

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Жигули муниципального района Ставропольский Самарской области**

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета  
«Литературное чтение на родном (русском) языке»  
(начальное общее образование)**

Предметная область: *Родной язык и литературное чтение на родном языке.*

Рабочая программа учебного предмета **«Литературное чтение на родном (русском) языке» (начальное общее образование)** разработана на основе:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (с изменениями и дополнениями);
4. Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ ООШ с. Жигули.
5. Примерная рабочая программа по учебному предмету «Родной (русский язык) и учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» (начальное общее образование), МОиН Самарской области, рекомендована Координационным советом учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области (протокол от 25 мая 2020 года №33). Самара, 2020

**На изучение «Литературного чтения на родном (русском) языке» отводится 17 часов во 2 классе**

**Предметные результаты освоения учебного предмета  
Литературное чтение на родном (русском) языке**

1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

**Рабочая программа содержит следующие разделы:**

- Крупицы народной мудрости
- Произведения писателей классиков XIX века
- Отечественные писатели XX века

**Периодичность и формы контроля и промежуточной аттестации.**

Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ ООШ с. Жигули.