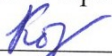



СОГЛАСОВАНО:

Председатель Управляющего совета:
_____  Н.Н.Кораблева

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ ООШ с. Жигули
_____  И.В.Шевченко



**Отчёт о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области основной
общеобразовательной школы с. Жигули
муниципального района Ставропольский Самарской
области**

за 2015-2016 учебный год

Отчёт о результатах самообследования СПДС «Колосок»
прилагается.

Содержание

- 1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения**
 - 1.1. Формальная характеристика ОУ**
 - 1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей**
 - 1.3. Характеристика состава обучающихся**

 - 1.4. Информация о продолжении обучения учащимися/выпускниками**
- 2. Цели и результаты развития ОУ**
 - 2.1. Цели ОУ на среднесрочный период**
 - 2.2. Цели ОУ на отчетный период**
 - 2.3. Оценка степени достижения целей ОУ на отчетный период**
 - 2.4. Результаты учебной деятельности**
 - 2.5. Результаты внеучебной деятельности**
 - 2.6. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ**
- 3. Содержание и технологии образовательного процесса**
 - 3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса**
 - 3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса**
 - 3.2.1. Здоровьесбережение учащихся**
 - 3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся**
- 4. Ресурсы образовательного процесса**
 - 4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса**
 - 4.2. Описание материально-технического ресурса образовательного процесса**
- 5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения**
- 6. Внешние связи и имидж ОУ**
- 7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития**
- 8. Форма обратной связи**
- 9. Состав рабочей группы**

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

1.1. Формальная характеристика ОУ

1.1.1. Наименование ОУ: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Жигули муниципального района Ставропольский Самарской области.

В состав Учреждения входит структурное подразделение, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования, детский сад "Колосок".

1.1.2. Юридический, фактический адреса:

445163, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Жигули, село Жигули, ул. Центральная, д.4.

1.1.3. Год основания ОУ: 2011.

1.1.4. Телефоны: 8(84862) 3-86-90 8(84862) 3-86-93

1.1.5. Должность и Ф.И.О. руководителя: директор Шевченко Инна Валерьевна

1.1.6. E-mail : shevchenko12@mail.ru

1.1.7. WWW-сервер: zhiguli-sch.cuso-edu.ru.

1.1.8. Лицензия: серия 63ЛО1, номер 0001384, дата выдачи – 23 июля 2015г., срок действия - бессрочно, кем выдана - министерством образования и науки Самарской области.

1.1.9. Действующий статус ОУ:

тип - общеобразовательное учреждение

вид - основная общеобразовательная школа.

1.1.10. Учредитель: Самарская область

Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области.

Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются - Центральным управлением министерства образования и науки.

1.1.11. Структура управления ОУ.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления

В основу управления ГБОУ ООШ с. Жигули положена четырехуровневая структура управления:

Первый уровень структуры – это уровень стратегического управления. Директор школы определяет совместно с Управляющим советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях, он несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: педагогический совет школы, общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

На втором уровне структуры (по содержанию – это уровень тактический) - уровень заместителей директора образовательного учреждения. Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных МО. На этом же уровне функционируют следующие субъекты управления: методический совет, бухгалтерия, структурное подразделение и административно - хозяйственная служба. Главная функция этого уровня согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть достижение тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это организаторский уровень), к управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений, временных творческих групп учителей. На данном уровне находятся школьные методические объединения учителей-предметников и классных руководителей, временные творческие группы учителей, школьная библиотека. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано.

Четвертый уровень (исполнительский уровень) – уровень учителей, учащихся и родителей. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа государственно-общественного управления. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство. В школе созданы органы ученического самоуправления. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

Схема структуры управления ГБОУ ООШ с. Жигули.

1.1. Характеристика географических и социокультурных показателей

Первое упоминание о нашей школе содержит 1875 год - отчет инспектора Фармаковского Д.И. по Сызранскому уезду Сенгилеевской волости. Нынешнее здание, уже четвертое в истории школы, открыто в 1969 году. Школа расположена в одном из живописнейших мест нашей области, в излучине Волги, на территории заповедника «Самарская Лука». На севере возвышается Молодецкий Курган – самая высокая точка Жигулевских гор, рядом – легендарная Девья гора. На юге расположилась самобытная Богатырская Слобода.

В соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 № 576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области» в декабре 2011г. было создано государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Жигули муниципального района Ставропольский Самарской области, которое продолжило образовательный курс и традиции МОУ Жигулёвской школы. В декабре 2013 г. общеобразовательному учреждению был присвоен вид основной школы.

1.2. Характеристика состава обучающихся

Количественный состав обучающихся за три года

Учебный год	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Всего классов	9	10	9	9	9
Всего учащихся	99	97	99	99	114
Из них:	44	44	55	47	57
на I ступени					
на II ступени	55	42	44	52	57

Как видно из таблицы наблюдается рост учащихся на обеих ступенях.

Количество выбывших/прибывших в течение года

Год	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Всего выбыло	12	7	2	7	7
Всего прибыло	8	11	9	10	3

Основной причиной выбытия учащихся является смена места жительства.

1.4. Информация о продолжении обучения учащимися/выпускниками.

Распределение выпускников ступени основного общего образования

Учебный год	Количество учащихся, получивших аттестат об основном образовании	Продолжают обучение						
		10 класс		СПО (техникум, колледж)				
		В данном ОУ	в другом ОУ	в школе	Жигулевско	Гольятт	Самара	За п бла
2010-2011	14	-	1	13	6	7	-	-
2011- 2012	19	11	-	7	-	7	-	-
2012-2013	12	-	1	11	4	7	-	-
2013-2014	8	-	1	7	3	3	1	-
2014-2015	5	-	-	5	1	4	-	-
2015-2016	9	-	1	8	3	5	-	-

Как видно из таблицы 100% выпускников 2015-2016 учебного года продолжили свое обучение.

2. Цели и результаты развития ОУ

2.1. Цели ОУ на среднесрочный период

Развитие нравственной, интеллектуальной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

2.2. Цели ОУ на отчётный период.

Основными целями деятельности Учреждения являются:

предоставление гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего образования;

создание благоприятных условий для личностного развития, образования и общения обучающихся;

формирование у обучающихся современного уровня знаний, способствующих развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей, дарований обучающихся;

создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ;

участие в реализации государственной политики в области образования;
создание условий для реализации прав граждан на образование.

Цели и задачи ГБОУ ООШ с. Жигули на 2015-2016 учебный год

Цели:

- достижение 100 % уровня обученности в 1-9 классах;
- сохранение качества знаний у обучающихся начальных классов по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру, английскому языку на уровне результатов 2014-2015 уч.года;
- сохранение качества знаний у обучающихся 5-9 классов по русскому языку и математике, алгебре и геометрии на уровне результатов 2014- 2015 уч.года;
- сохранение качества знаний у обучающихся 5-9 классов по всем предметам учебного плана (кроме русского языка, математики, алгебры и геометрии) на уровне результатов 2014-2015 уч.года;
- формирование у 95 % обучающихся всех возрастов потребности в здоровом образе жизни;
- привлечение 80 % обучающихся учреждения к участию в конкурсах различного уровня.

Задачи:

- 1 Продолжить работу по выявлению индивидуального прогресса обучающихся на основе учебных и внеучебных достижений с отражением результатов в портфолио обучающихся;
- 2 Продолжить работу по созданию системы взаимодействия учреждения и родителей;
- 3 Продолжить работу по повышению квалификации педагогов внутри учреждения;
- 4 Продолжить работу по поддержке детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- 5 Сформировать систему профориентационной работы обучающихся учреждения;
- 6 Активизировать деятельность ученического самоуправления учреждения во 2-9 классах;
- 7 Продолжить работу по реализации ФГОС.

2.3. Оценка степени достижения целей ОУ за отчётный период.

2.4. Результаты учебной деятельности

Результаты учебной деятельности по школе в целом

В сравнении.	Кол – во учащихся на конец учебного года	Отличники		На 4 и 5		Не успевают	
		Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%
2011-2012	103	-	-	38	36,9	1	1
2012-2013	101	3	3,2	33	32,6	2	2,1
2013-2014	99	1	1	31	31,3	4	4
2014-2015	105	3	3.2	28	30.4	7	6,6
2015-2016	114	9	7,8	23	20,1	6	5,2

Из таблицы видно, что количество учащихся, окончивших год на 4 и 5 снижается. 6 учеников переведены с академической задолженностью в следующий класс.

9 класс

- Средний балл аттестата об основном общем образовании 2015-2016г 3,9 балла, что на 0,4 балла ниже результата предыдущего года.
Средний балл аттестата

Год	2011-2012гг	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Средний балл	3.9	3.6	4.1	4.3	3,9

В сравнении.	Кол – во учащихся		Отличники		На 4 и 5		Не успевают	
	Начало уч. года	Конец уч. года	Кол–во	%	Кол–во	%	Кол–во	%
2011-2012	19	19	-	-	9	45,2	-	-
2012-2013	13	12	1	8,3	2	16,6	-	-

2013-2014	10	9	0	0	4	44,4	1	11,1
2014-2015	9	6	0	0	4	66,6	1	16,6
2015-2016	8	9	0	0	3	33,3	0	0

Из таблицы видно, что количество учащихся, окончивших школу на «4», «5» в 9 классе снизилось.

Результаты независимой итоговой аттестации в 9-х классах

Год	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2014-2015
Всего выпускников	17	12	9	5	9
Средний балл по математике	3,4	3,4	3,5	4	3,4
Средний балл по русскому языку	3,6	4	4	4,4	3,8

Из таблицы видно, что результаты государственной итоговой аттестации на протяжении нескольких лет остаются стабильными.

4 класс

В сравнении.	Кол – во учащихся		Отличники		На 4 и 5		Не успевают	
	На начало уч. года	На конец уч. года	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%
2011-2012	6	6	-	-	4	66	-	-
2012-2013	9	8	-	-	4	50	-	-
2013-2014	17	18	1	5,5	4	22,2	-	-
2014-2015	12	13	-	-	5	38,4	2	15,3
2015-2016	13	13	1	7,6	2	15,3	2	15,3

2.5. Результаты внеучебной деятельности.

	Учащиеся-победители конкурсных мероприятий (кол-во)	районного уровня	1	0	0
		городского уровня	0	0	0
		окружного уровня	1	0	0
		регионального уровня	1	5	7
		всероссийского уровня	1	0	0
		международного уровня	0	0	0
6.			2013	2014	2015

Сведения о постановке на учёт в КДН обучающихся

На учете в КДН состоят:

2009-2010 учебный год -6 человек

2010-2011 учебный год – 8 человек

2011-2012 учебный год – 4 человека

2012-2013 учебный год – 2 человека

2013-2014 учебный год – 2 человека

2014-2015 учебный год – 3 человека

2015-2016 учебный год – 4 человека

2.6 Результаты внешнего контроля деятельности ОУ

3.Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса

В процессе обучения педагогами используются следующие группы образовательных технологий:

	Группы технологий.	Основание для выбора
1	Традиционные технологии	Обеспечивают общее ведение темы, изучение общих характеристик, правил, вовлечение в процесс всех видов памяти, трансляцию готового учебного содержания.

2	<p>Технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся:</p> <p>проблемное обучение,</p> <p>игровые технологии</p>	<p>Данный метод помогает вписать учебный процесс в контекст реальной жизнедеятельности школьников, учиться находить решение проблем.</p>
3	<p>Технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уровневая дифференциация • Коллективный способ обучения • Групповые технологии 	<p>Для организации самостоятельной работы, раскрытия творческих способностей, с целью формирования основных компетенций учащихся. Формировать умение отстаивать свою позицию, навыки сотрудничества и взаимопомощи.</p>
4	<p>Здоровьесберегающие технологии</p>	<p>Способствуют сохранению здоровья учащихся.</p>
5	<p>Личностно-ориентированные</p>	<p>Создают атмосферу доверия. Открывают возможности для самовыражения и самопознания учащихся. Обеспечивают развитие рефлексии у учащихся .</p>
6	<p>Информационные технологии</p>	<p>Получение компьютерного образования, формирование информационной компетентности у учащихся.</p>
7	<p>Метод проектов</p>	<p>Развитие познавательных навыков учащихся, критического и творческого мышления; обучение умению увидеть, сформулировать и решить проблему; самостоятельно добывать знания, ориентироваться в информационном пространстве</p>
8	<p>Технология портфолио</p>	<p>это способ фиксирования, накопления и аутентичного оценивания индивидуальных образовательных результатов ученика в определенный период его обучения. Портфолио позволяет учитывать результаты в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной. Портфолио нечто большее, чем просто папка ученических работ; это – заранее спланированная и специально организованная индивидуальная подборка материалов и документов, которая демонстрирует усилия, динамику и достижения ученика в различных областях</p>

		деятельности.
--	--	---------------

Следует отметить, что проблема недостаточного использования информационных технологий учителями-предметниками на уроке преодолена, так как в школе в 2013-2014 учебном году было получено 2 комплекта оборудования, в состав которых входило 2 интерактивные доски, 20 ученических ноутбуков, что явилось значительным подспорьем для организации учебного процесса.

Учебный план на 2015-2016 учебный год был составлен в соответствии с приказом МО и НСО от 04.04.2005г. № 55-ОД, который основан на указанных документах о нем. План размещен на сайте <http://www.cuso-edu.ru>

Доля учащихся (по ступеням обучения), занимающихся в кружках, секциях.

Год обучения	Степень обучения	Доля учащихся количество/ процент
2011-2012	I	25/56%
	II	28/51%
	III	-
2012-2013	I	32/72%
	II	25/59,5
	III	5/50%
2013-2014	I	45/82%
	II	25/57%
2014-2015	I	47/100%
	II	26/50%
2015-2016	I	57/100%
	II	42/73%

Дополнительные платные образовательные услуги школа не оказывает.

3.2.1 Здоровьесбережение учащихся

Количество учащихся по группам здоровья

Год	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Основная	94	86	87	97	106
Подготовительная	4	11	12	8	8
Специальная	1	-	-	-	0

Количество случаев травматизма

Год	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
всего	1	0	2	1	0

Организация горячего питания учащихся в сравнении.

Год обучения	Всего уч-ся в ОУ	Кол- во уч-ся, охваченных горячим питанием	% охвата горячим питанием от общего числа уч-ся в ОУ	Доплата родителей в день	Среднемесяч. доплата родителей в месяц
2011-2012	99	76	76.5	50	1000
2012-2013	97	74	76	50	1000
2013-2014	99	87	87	50	1000
2014-2015	99	87	87	64	1280
2015-2016	114	97	85	64	1280

В ГБОУ ООШ с. Жигули постоянно ведётся работа по формированию у детей навыков здорового образа жизни. Разработан план, ведётся мониторинг здоровьесберегающей деятельности в соответствии с Положением об организации мониторинга здоровьесберегающей деятельности, применяются здоровьесберегающие технологии, заключен договор о медицинском обслуживании учащихся ГБОУ ООШ с. Жигули, созданы условия для организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, условия, обеспечивающие двигательную активность обучающихся.

Наибольшее внимание уделяется повышению двигательной активности учащихся всех ступеней: физкультминутки в 1-6 классах, утренняя зарядка до уроков в 1-9 классах, динамические паузы и подвижные игры в 1-4 классах. Во второй половине дня были организованы спортивные секции по интересам, групповые занятия от ДЮСШ с 1-го по 9 классы. Во внеурочное время так же, как и в прошлые годы, проводились различные спортивные мероприятия, направленные на укрепление здоровья и развитие спортивных навыков.

В классах делаются влажные уборки, соблюдается температурный режим.

3.2.2. Обеспечение психофизической безопасности учащихся.

В рамках работы по обеспечению безопасности учащихся в школе разработаны планы: антитеррористической, противопожарной безопасности, план по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; распределена ответственность среди персонала школы; изданы соответствующие приказы, разработаны инструкции и другие распорядительные документы.

В школе установлена АПС, в ее состав входит громкоговорящая связь, что обеспечивает пожарную безопасность учащихся, в школе установлена система наружного и внутреннего видеонаблюдения.

Соответствие учебной мебели возрастным нормам:

Оснащенность мебелью ГБОУ ООШ с. Жигули в соответствии с нормами и ростовыми группами составляет 100%.

Состояние здания удовлетворительное. По периметру имеется ограждение. Организован круглосуточный режим охраны школы собственными силами.

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Сведения о кадрах

Административный персонал:

Директор – 1

Заместитель -1

Педагогический персонал:

По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
13	9	нет	нет	4	нет

По стажу работы (основной состав):

0-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
1	1	1	2	2	1	5

По квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие
13	3	1	7
Итого: % от общего числа педагогических	23	7,7	54

работников			
------------	--	--	--

Руководящие работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие
2	нет	нет	1
Итого: % от общего числа руководящих работников	0	0	0

Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	Прочие (указать)
2	нет	нет	2	нет	нет

Сведения о совместителях:

Всего	Из них			По образовательному уровню				
	Работники вузов	Пенсионеры	Студенты	Высшее		Н/высшее	Сред. спец.	Среднее
				Общее кол-во	канд. и доктора наук			
2	нет	нет	нет	1	нет	нет	1	нет

Критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей части, содержатся в Положении о формировании и распределении фонда оплаты труда работников Учреждения и в Положении о порядке формирования и использования стимулирующего фонда педагогических работников, которое размещено на сайте школы <http://www.cuso-edu.ru>

Вспомогательный персонал: 5 человек

4.2. Описание материально-технического ресурса образовательного процесса.
Приложение №1

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

Объем бюджетного финансирования

	<i>тыс.руб</i>		
	Школа	Д/сады	Итого:
Субсидия на государственное задание	6359,0	6424,1	12783,1
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	6359		6359,0
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе		6424,1	6424,1
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			0,0
Организация и предоставление начального профессионального образования			0,0
Организация и предоставление среднего профессионального образования			0,0
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)			0,0
Субсидия на иные цели	430,2	573,8	1004,0
ВСЕГО:	6789,2	6997,9	13787,1

Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов

	<i>тыс.руб</i>		
	Школа	Д/сады	Итого:
Общее образование			
Объём финансирования	6359		6359
Численность	99		99

6. Внешние связи и имидж ОУ
6.1. Партнерства образовательного учреждения

7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития

- деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и Уставом;
- созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и результатом участия в конкурсах, конференциях, соревнованиях различного вида:
 - увеличилась результативность и доля участия в турнирах и конкурсах различного уровня;
- качество образовательного процесса осуществляется за счет внедрения современных образовательных технологий;
- созданы условия для профессионального роста педагогов школы:
- созданы условия для сохранения здоровья учащихся:
 - 85% учащихся охвачены горячим питанием;
 - 80% учащихся занимаются в кружках и спортивных секциях;
 - проведён косметический ремонт помещений школы;

Основные направления ближайшего развития ОУ

1. Обновление содержания образования, направленного на реализацию ФГОС ООО.
2. Социализации личности обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.
3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни

Цель работы: Развитие нравственной, интеллектуальной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

8. Формы обратной связи.

Вопросы, замечания и предложения по публичному отчету просим направлять по адресу:

445163, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Жигули, село Жигули, ул. Центральная, д.4

shevchenko12@mail.ru

<http://www.cuso-edu.ru>

9. Рабочая группа

1. Шевченко И.В., директор школы,
2. Исакова Е.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе,
3. Пивоварова Е.Н., главный бухгалтер школы,
4. Захарова Л.В., руководитель СПДС «Колосок»,

Приложение №1

Справка

о выполнении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений

Требования к комплексному оснащению учебного процесса и оборудованию учебных помещений	
Выявление и развитие способностей обучающихся и воспитанников в любых формах организации учебного процесса, организация общественно-полезной деятельности, в том числе учебной и производственной практики	Каждый класс ГБОУ ООШ с. Жигули имеет закрепленное за ним учебное помещение (кабинет), которое предназначено для осуществления образовательного процесса. Кабинеты обеспечены учебными книгами, компьютерами – кабинет информатики. Каждый класс ГБОУ ООШ с. Жигули имеет закрепленную за ним школьную территорию.
Работа с одаренными детьми, организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности в формах, адекватных возрасту обучающихся и воспитанников, и с учетом особенностей реализуемых в образовательном учреждении основных и дополнительных образовательных программ	Для осуществления работы с одаренными детьми в школе проводятся различные конкурсы, организуются интеллектуальные и творческие соревнования, готовятся проекты. Учащиеся и воспитанники участвуют и побеждают в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различных уровней. Учащиеся школы результативно участвуют в областной научной конференции учащихся (2012г. – 1 место в секции «Биология»; 2013г. -1 место в секции «Экология», 1 место в секции «Аналитическая и физическая химия». Работа учащегося школы в 2013 году признана лучшей на 4 региональной аграрной олимпиаде. Обучающиеся регулярно участвуют в международных конкурсах «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Английский бульдог», «ЧИП» и др. В 2012 и 2013 году учащиеся нашей школы заняли 1 место по России в международном конкурсе «Золотое руно».

<p>Освоение обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей</p>	<p>-</p>
<p>Участие обучающихся и воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии образовательной среды образовательного учреждения, а также в формировании и реализации индивидуальных учебных планов и образовательных маршрутов обучающихся и воспитанников</p>	<p>Главная цель образовательной среды школы - помочь ученику раскрыть свою индивидуальность, познать самого себя, проявить свои способности, склонности, интересы. Среда школы предоставляет ему выбор средств и способов для освоения учебного материала и возможности опробовать и реализовать себя в разных видах деятельности.</p> <p>С учетом запросов, интересов обучающихся и их родителей в школе ведутся занятия по предпрофильной подготовке (9 класс), учащимся предложены программы 4 курсов. В начальной школе (1-4 классы по ФГОС) и в основной школе (5-7 класс по ФГОС) организована внеурочная деятельность учащихся с учетом запросов и пожеланий детей и родителей.</p>
<p>Эффективное использование времени, отведенного на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками учебного процесса, в соответствии с запросами обучающихся и воспитанников и их родителей (законных представителей), спецификой образовательного учреждения и с учетом национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется учебный процесс</p>	<p>Режим работы ОУ: 5-ти дневная уч.неделя, - время работы школы: 8⁰⁰-18⁰⁰ часов; - продолжительность учебного года: в 1 классе - 33 недели; во 2-9 классах – 34 недели; - ежедневно после 3-го и 4-го уроков горячий обед. - продолжительность уроков в 1-4 классах составляет 35 минут, продолжительность уроков в 5-9 классах составляет 40 минут.</p> <p>ДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА НА ЧЕТВЕРТИ. I четверть – 9 недель; II четверть – 7 недель; III четверть – 10 недель; для 1-го класса – 9 недель; IV четверть – 8 недель. ВСЕГО - 34 недели, в 1 классе – 33 недели. КАНИКУЛЫ 2-9- кл.- 30 дней; 1 кл.- 37 дней</p> <p>Занятия в ГБОУ ООШ с. Жигули идут по утвержденному расписанию в соответствии с требованиями СанПиН. Для работы над проектами, самостоятельной работы и</p>

	<p>занятий спортом школьники имеют доступ в</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютерный класс; - медиатеку, с обеспечением возможности работы на стационарном компьютере, сканирования и распознавания текстов, выходом в сеть Интернет, контролируемой распечаткой и копированием бумажных материалов; - спортивный зал, на открытую физкультурную площадку.
Использование современных образовательных технологий	Для реализации познавательной и творческой активности школьника в учебном процессе используются современные образовательные технологии, в том числе: проблемное обучение, разноуровневое обучение, метод проектов, исследовательские методы в обучении, лекционно-семинарско-зачетная система, технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр, обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа), информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии, систему инновационной оценки «портфолио» и др.
Активное применение образовательных информационно-коммуникационных технологий (в том числе дистанционных образовательных технологий)	В школе имеется компьютерный класс, медиатека. Кабинет информатики обеспечен сканером, принтерами, мультимедийным проектором, ноутбуками, компьютерами. Имеется доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам сети Интернет.
Эффективная самостоятельная работа обучающихся и воспитанников	<p>Для эффективной самостоятельной работы школьников имеются</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютерный класс; - медиатека, с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах, сканирования и распознавания текстов, выходом в сеть Интернет, контролируемой распечаткой и копированием бумажных материалов.
Физическое развитие обучающихся и воспитанников	Для физического развития обучающихся в ГБОУ ООШ с. Жигули используются спортивный зал, стадион.
Обновление содержания основной образовательной программы, а также методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами обучающихся и воспитанников и их родителей (законных представителей), а также с учетом национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется учебный процесс	<p>В школе созданы условия для обновления содержания основной образовательной программы, методик и технологий её реализации:</p> <p>1-6 классы занимаются по ФГОС. Педагоги школы прошли курсы по ФГОС, в учебный план школы включено изучение ОРКСЭ и ОПД. Учителя, преподающие данные предметы прошли курсы ПК.</p>
Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса	
Параметры комплектности оснащения учебного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной	Библиотечный фонд на 100% обеспечен учебниками по всем учебным предметам образовательной программы.

образовательной программы			
<p>Параметры качества обеспечения учебного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы</p>	<p>Все учебники, используемые в образовательном процессе, рекомендованы МОиН РФ и указаны в Федеральных перечнях учебников на 2014-2015 учебный год</p>		
<p>Наличие учебников и (или) учебников с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературы и материалов по всем учебным предметам основной образовательной программы на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения и воспитания</p>	№	Наименование	
	1	Учебники с электронными приложениями.	
	2	Учебно-методическая литература	
	3	Художественная литература	
<p>Безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и (или) в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов. При этом должно быть обеспечено ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников</p>	<p>Безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и (или) в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов обеспечивается программой Антивирус Касперского, обновление которой производится автоматически. В школе обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет посредством контентной фильтрации. Имеются локальные акты.</p>		
<p>Укомплектованность библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также фондом дополнительной литературы (детская художественная, научно-популярная, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы)</p>			Наименование
	1	Художественная и методическая литература	
		Учебники	
	всего		
Требования к материально-техническому оснащению учебного процесса			

Создание и использование информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео - и графическим сопровождением, осуществление информационного взаимодействия в локальных и глобальных сетях и др.)		Наименование оборудования	Кол-во
		Сканер HP Scanjet 3800	
		МФУ XEROX PE 114e	
		Монитор RoverScan	
		Монитор Acer	
		Монитор Самсунг	
		Процессор emachines	
		Принтер цветной HP photosmart	
		Процессор Depo ego	
		Процессор Formoza	
		Модем D-Link DSL-2520U-1	
		Проектор Mitsubishi electric	
		Принтер HP LaserJet P1102	
		Ноутбук учителя Lenovo Think Pad L510	
		Бесперебойник	
		Моноблок Lenovo M90z	
		Ноутбук ученический Lenovo Think Pad L510	
		Беспроводная точка доступа DIR-615	
		Ноутбук учителя Fujitsu	
		Комплект учебно-лабораторного оборудования №1, №3, №5, №7	
	Ноутбук ученический HP 4545		
	Имеется выход в Интернет, беспроводная локальная сеть.		
Получение информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.)	Учащиеся, педагоги, работники школы, родители имеют возможность получать информацию различными способами: Интернет, библиотека, медиатека.		
Проведение экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения	Для проведения экспериментов используются учебно-лабораторное оборудование, вещественные и наглядные модели и коллекции основных математических и естественно-научных объектов и явлений; традиционного измерения.		
Наблюдение (включая наблюдение микрообъектов),	Для наблюдения микрообъектов имеются микроскопы.		

определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений	
Создание материальных объектов, в том числе произведений искусства	На уроках технологии, в проектной деятельности учащиеся создают различные материальные объекты: рисунки, вышивки, вязаные вещи и т.д.
Обработка материалов и информации с использованием технологических инструментов	Для обработки материалов имеется мастерская для проведения уроков технологии.
Исполнение, сочинение (аранжировки) музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий (для образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; для профильных образовательных учреждений)	В школе систематически проводятся музыкальные мероприятия: Фестиваль талантов, «Музыкальный марафон», «Стартины», «Споёмте, друзья!», «Музыкальный калейдоскоп». В работе используются музыкальные центры, компьютеры.

<p>Физическое развитие обучающихся и воспитанников, участия в спортивных соревнованиях и играх</p>	<p>В ОУ имеются условия, обеспечивающие физическое развитие обучающихся и воспитанников, для участия в спортивных соревнованиях и играх. В спортивном зале имеется следующее оборудование:</p> <table border="1" data-bbox="895 371 1573 1043"> <thead> <tr> <th data-bbox="895 371 959 409">№</th> <th data-bbox="959 371 1573 409">Наименовани</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Мат гимнастический</td></tr> <tr><td>2</td><td>Мяч баскетбольный</td></tr> <tr><td>3</td><td>Комплект щитов баскетбольных</td></tr> <tr><td>4</td><td>Мяч волейбольный</td></tr> <tr><td>5</td><td>Сетка волейбольная</td></tr> <tr><td>6</td><td>Мяч футбольный</td></tr> <tr><td>7</td><td>Мяч теннисный</td></tr> <tr><td>8</td><td>Палатка</td></tr> <tr><td>9</td><td>Скакалка гимнастическая</td></tr> <tr><td></td><td>Стол теннисный</td></tr> <tr><td></td><td>Канат спортивный</td></tr> <tr><td></td><td>Кегли</td></tr> <tr><td></td><td>Набивные мячи</td></tr> <tr><td></td><td>Шведская стенка</td></tr> <tr><td></td><td>Скамейка гимнастическая</td></tr> <tr><td></td><td>Льжи с ботинками</td></tr> <tr><td>6</td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>В течение многих лет учащиеся школы принимают активное участие в спортивных соревнованиях, проводимых в школе, районе. Ребята занимают призовые места в соревнованиях по легкой атлетике, футболу..</p>	№	Наименовани	1	Мат гимнастический	2	Мяч баскетбольный	3	Комплект щитов баскетбольных	4	Мяч волейбольный	5	Сетка волейбольная	6	Мяч футбольный	7	Мяч теннисный	8	Палатка	9	Скакалка гимнастическая		Стол теннисный		Канат спортивный		Кегли		Набивные мячи		Шведская стенка		Скамейка гимнастическая		Льжи с ботинками	6	
№	Наименовани																																				
1	Мат гимнастический																																				
2	Мяч баскетбольный																																				
3	Комплект щитов баскетбольных																																				
4	Мяч волейбольный																																				
5	Сетка волейбольная																																				
6	Мяч футбольный																																				
7	Мяч теннисный																																				
8	Палатка																																				
9	Скакалка гимнастическая																																				
	Стол теннисный																																				
	Канат спортивный																																				
	Кегли																																				
	Набивные мячи																																				
	Шведская стенка																																				
	Скамейка гимнастическая																																				
	Льжи с ботинками																																				
6																																					
<p>Управление учебным процессом (в том числе планирование, фиксирование (документирование) его реализации в целом и (или) отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов), осуществление мониторинга и корректировки)</p>	<p>Управление школой, учебным процессом осуществляется согласно Уставу школы, локальным актам. Администрация школы обеспечена автоматизированным рабочим местом.</p>																																				

<p>Размещение, систематизирование и хранение (накапливания) учебных материалов и работ обучающихся, воспитанников и педагогических работников (в том числе создание резервных копий)</p>	<p>Размещение, систематизация и хранение учебных материалов и работ обучающихся, воспитанников и педагогических работников содержится на электронных носителях, на сайте школы (zhiguli-sch.cuso-edu.ru), а также имеются складские помещения.</p>
<p>Проведение массовых мероприятий, собраний, представлений</p>	<p>Для проведения массовых мероприятий, собраний имеется просторная рекреация на втором этаже, пришкольные территории, спортивный зал, стадион.</p>
<p>Организация отдыха, досуга и питания обучающихся и воспитанников, а также работников образовательного учреждения</p>	<p>Для организации горячего питания в общеобразовательном учреждении функционирует школьная столовая на 96 посадочных мест. Регулярно проводится косметический ремонт столовой. Охват горячим питанием составляет 87%.</p>
<p>Требования к информационному обеспечению учебного процесса</p>	
<p>Управление учебным процессом</p>	<p>Информационное обеспечение управления учебным процессом состоит в выборе и соответствующей обработке сведений, характеризующих состояние образовательной среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> · систематически обновляется информация о состоянии образовательного процесса в школе, об обеспеченности средствами образования, об уровне обученности учащихся, о профессиональной квалификации учителей (публичный отчет, АСУ РСО); · систематически проводится мониторинг уровня развития интеллекта, эмоционально-психического и физического здоровья, образовательных потребностей учащихся; · педагогические работники вовлекают родителей в процесс воспитания и обучения своих детей, информируют о затруднениях, которые они испытывают при этом. <p>В школе имеется возможность варьировать информационное обеспечение в зависимости от индивидуальных потребностей тех или иных участников образования.</p> <p>100% педагогов школы прошли обучение на курсах компьютерной грамотности и владеют информационно-коммуникационными технологиями.</p>
<p>Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций</p>	<p>На уроках информатики и ИКТ обучающиеся учатся создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации, для чего имеется соответствующее программное обеспечение: MicrosoftOffice, OpenOffice</p>

Создание, обработка и редактирование звука	На уроках информатики и ИКТ учащиеся создают, обрабатывают звук, используя соответствующее программное обеспечение.
Создание, обработка и редактирование растровых, векторных и видеоизображений	На уроках информатики и ИКТ учащиеся создают, обрабатывают и редактируют растровые, векторные и видеоизображения, для чего имеется соответствующее программное обеспечение.
Индивидуальное и коллективное (многопользовательский режим) создание и редактирование интерактивных учебных материалов, образовательных ресурсов, творческих работ со статическими и динамическими графическими и текстовыми объектами	В урочной и внеурочной деятельности учащиеся готовят презентации по различным темам.
Работа с геоинформационными системами, картографической информацией, планами объектов и местности	На уроках географии ведется работа с картографической информацией, планами объектов и местности.
Визуализирование исторических данных (создавать ленты времени и др.)	Визуализирование исторических данных (создавать ленты времени и др.) только с помощью презентаций (power point), таблиц (excel).
Размещение, систематизирование и хранение (накапливать) материалов учебного процесса (в том числе работы обучающихся и педагогических работников, используемые участниками учебного процесса информационные ресурсы)	Работы обучающихся и педагогических работников накапливаются на электронных носителях, затем используются участниками учебного процесса в урочное и внеурочное время.
Проведение мониторингов и фиксация хода учебного процесса и результатов освоения основной образовательной программы общего образования	Мониторинги результатов учебной деятельности, состояния физического и психологического здоровья учащихся проводятся систематически, согласно плану работы. Фиксация хода учебного процесса и результатов освоения основной образовательной программы общего образования происходит в классных журналах, АСУ РСО.
Проведение различных видов и форм контроля знаний, умений и навыков, осуществление адаптивной (дифференцированную) подготовки к государственной (итоговой) аттестации	Контроль знаний, умений и навыков осуществляется в соответствии с локальными актами «Положением о системе оценок и промежуточной аттестации учащихся», «Положением о проведении государственной (итоговой) аттестации учащихся 9-х классов», согласно Положениям о ГИА.
Осуществление взаимодействия между участниками учебного процесса, в том числе дистанционное (посредством локальных и глобальных сетей)	Имеется доступ в сеть Интернет, все участники процесса имеют логины и пароли для выхода в АСУ РСО. Школьный сайт.

<p>использование данных, формируемых в ходе учебного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью</p>	
<p>Осуществление взаимодействия образовательного учреждения с органами, в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями</p>	<p>Ведется электронный документооборот образовательного учреждения с органами управления и контроля в сфере образования (Центральное управление МОиН СО, прокуратура района, органы Роспотребнадзора, МЧС); осуществляется взаимодействие с другими образовательными учреждениями (школы района, учреждения НПО района и области, вузы), Администрация района, Ставропольская ЦРБ через электронную почту shevchenko12@mail.ru</p>

Приложение №2

Справка

о соблюдении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников

Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (далее - Требования) представляют собой систему необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся, воспитанников.

В ГБОУ ООШ с. Жигули созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

В части выполнения Требования к целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся ГБОУ ООШ с. Жигули выполнены следующие мероприятия:

- в основной образовательной программе включен раздел №7 «Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни»
- в Уставе ГБОУ ООШ с. Жигули отражены такие задачи, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни обучающихся, как обеспечение овладения обучающимися основами личной гигиены и здорового образа жизни (п.2.5)
- согласно локальному акту «Положение об организации мониторинга здоровьесберегающей деятельности» в Учреждении в систему внутришкольного мониторинга включен раздел «Мониторинг качества здоровьесберегающей деятельности»
- осуществляется взаимодействие ГБОУ ООШ с. Жигули с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников
- разработана и принята программа «Здоровье», одной из задач которой является обеспечение преемственности и непрерывности обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных ступенях обучения.

В соответствии с выполнением Требования к соответствию инфраструктуры Учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся в ГБОУ ООШ с. Жигули:

- имеется помещение и необходимое оснащение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил. Осуществляется сотрудничество с комбинатом школьного питания «Дружба» (договор о сотрудничестве прилагается)
- состояние и содержание территории, здания и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) соответствует требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения
- учебные кабинеты, спортивный зал и другие помещения для пребывания обучающихся оснащены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил

- проведение оздоровительной работы с обучающимися осуществляет учитель физической культуры
- вопросы о наличии знаний и умений по использованию здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения педагогических работников школы регулярно освещаются на заседаниях педагогического совета. Сформированность культуры здоровья педагогических работников образовательного учреждения отслеживается через систему мониторинга количества дней нетрудоспособности

В части организации образовательного процесса выполняются Требования к рациональной организации:

- в основную общеобразовательную программу включен раздел по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;
- реализуются программы внеурочной ориентированные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни («Школа красивых движений»);
- введена в действие программа «Здоровье» спортивно-оздоровительной направленности;
- соблюдаются требования санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса;
- используются формы, методы обучения и воспитания, педагогические технологии, адекватные возрастным возможностям и особенностям обучающихся;
- в целях соблюдения нормы двигательной активности при организации образовательного процесса в ГБОУ ООШ с. Жигули в режим дня введена утренняя зарядка, в 1 классе в расписании занятий предусмотрены динамические паузы, во всех классах проводятся уроки физической культуры в количестве 3 часов;
- соблюдается здоровьесберегающий режим обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;
- ведется учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации образовательного процесса.

При организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в ГБОУ ООШ с. Жигули соблюдаются следующие требования:

- физкультурно-оздоровительная работа проводится с обучающимися всех групп здоровья (основная и подготовительная);
- педагогам школы даны рекомендации по выполнению комплекса упражнений во время физминуток и динамических пауз для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии, гипокинезии, а также предотвращения развития познотонического утомления;
- органами ученического самоуправления (советом старшеклассников) организуются динамические перемены после 3 и 4 урока, педагогами школы регулярно проводятся физкультминутки на уроках, способствующие эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;
- организована работа спортивных секций от СП ДЮСШ ГБОУ СОШ с. Александровка и созданы условия, соблюдения режима их работы в соответствии с требованиями санитарных правил;

- организована воспитательная, внеурочная деятельность физкультурно-оздоровительной направленности на каждой ступени общего образования (составлен и реализован план физкультурно – оздоровительной работы);
- в план работы школы внесены физкультурные и спортивные мероприятия с обучающимися по видам спорта и комплексные мероприятия (олимпиады, соревнования, дни здоровья);
- обучающиеся школы участвуют в районной спартакиаде среди школьников, в районных соревнованиях по легкой атлетике, в районных соревнованиях «Лето с футбольным мячом», во всероссийских уроках здоровья и уроках ОБЖ.

В части соблюдения требований к организации системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни:

- организовано взаимодействия образовательного учреждения с СП ДЮСШ ГБОУ СОШ с. Александровка, МУ «Центр социальной помощи семье и детям /Центр «Семья»/ муниципального района Ставропольский Самарской области», по проведению физкультурных мероприятий, спортивных мероприятий, мероприятий по формированию безопасного образа жизни, занятий по профилактике вредных привычек, массовых мероприятий здоровьесберегающей направленности;
- организовано взаимодействие образовательного учреждения с родительской общественностью по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, профилактики у них вредных привычек, формирования безопасного образа жизни;
- в школьной библиотеке имеется детская, научно-публицистическая, научно-методическая литература, периодические издания, по вопросам здоровья, здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни, занятий физической культурой и массовым спортом, организации подвижных игр, выбора оптимальной двигательной нагрузки;
- разработан план повышения квалификации педагогических работников по различным вопросам возрастной психологии и физиологии, развития человека, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье и безопасность обучающихся, здоровьесберегающих технологий.

В части выполнения требований к организации профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися в ГБОУ ООШ с. Жигули

- реализуется программа «Альтернатива» первичной профилактики наркомании и ВИЧ – инфекции, направленная на предотвращение употребления психоактивных веществ (далее - ПАВ) обучающимися;
- обеспечивается наличие безопасной поддерживающей образовательной среды.

В соответствии с выполнением требований к комплексному сопровождению системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся:

- организовано в соответствии с требованиями санитарных правил качественное горячее питание обучающихся соответствующего их энергозатратам, с учетом энергетической ценности продуктов и сбалансированности рациона (подписан договор о сотрудничестве с КШП «Дружба»);

- разработана комплексная педагогическая помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;
- привлечены педагогические работники и сотрудники правоохранительных органов к реализации направлений работы по формированию безопасного образа жизни, просвещению родителей (законных представителей) (план совместной работы с ПДН О МВД по Самарской области).

В целях выполнения требований к мониторингу сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников В ГБОУ ООШ с. Жигули:

- осуществляется сбор и хранение аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни у обучающихся;
- по результатам мониторинга фиксируется динамика показателей здоровья обучающихся, воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся, воспитанников);
- в отчет включен раздел с указанием данных о сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся (информация находится во всеобщем доступе на школьном сайте)
- осуществляется внешний и внутренний мониторинг удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников образовательного учреждения, комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья; а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении.