холодные цвета;
- изменять их эмоциональную напряжённость с помощью смешивания с белой и чёрной красками;
- использовать их для передачи художественного замысла в собственной учебно-творческой деятельности; с
- создавать средствами живописи, графики, скульптуры, декоративно-прикладного искусства образ человека: передавать на плоскости и в объёме пропорции лица, фигуры;
- передавать характерные черты внешнего облика, одежды, украшений человека; наблюдать, сравнивать, сопоставлять и анализировать пространственную форму предмета;
- изображать предметы различной формы;
- использовать простые формы для создания выразительных образов в живописи, скульптуре, графике, художественном конструировании; использовать декоративные элементы, геометрические, растительные узоры для украшения своих изделий и предметов быта;
- использовать ритм и стилизацию форм для создания орнамента; передавать в собственной художественно-творческой деятельности специфику стилистики произведений народных художественных промыслов в России (с учётом местных условий).

Ученик получит возможность научиться:

- воспринимать произведения изобразительного искусства, участвовать в обсуждении их содержания и выразительных средств, различать сюжет и содержание в знакомых произведениях;
- видеть проявления прекрасного в произведениях искусства (картины, архитектура, культура и т. д. в природе, на улице, в быту);
- высказывать аргументированное суждение о художественных произведениях, изображающих природу и человека в различных эмоциональных состояниях;
- видеть, чувствовать и изображать красоту и разнообразие природы, человека, зданий, предметов;
- понимать и передавать в художественной работе разницу представлений о красоте человека в разных культурах мира, проявлять терпимость к другим вкусам и мнениям;
- изображать пейзажи, натюрморты, портреты, выражая к ним своё отношение; изображать многофигурные композиции на значимые жизненные темы и участвовать в коллективных работах на эти темы.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1 класс

- Раздел. Восхитись красотой нарядной осени . (8ч.)
- Раздел . Любуйся узорами красавицы зимы. (7ч.)
- Раздел. Радуйся многоцветью весны и лета. (15ч.)
- Резерв времени. (3ч.)

2 класс

- Раздел. В гостях у осени. Узнай, какого цвета земля родная. (11ч.)
- Раздел . В гостях у чародейки – зимы. (9ч.)
- Раздел. Весна-красна! Что ты нам принесла? (11ч.)
- Резерв времени. (3ч.)

3 класс

- Раздел. Осень. «Как прекрасен этот мир, посмотри...» (10ч.)
- Раздел. Зима. «Как прекрасен этот мир, посмотри...» (9ч.)
- Раздел. Весна. «Как прекрасен этот мир, посмотри...» (4ч.)
- Раздел. Лето. «Как прекрасен этот мир, посмотри...» (8ч.)
- Резерв времени. (3ч.)

4 класс

Раздел. Восхитись вечно живым миром красоты. (11ч.)

Раздел. Любуйся ритмами в жизни природы и человека. (13ч.)

Раздел. Восхитись созидательными силами природы и человека . (7ч.)

Резерв времени. (3ч.)

Периодичность и формы контроля и промежуточной аттестации.

Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ ООШ с. Жигули.